

विवरणिका *Prospectus* 2025

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम
Vocational Education Programmes



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)

A-24-25, Sector-62, NOIDA, UP

विवरणिका Prospectus 2025

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम Vocational Education Programmes



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान National Institute of Open Schooling

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था)

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)

ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.)-201309

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA (U.P.) - 201309

“विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली”
“The Largest Open Schooling System in the World”

अध्यक्ष का संदेश



Chairman's Message

प्रिय शिक्षार्थी,

एनआईओएस परिवार में आपका स्वागत है! हमें खुशी है कि आपने अपनी व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को चुना है। हमें विश्वास है कि हमारे कार्यक्रम आपको बहुमूल्य एवं लाभप्रद अनुभव प्रदान करेंगे। एनआईओएस में प्रवेश लेकर, अब आप विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में शामिल हो गए हैं।

शिक्षा किसी भी व्यक्ति की पूर्ण क्षमता को उजागर करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षा और कौशल विकास में निवेश करना आवश्यक है ताकि लोगों को 21वीं सदी में सफल होने के लिए आवश्यक ज्ञान, दक्षताओं और आत्मविश्वास से सुसज्जित किया जा सके। विश्व की सर्वाधिक “युवा आबादी” और तेजी से उभरती अर्थव्यवस्था के रूप में, भारत के पास विश्व का कौशल केंद्र बनने की अपार संभावनाएँ हैं। कौशल विकास भारत सरकार की राष्ट्रीय प्राथमिकताओं में मुख्य रूप से शामिल है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 का लक्ष्य है कि वर्ष 2025 तक कम से कम 50% शिक्षार्थियों को विद्यालयी और उच्च शिक्षा प्रणाली के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा से जोड़ा जाए। इस लक्ष्य की पूर्ति और विभिन्न क्षेत्रों एवं स्तरों की कौशल आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, माननीय प्रधानमंत्री के “आत्मनिर्भर भारत” के विजन को साकार करने के प्रयास किए जा रहे हैं। इसके अतिरिक्त, उद्योग-प्रारंगिक इंटर्नशिप और अप्रैटिस्शिप के माध्यम से अनुभवात्मक अधिगम और व्यावहारिक अनुभव पर भी विशेष बल दिया जा रहा है, जो रोजगार बाजार की आवश्यकताओं के अनुरूप हैं। साथ ही, राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) लागू किया जा रहा है, जो स्कूल शिक्षा, कौशल प्रशिक्षण और उच्च शिक्षा के बीच सहज परिवर्तन को संभव बनाता है।

विविध कौशल आवश्यकताओं के अनुरूप एनआईओएस विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में 86 व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करता है। एनसीवीईटी द्वारा मूल्यांकन और प्रमाणन प्रदान करने वाली संस्था (Awarding Body) होने के नाते एनआईओएस, मौजूदा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को एनसीवीईटी द्वारा अनुमोदित योग्यताओं के अनुरूप पुनर्गठित करने की दिशा में सक्रिय रूप से कार्य कर रहा है।

Dear Learner,

Welcome to the NIOS family! We're delighted that you've chosen the National Institute of Open Schooling (NIOS) for your vocational education and training. We are confident that our programs will provide both value and rewarding experiences for you. By becoming a part of NIOS, you've joined the largest open schooling system in the world.

Education plays a pivotal role in unlocking the full potential of individuals. Investing in education and skill development is essential to empower people with the knowledge, competencies, and confidence required to succeed in the 21st century. Being one of the largest pools of "young population" and a fast emerging economy, India has immense potential to be the skill capital of the world. Skill development is a key priority on the national agenda of the Government of India. The National Education Policy (NEP) 2020 envisions that by 2025, at least 50% of learners will be exposed to vocational education through both school and higher education systems. In alignment with this goal, and to address the diverse skill requirements across various sectors and levels, efforts are being made to realize the vision of the Honourable Prime Minister for an "Aatmanirbhar Bharat". Emphasis is also being placed on experiential learning and hands-on experiences through industry-relevant internships and apprenticeships, designed to meet the demands of the job market. The National Credit Framework (NCrF) is being rolled out, enabling smooth transitions across school, skills training, and higher education.

In line with the diverse skill requirements across various sectors, NIOS offers 86 vocational courses in various vocational sectors. NIOS being an Awarding Body for Assessment and Certification by NCVET is actively working to restructure the existing vocational courses to align with NCVET approved qualifications.

एनआईओएस मुक्त एवं दूरस्थ प्रणाली से शिक्षा प्रदान करता है, जिसमें एक मिश्रित (हाइब्रिड) दृष्टिकोण अपनाया गया है जो स्वयं अध्ययन के लिए मुद्रित सामग्री, ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम, और व्यक्तिगत संपर्क सत्रों को संयोजित करता है। इसके अतिरिक्त, प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (AVIs) में व्यावहारिक प्रशिक्षण भी प्रदान किया जाता है। शिक्षा को और बेहतर बनाने के लिए, एनआईओएस, रेडियो प्रसारण, पीएम ई-विद्या डीटीएच चैनलों के माध्यम से शिक्षार्थियों के साथ लाइव पारस्परिक विचार-विमर्श, और एनआईओएस वेबसाइट पर मुक्त विद्या वाणी के तहत ऑडियो स्ट्रीमिंग के साथ-साथ कम्युनिटी रेडियो कार्यक्रम भी प्रसारित करता है। इसके अतिरिक्त, जो शिक्षार्थी घर बैठे व्यावसायिक पाठ्यक्रम करना चाहते हैं, उनके लिए एनआईओएस भारत सरकार के स्वयं (SWAYAM) पोर्टल पर ग्यारह व्यावसायिक पाठ्यक्रम मूक्स (MOOCs) के रूप में निशुल्क उपलब्ध कराता है।

एनआईओएस एक ऐसा विशिष्ट संस्थान है जो अपने शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुरूप लचीलापन प्रदान करता है, साथ ही यह प्रमुख राष्ट्रीय संगठनों के साथ मिलकर कार्य भी करता है। इनमें राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCVET), स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय (MoHFW), खेल, शारीरिक शिक्षा, फिटनेस एवं अवकाश कौशल परिषद् (SPEF & LSC), भारतीय चिकित्सा संघ (IMA), मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालयी शिक्षा बोर्ड (MPSOS), राज्य तकनीकी शिक्षा एवं व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद् (SCTE&VT), ओडिशा राज्य सरकार सहित कई अन्य संस्थान शामिल हैं। हमारे सहयोगात्मक प्रयासों के माध्यम से, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय के साथ साझेदारी में लगभग 1.5 लाख आशा कार्यकर्ताओं ने प्रमाणपत्र प्राप्त किए हैं।

एनआईओएस आपकी शिक्षण यात्रा के प्रत्येक चरण में आपका सहयोग करता है। आपको अध्ययन के प्रत्येक चरण पर एसएमएस अलर्ट मिलते रहेंगे। इसके अतिरिक्त, आप हमारे टोल-फ्री हेल्पलाइन नंबर 1800-180-9393 पर संपर्क कर सकते हैं अथवा हमें lsc@nios.ac.in पर ईमेल भेज सकते हैं। यदि आप सीधे मुझ़झे कुछ साझा करना चाहते हैं, तो कृपया cp@nios.ac.in पर लिख सकते हैं।

मैं आपके पाठ्यक्रम तथा भविष्य में आपकी सफलता की कामना करता हूँ।

प्रो. अखिलेश मिश्रा
अध्यक्ष, एनआईओएस

NIOS delivers education through the Open and Distance Learning (ODL) mode, utilizing a hybrid approach that combines self-learning printed materials, audio/video programs, and personal contact sessions. These are further complemented by practical training at Accredited Vocational Institutes (AVIs). To enhance learning, NIOS also supports radio broadcasts, live interactions with learners through PM e-Vidya DTH channels, and audio streaming on the NIOS website, known as Mukta Vidya Vani, along with Community Radio Programs. Additionally, for learners who wish to pursue vocational courses from the comfort of their homes, NIOS offers eleven vocational courses on the SWAYAM portal of the Government of India as MOOCs, allowing access to these programs free of charge.

NIOS stands out as an institution that offers flexibility tailored to the needs of its learners while also working closely with key national organizations. These include the National Council of Vocational Education & Training (NCVET), Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW), Sports, Physical Education, Fitness & Leisure Skills Council (SPEF& LSC), Indian Medical Association (IMA), Madhya Pradesh State Open School Education Board (MPSOS), State Council for Technical Education & Vocational Training (SCTE&VT), State Govt. of Odisha, and many others. Through our collaborative efforts, around 1.5 lakhs ASHA workers have received valuable certification in partnership with the Ministry of Health and Family Welfare.

NIOS supports you at every stage of your learning journey. You will receive SMS alerts at every step of the process. Additionally, you can contact us via our toll-free helpline at 1800-180-9393 or email us at lsc@nios.ac.in. If you wish to share anything with me directly, feel free to reach out to me at cp@nios.ac.in.

I wish you the best of luck in your course and future career!

Prof. Akhilesh Mishra
Chairman, NIOS

एनआईओएस के बारे में

About NIOS

- यह विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली है; पिछले पांच वर्षों में 4.13 मिलियन से अधिक शिक्षार्थियों ने दाखिला लिया है।
- It is the largest Open Schooling System in the world; more than 4.13 million learners have taken admission since the last five years.
- वर्तमान में, पूरे देश में शिक्षार्थियों की स्कूली शिक्षा की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले लगभग 9686 अध्ययन केंद्र हैं। ये अध्ययन केंद्र, प्रत्यायित संस्थान (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियां (एए) के रूप में जाने जाते हैं।
- At present, there are about 9686 Study Centres catering to the school education needs of the learners all over the country. These Study Centres, known as Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs)
- एनआईओएस स्व-अध्ययन मुद्रित सामग्री, ऑडियो, वीडियो तथा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों एवं प्रयोग-प्रशिक्षण सत्रों के द्वारा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के माध्यम से शिक्षा प्रदान करता है। इनके साथ-साथ रेडियो प्रसारण तथा पीएम ई विद्या चैनल # 17, 18, 19 तथा 20 पर टी.वी. कार्यक्रमों के माध्यम से भी शिक्षा दी जाती है।
- NIOS imparts education through the Open & Distance Learning mode using a media mix of self learning print materials, audio, video supported by Personal Contact Programmes and Practical Training Sessions. These are further supplemented by radio broadcasts and Live T.V. Programmes on PM e-vidya channel # 17, 18, 19 & 20.
- एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा के अलावा ये पाठ्यक्रम भी करता है :-
 - मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम,
 - माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम।
- Besides Vocational Education, NIOS also offers the following:
 - Open Basic Education Programme.
 - Secondary and Senior Secondary Education.

एनसीवीईटी द्वारा मान्यता

एनआईओएस को दोहरी श्रेणी के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद (एनसीवीईटी), एमएसडीई, भारत सरकार से मान्यता प्राप्त है। एनसीवीईटी मान्यता व्यावसायिक प्रमाणपत्रों की बेहतर मान्यता और बेहतर नौकरी के अवसर सुनिश्चित करेगी।

NCVET Recognition

NIOS has got the awarding body dual category from National Council for Vocational Education & Training (NCVET), MSDE, Govt of India, for Assessment and Certification under the dual category. NCVET recognition will ensure better recognition of vocational certificates and better job chances.

विषय-सूची

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 1. एनआईओएस : एक परिचय | 1-5 | |
| 1.1 एनआईओएस की कार्य प्रणाली | | |
| 1.2 प्रमुख विशेषताएँ | | |
| 1.3 अध्ययन के पाठ्यक्रम | | |
| 1.4 आईटीआई शिक्षार्थियों के लिए विद्यालयी शिक्षा | | |
| 1.5 सैनिकों की शिक्षा | | |
| 2. प्रवेश | 6-22 | |
| 2.1 ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया | | |
| 2.2 प्रवेश के लिए आवश्यक दस्तावेज़ | | |
| 2.3 ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया | | |
| 2.4 निर्धारक तिथियाँ | | |
| 2.5 न्यूनतम आयु | | |
| 2.6 संपर्क का समय | | |
| 2.7 प्रवेश की पुष्टि | | |
| 2.8 ई-सेवाओं के माध्यम से प्रवेश के बाद अन्य सुविधाएं | | |
| 2.9 शिक्षार्थियों के एवीआई/अध्ययन केंद्र के बारे में | | |
| 2.10 केवल ई-सेवाओं के माध्यम से प्रवेश रिकॉर्ड में सुधार हेतु प्रक्रिया | | |
| 3. अनुदेशन और प्रशिक्षण प्रक्रिया | 23-25 | |
| 3.1 स्व-अनुदेशनात्मक अध्ययन सामग्री | | |
| 3.2 व्यक्तिगत संपर्क और प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम | | |
| 3.3 श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम | | |
| 4. मूल्यांकन | 26-33 | |
| 4.1 परीक्षा देने की स्वतंत्रता | | |
| 4.2 मूल्यांकन का माध्यम | | |
| 4.3 मूल्यांकन : कुछ प्रमुख विशेषताएँ | | |
| 4.4 परीक्षा के लिए पंजीकरण | | |
| 4.5 परीक्षा एवं अन्य शुल्क | | |
| 4.6 उत्तीर्ण होने का मानदण्ड | | |
| 4.7 क्रेडिट संचयन | | |
| 4.8 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्रेडिटों का संयोजन | | |
| 4.9 अंकों में सुधार | | |
| 4.10 उत्तर पुस्तिकाओं की पुनः जाँच | | |
| 4.11 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन | | |
| 4.12 प्रमाणपत्र जारी करना | | |
| 5. समन्वय एवं परियोजनाएं | 34-37 | |
| 6. शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का एकीकरण | 38-42 | |
| 7. एनआईओएस परीक्षाओं के दौरान सामान्य तथा विशेष प्रावधान (अक्षमतानुसार) | 43-51 | |
| 7.1 प्रक्रिया संबंधी आवश्यकताएँ | | |
| 7.2 सामान्य प्रावधान | | |
| 7.3 विशेष प्रावधान | | |
| 8. अध्ययन के पाठ्यक्रम | 52-93 | |
| तालिका-I : व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा चलाए जा रहे अध्ययन के कार्यक्रम/पाठ्यक्रम | 52-71 | |
| तालिका-II : परीक्षाओं की योजना | 72-85 | |
| तालिका-III : उत्तीर्ण होने के मानदण्ड | 86-93 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| परिशिष्ट | 94-113 |
| परिशिष्ट क : एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों की सूची | 94-99 |
| परिशिष्ट ख : विभिन्न राज्यों में सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) के नाम | 100-101 |
| परिशिष्ट ग : एनआईओएस को परीक्षा लेने और प्रमाणपत्र देने के अधिकार संबंधी मा.सं.वि.मं., भारत सरकार के संकल्प की प्रति | 102-103 |
| परिशिष्ट घ : एनआईओएस प्रमाणपत्रों की समकक्षता के संबंध में भारतीय विश्वविद्यालय संघ द्वारा जारी परिपत्र की प्रति | 104-105 |
| परिशिष्ट ङ. : एनआईओएस प्रमाणपत्रों की समकक्षता के संबंध में भारतीय फॉर्मेसी परिषद द्वारा जारी परिपत्र की प्रति | 106-107 |
| परिशिष्ट च : भारतीय चिकित्सा परिषद द्वारा जारी परिपत्र की प्रति | 108-109 |
| परिशिष्ट छ : माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक के मान्यता प्राप्त बोर्डों की सूची | 110-113 |
| अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न | 114-125 |

Contents

| | | |
|---------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. NIOS: An Introduction | 1-5 | 4.5 Examination and other Fees 4.6 Pass Criteria 4.7 Credit Accumulation 4.8 Combination of Credits in Academic Courses 4.9 Improvement of Performance 4.10 Rechecking of Answer Script 4.11 Re-evaluation of Answer Script 4.12 Issue of Certificates |
| 2. Admission | 6-22 | 5. Collaborations and Projects 34-37 6. Integration of Vocational Courses with Academic Subjects 38-42 7. General and Specific Provisions (Disability wise) during NIOS Examinations 43-51 7.1 Procedural Requirements 7.2 General Provisions 7.3 Specific Provisions |
| 3. Instructions and Training Process | 23-25 | 8. Programmes/Courses of Study 52-93 Table I : Programmes/Courses of study offered by Vocational Education Department 52-71 Table II : Scheme of Examinations 72-85 Table III : Pass Criteria 86-93 |
| 4. Evaluation | 26-33 | APPENDICES 94-113 Appendix A : List of Regional Centres of NIOS 94-99 Appendix B : Nomenclature of Common Service Centres (CSC) in different states 100-101 Appendix C : Copy of Resolution of MHRD vesting authority of examination and certification to NIOS 102-103 Appendix D : Copy of the Circular issued by the Association of Indian Universities regarding equivalence of NIOS courses 104-105 Appendix E : Copy of the Circular issued by the Pharmacy Council of India regarding equivalence of NIOS Certificates 106-107 Appendix F : Copy of the Circular issued by the Medical Council of India 108-109 Appendix G : List of Recognised Boards of Secondary and Senior Secondary Education 110-113 Frequently Asked Quotations 114-125 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| APPENDICES | 94-113 |
| Appendix A : List of Regional Centres of NIOS | 94-99 |
| Appendix B : Nomenclature of Common Service Centres (CSC) in different states | 100-101 |
| Appendix C : Copy of Resolution of MHRD vesting authority of examination and certification to NIOS | 102-103 |
| Appendix D : Copy of the Circular issued by the Association of Indian Universities regarding equivalence of NIOS courses | 104-105 |
| Appendix E : Copy of the Circular issued by the Pharmacy Council of India regarding equivalence of NIOS Certificates | 106-107 |
| Appendix F : Copy of the Circular issued by the Medical Council of India | 108-109 |
| Appendix G : List of Recognised Boards of Secondary and Senior Secondary Education | 110-113 |
| Frequently Asked Quotations | 114-125 |



एनआईओएसः एक परिचय NIOS : An Introduction

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) की स्थापना शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा 1979 में सीबीएसई की ओपन स्कूल प्रोजेक्ट/मुक्त विद्यालय परियोजना के रूप में की गई, इसकी शुरुआत 1989 में एक स्वायत्त संगठन के रूप में हुई। इसे वर्ष 2002 तक राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय के रूप में जाना जाता था बाद में इसे एनआईओएस के रूप में पुनः नामित किया गया।

एनआईओएस मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम के माध्यम से उन शिक्षार्थियों को शिक्षा के अवसर प्रदान करता है जो बेहतर कल के लिए अध्ययन और योग्यता प्राप्त करना चाहते हैं। एनआईओएस का मिशन मुख्य रूप से लड़कियों और महिलाओं, ग्रामीण युवाओं, कामकाजी लोगों, अ.जा./अ.ज.जा., बीपीएल, खिलाड़ियों, दिव्यांगों और अन्य वर्चित समूहों को “सभी के लिए शिक्षा” के अवसर प्रदान करना है।

The National Institute of Open Schooling (NIOS) was set up by the Ministry of Education, Government of India as an autonomous organization in 1989 by amalgamating Open School project of CBSE that was started in 1979. It was known as National Open School till 2002, when it was rechristened as NIOS.

NIOS provides educational opportunities using open and distance learning methods to learners who wish to study and qualify for a better tomorrow. The mission of NIOS is to provide "**Education for All**" with special concern for girls and women, rural youth, working people, SC/ST, BPL, sports persons, divyangs and other disadvantaged groups.

1.1 एनआईओएस की कार्यप्रणाली

- एनआईओएस 20 क्षेत्रीय केन्द्रों, 3 एनआईओएस प्रकोष्ठ, मुख्यालय में पाँच विभागों और भारत, नेपाल तथा मध्यपूर्व में फैले हुए 5696 से अधिक प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), और लगभग 3000 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई), 1453 प्रत्यायित एजेंसियां (एए) और 84 विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईईडी) चलाता है।
- व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में प्रवेश वर्षभर खुला है। शिक्षार्थी व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में सीधे ऑन लाइन माध्यम से स्वयं पंजीकरण करा सकते हैं।
- शिक्षार्थियों को स्व-अध्ययन सामग्री प्रदान की जाती है।
- एआई/एवीआई/एसएआईईडी द्वारा प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम (पीटीपी) अनिवार्यतः आयोजित किए जाते हैं।
- सार्वजनिक परीक्षाएँ वर्ष में दो बार, पहली अप्रैल-मई और दूसरी अक्टूबर-नवंबर में आयोजित की जाती हैं।
- एनआईओएस मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) का भी आयोजन करता है, जो वेब आधारित रेडियो स्ट्रीमिंग है। शिक्षार्थी ये कार्यक्रम सुन सकते हैं और प्रश्न भी पूछ सकते हैं। इस कार्यक्रम के लिए दैनिक सारणी एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध है।

1.1 Functioning of NIOS

- NIOS operates through a network of 20 Regional Centres, 3 NIOS Cells, 5 Departments at Headquarters as well as around 5696 Accredited Institutions (AIs), around 3000 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 1453 Accredited Agencies (AAs), 84 Special Accredited Institutions for Education of the Divyangs (SAIED) in India, Nepal and the Middle East.
- Admission in vocational education programmes is open throughout the year. One can seek admission in the vocational programmes directly by registering oneself through on-line mode.
- Self Instructional Material is provided to the learners.
- Practical Training Programmes (PTPs) are mandatorily conducted by the AIs/AVIs/SAIEDs.
- Public Examinations are held twice in a year, first in April-May and second in October-November.
- NIOS also conducts live Personal Contact Programme (PCP) through Mukta Vidya Vani, which is web based radio streaming. Learners can listen to these programmes and also ask questions. The daily schedule for this programme is available on the NIOS

शिक्षार्थीयों के लिए प्रत्येक कार्य-दिवस अपराह्न 1.00 बजे से अपराह्न 5.00 बजे तक चैनल पीएम ई विद्या 17, 18, 19 तथा 20 पर भी सजीव कार्यक्रम दिखाए जाते हैं।

1.2 प्रमुख विशेषताएँ

- **कोई आयु सीमा नहीं:** एनआईओएस के पाठ्यक्रमों में पंजीकरण के लिए कोई अधिकतम आयु सीमा नहीं है। फिर भी, माध्यमिक पाठ्यक्रमों में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष है और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए 15 वर्ष और कुछ चुने गए पाठ्यक्रमों के लिए 16 और 18 वर्ष हैं। जिन पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थी के प्रवेश का स्तर साक्षर/पांचवीं है, नामांकन की न्यूनतम आयु 11 वर्ष है।
- **पाठ्यक्रमों का चयन:** आप एक समय में किसी एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण कर सकते हैं।
- **शैक्षिक और व्यावसायिक विषयों का संयोजन:** पृष्ठ-52-71 पर तालिका-I में दिए गए पृथक रूप से लिए जाने वाले व्यावसायिक पाठ्यक्रम/विषयों में से कोई एक विषय माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक विषयों के साथ लिया जा सकता है।
- **पंजीकरण की वैधता:** आप अपना पाठ्यक्रम पंजीकरण के वर्ष से अधिकतम पाँच वर्ष की अवधि में पूरा कर सकते हैं।
- **परीक्षा में सुविधाएँ:** आप पाँच वर्षों की अवधि में अधिकतम नौ बार सार्वजनिक परीक्षा में बैठ सकते हैं।
- **क्रेडिट एकत्र करना:** आप एक परीक्षा में किसी भी एक अथवा अधिक विषयों में बैठ सकते हैं और प्रमाणपत्र के लिए आवश्यक विषय पास होने तक क्रेडिट एकत्र कर सकते हैं।
- **क्रेडिट स्थानांतरण:** इस योजना के अंतर्गत, आप केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (कें.मा.शि.बो.) और अन्य चुनिंदा बोर्डों से उत्तीर्ण किए गए दो विषयों के अंकों को शैक्षिक पाठ्यक्रमों में स्थानांतरित करा सकते हैं।
- **पुनः प्रवेश:** एनआईओएस के ऐसे पूर्व शिक्षार्थी जिन्होंने प्रवेश की पाँच वर्षों की वैधता अवधि पूरी कर ली है, परन्तु पाठ्यक्रम पूरा नहीं कर पाए हैं, वे पुनः प्रवेश ले सकते हैं। उत्तीर्ण किए गए अधिकतम चार विषयों के क्रेडिट नए प्रवेश में स्थानांतरित किए जाएँगे, यदि ये विषय पिछले दस वर्षों के दौरान उत्तीर्ण किए गए हों।

website. Live Video Programme are also conducted for learners on Channel PM e-Vidya 17, 18, 19 & 20 between 1.00 PM to 5.00 PM on all working days.

1.2 Salient Features

- **No Upper Age Criteria:** There is no upper age limit for registration to the NIOS courses. However, the minimum age for enrolment in Secondary courses is 14 years and for Senior Secondary courses is 15 years as well as 16 & 18 years for some selected vocational programmes. The courses where the entry level of learner is literate/5th class, the minimum age of enrolment is 11 years.
- **Choice of Course:** You can register for any one Vocational Course at one time.
- **Combination of Academic and Vocational Subjects:** One stand alone vocational course/subject mentioned at Table-I on pages 52-71 can be combined with the academic courses at the Secondary level and Senior Secondary level.
- **Validity of Registration:** You can complete your course in a maximum period of **five years** from the year of registration.
- **Flexibility in Examination:** You can avail maximum of **nine chances** to appear in public examinations spread over a period of **five years**.
- **Credit Accumulation:** You can choose to appear in any one or more courses in an examination and earn credit till all the course(s) required for the certification are successfully completed.
- **Transfer of Credit:** Under this scheme, you may transfer your pass credits in a maximum of two subjects from CBSE and other selected Boards in the academic courses.
- **Re-admission:** The ex-learners of NIOS who have completed their validity period of five years of admission, but could not complete the course, are eligible to take re-admission. The credit(s) for maximum of four courses may be transferred for fresh admission; if these programmes were passed during the last ten years.

1.3 अध्ययन के पाठ्यक्रम

एनआईओएस ऐसे लोगों को पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा प्रदान करता है, जो किसी न किसी कारण से औपचारिक शिक्षा प्रणाली द्वारा शिक्षा पूरी नहीं कर पाए हैं। एनआईओएस ऐसे शिक्षार्थियों के समूह की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए कई कार्यक्रम कराता है। इसके साथ वह व्यावसायिक कार्यक्रम भी चलाता है।



बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

Certificate Course in Bakery and Confectionery

1.3.1 व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

लक्ष्य समूह की ज़रूरतों को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस विद्यालयी स्तर पर भी व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम चलाता है। कुछ व्यावसायिक कार्यक्रम उद्योगों के सहयोग से चलाए जा रहे हैं।

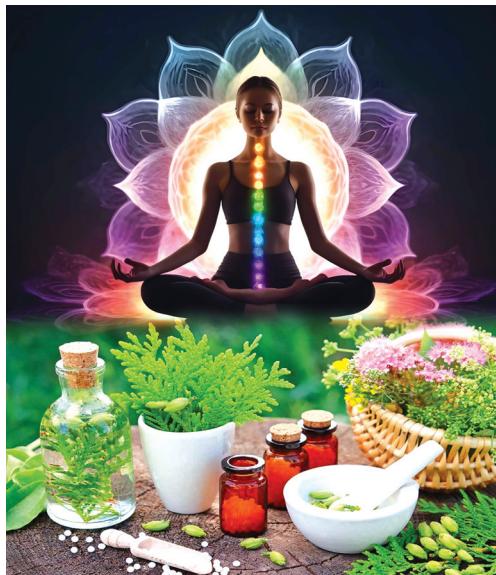
एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रम उद्योगों की आवश्यकतानुसार हैं तथा निम्नलिखित सेक्टर-उप सेक्टर से हैं:

सेक्टर/उप सेक्टर की सूची

- 1 कृषि - संबद्ध गतिविधियाँ (सब-सेक्टर)
- 2 कृषि फसल उत्पादन (सब-सेक्टर)
- 3 कृषि उद्योग (सब-सेक्टर)
- 4 फार्म मशीनरी, उपकरण संचालन और रखरखाव (सब-सेक्टर)
- 5 वानिकी, पर्यावरण, नवीकरणीय ऊर्जा प्रबंधन और अपशिष्ट प्रबंधन (सब-सेक्टर)
- 6 परिधान सेक्टर
- 7 सौंदर्य और कल्याण सेक्टर
- 8 खाद्य उद्योग सेक्टर
- 9 हस्तशिल्प और कालीन सेक्टर

1.3 Courses of Study

NIOS provides education up to pre-degree level to those who for one reason or the other could not make use of the formal education system. NIOS offers a number of programmes to meet the needs and requirements of such group of learners.



योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

Certificate Course in Yoga and Naturopathy

1.3.1 Vocational Courses

NIOS offers vocational education programmes at the pre-degree level keeping in view the needs of the target groups. Some of the vocational programmes are in collaboration with the industry.

The NIOS Vocational Courses are industry driven and are from the following sectors/sub sectors:

List of Sectors/Sub Sectors

- 1 Agriculture - Allied Activities (Sub Sector)
- 2 Agriculture Crop Production (Sub Sector)
 - 3 Agriculture Industries (Sub Sector)
 - 4 Farm Machinery, Equipment Operation and Maintenance (Sub Sector)
 - 5 Forestry, Environment, Renewable Energy Management and Waste Management (Sub Sector)
 - 6 Apparel Sector
 - 7 Beauty and Wellness Sector
 - 8 Food Industry Sector
 - 9 Handicrafts and Carpets Sector

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10 कपड़ा और हथकरघा सेक्टर | 10 Textile and Handloom Sector |
| 11 पर्यटन और आतिथ्य सेक्टर | 11 Tourism and Hospitality Sector |
| 12 ऑटोमोटिव सेक्टर | 12 Automotive Sector |
| 13 निर्माण सेक्टर | 13 Construction Sector |
| 14 प्लम्बिंग सेक्टर | 14 Plumbing Sector |
| 15 इलेक्ट्रॉनिक्स और एचडब्ल्यू सेक्टर | 15 Electronics and HW Sector |
| 16 विद्युत सेक्टर | 16 Power Sector |
| 17 लकड़ी और बढ़िगीरी सेक्टर | 17 Wood and Carpentry Sector |
| 18 प्रबंधन सेक्टर | 18 Management Sector |
| 19 बैंकिंग, वित्त और बीमा सेक्टर | 19 Banking, Finance and Insurance Sector |
| 20 स्वास्थ्य सेवा सेक्टर | 20 Healthcare Sector |
| 21 संबद्ध स्वास्थ्य (सब सेक्टर) | 21 Allied Health (Sub Sector) |
| 22 जीवन विज्ञान सेक्टर | 22 Life Sciences Sector |
| 23 व्यवसाय प्रक्रिया प्रबंधन (सब सेक्टर) | 23 Business Process Management (Sub Sector) |
| 24 भविष्य के कौशल (सब सेक्टर) | 24 Future Skills (Sub Sectors) |
| 25 आईटी सेवाएँ (सब सेक्टर) | 25 IT Services (Sub Sector) |
| 26 खेल, शारीरिक शिक्षा, स्वास्थ्य और अवकाश सेक्टर | 26 Sports, Physical Education, Fitness and Leisure Sector |
| 27 शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान सेक्टर | 27 Education, Training and Research Sector |
| 28 परिवहन (सब सेक्टर) | 28 Transportation (Sub Sector) |
| 29 गोदाम (सब सेक्टर) | 29 Warehouse (Sub Sector) |
| 30 आपूर्ति शृंखला (सब सेक्टर) | 30 Supply Chain (Sub Sector) |
| 31 ई-कॉमर्स (सब सेक्टर) | 31 E-Commerce (Sub Sector) |

1.4 आईटीआई शिक्षार्थियों के लिए विद्यालयी शिक्षा

आईटीआई के शिक्षार्थी, जो आईटीआई के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं अथवा आईटीआई पाठ्यक्रम उत्तीर्ण कर चुके हैं, वह माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक (उनकी योग्यता अनुसार) प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर प्राप्त करेंगे। इसे प्राप्त करने के लिए उन्हें थोड़ा सा प्रयास करने की आवश्यकता है। इस योजना के अंतर्गत उन्हें आईटीआई से उनके ट्रेड प्रमाणपत्र के साथ एनआईओएस से माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त होगा। इस योजना को आरंभ करने के लिए एनआईओएस ने प्रशिक्षण निदेशालय (डीजीटी), कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) किया है।

एनआईओएस आईटीआई / एनएसटीआई में डीजीटी के शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के अंतर्गत किसी भी पाठ्यक्रम में प्रशिक्षु द्वारा सफलतापूर्वक पूर्ण किए गए दो वर्षीय ट्रेडों के लिए चार विषयों तथा एक वर्षीय ट्रेडों के लिए तीन विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण को स्वीकार करेगा और माध्यमिक / उच्चतर माध्यमिक प्रमाणीकरण की

1.4 Schooling of ITI Students

ITI learners get an opportunity to earn a Secondary and Senior Secondary Certificate (as per their eligibility) who are pursuing education through ITIs or have cleared their ITI courses. For achieving this, they need to make a small effort. They will receive Secondary and Senior Secondary Certificate from NIOS apart from their trade certificates from ITI. NIOS has signed a Memorandum of Understanding with the Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India for the same.

NIOS will accept credit transfer of four subjects for two year trades and three subjects for one year trades successfully completed by a trainee in any of the courses under Craftsmen Training Scheme (CTS) of DGT pursued in an ITI/NSTI and will offer minimum one subject for two year trades and minimum two subjects for one year trades in the

आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निम्नांकित समूहों में दो वर्षीय ट्रेडों के लिए न्यूनतम एक विषय और एक वर्षीय ट्रेडों के लिए न्यूनतम दो विषय प्रदान करेगा:

- सीटीएस के दो वर्षीय ट्रेडों के लिए एनआईओएस के समूह 'क' विषयों से न्यूनतम एक भाषा।
- सीटीएस के एक वर्षीय ट्रेडों के लिए एनआईओएस के समूह 'क' विषयों से न्यूनतम एक शैक्षिक भाषा तथा विषयों के अन्य समूह से एक विषय।
- उपर्युक्त के अतिरिक्त, एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले किसी समूह से अधिकतम दो अतिरिक्त शैक्षिक विषयों को ले सकते हैं।

1.5 सैनिकों की शिक्षा

भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) भारतीय सेना के जवानों की शैक्षिक योग्यता बढ़ाने के लिए विशेष रूप से तैयार की गई है। एनआईओएस ने सेना शिक्षा कोर (ईसी), एकीकृत रक्षा मंत्रालय मुख्यालय (सेना) डीएचक्यू पी.ओ., नई दिल्ली के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किया है।

सैन्य अध्ययन, सैन्य इतिहास, शारीरिक शिक्षा पाठ्यक्रम देश के विभिन्न भागों में कार्यरत सेना के जवानों के लिए विशेष रूप से डिजाइन किए गये हैं। दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से कराए जाने वाले इन पाठ्यक्रमों के लिए एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किया गया है जिसका उद्देश्य निम्नलिखित है:

- उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने का अवसर प्रदान करना;
- भारतीय सैनिकों की शैक्षिक योग्यता बढ़ाना;
- शैक्षिक प्रयास से उन्हें संबंधित ज्ञान, कौशल तथा मूल्य प्रदान करना एवं
- सेवा निवृत्ति के पश्चात रोजगार प्राप्त करने के लिए सैनिकों को बेहतर ढंग से तैयार कर उन्हें समाज की सेवा के लिए सक्षम बनाना।

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से एनआईओएस विद्यालयी शिक्षा (शैक्षिक और व्यावसायिक दोनों) प्रदान करने के लिए एकमात्र राष्ट्रीय बोर्ड है।

following groups to complete the requirement for Secondary/Senior Secondary certification:

- Minimum One Language from group A subjects of NIOS, for two-year trades of CTS.
- Minimum One Language from group A subjects and one academic subject from any Group of subjects from NIOS for one-year trades of CTS.
- In addition to above, one can take maximum of two additional academic subjects from any group offered by NIOS.

1.5 Education of the Army Personnel

NIOS Education Project for the Indian Army (NEPIA) has been specially designed to upgrade the educational qualifications of the Indian Army Jawans. NIOS has signed a Memorandum of Understanding with the Army Educational Corps (AEC), Integrated Headquarters of Ministry of Defence (Army), and DHQ PO, New Delhi.

Military Studies, Military History and Physical Education courses are specifically designed for in-service army jawans working in various parts of the country. The MoU has been signed to offer these courses through Distance Learning Mode to attain the following objectives:

- to provide an opportunity to earn a Senior Secondary Certificate;
- to upgrade the educational qualifications of the Indian Army troops;
- to provide relevant knowledge, skills and values through this educational effort and
- to enable them to serve the society at large by becoming better equipped to seek employment after retirement.

NIOS is the only National Board providing school education (both Academic and Vocational) through Open and Distance Learning (ODL) mode.



प्रवेश Admission

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश वर्ष भर खुला है। विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश आवश्यकताएँ पृष्ठ 52 से तालिका-I पर दी गई हैं। अधिकतर पाठ्यक्रमों के लिए न्यूनतम आयु सीमा 14 वर्ष और कुछ पाठ्यक्रमों के लिए 18 वर्ष हैं। माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों के लिए सुरक्षा संबंधी पहलुओं को देखते हुए और ऐसे पाठ्यक्रमों के लिए जिनमें योग्यता 10वीं पास दी गई है, उनमें आयु सीमा 15 वर्ष है। कोई अधिकतम आयु सीमा नहीं है। चूँकि स्थान सीमित हैं, इसलिए प्रवेश 'पहले आओ पहले पाओ' के आधार पर किया जाता है। व्यावसायिक कार्यक्रमों के लिए अब ऑनलाइन प्रवेश की सुविधा है। ऑनलाइन प्रवेश का विवरण एवं प्रक्रिया नीचे दी गई है।

Admission to the Vocational Education Programmes is open throughout the year. Entry requirements for various courses are given at Table-I from page 52 onwards. The lower age limit for most courses is 14 years. Looking into the safety aspects, for some courses the lower age limit varies from 15 to 18 years. There is no upper age limit. Seats are limited and admission is given on **First Come First Serve** basis. The admission to Vocational Programmes is online. The details and procedure for online admission is given below:

2.1 ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में ऑनलाइन पंजीकरण के इच्छुक सभी शिक्षार्थी एनआईओएस की वेबसाइट <http://voc.nios.ac.in> पर जाएं और प्रवेश लिंक देखें। इस योजना के अंतर्गत, शिक्षार्थियों के पास चार विकल्प हैं :-

- (i) भाग 2.3 में निर्धारित की गई प्रक्रिया के अनुसार सीधे अपना ऑनलाइन पंजीकरण कराएं।
- (ii) अपने निकटतम एवीआई (अध्ययन केन्द्र) पर जाएं और ऑनलाइन पंजीकरण के लिए उनकी सहायता लें। प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) की सूची एनआईओएस वेबसाइट पर दी गई है।
- (iii) एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र में जाएं और ऑनलाइन पंजीकरण के लिए उनकी सहायता लें। क्षेत्रीय केन्द्रों की सूची परिशिष्ट-क पर दी गई है।
- (iv) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के जन सेवा केन्द्रों (सीएससी) में जाएं। विभिन्न राज्यों में जन सेवा केन्द्र जिन नामों से जाने जाते हैं उनकी सूची 'परिशिष्ट-ख' पर दी गई है।

2.1 Procedure for Online Admission

For all the learners intending to register for vocational courses online, they need to visit the NIOS website <http://voc.nios.ac.in> and see the Admissions link. Under this scheme, the learner has four options:

- (i) Register Online directly by following the procedure laid down in **Section 2.3**.
- (ii) Visit nearest AVI (study centre) and take their help for Online registration. The list of Accredited Vocational Institutions (AVIs) is available on NIOS website.
- (iii) Visit the concerned Regional Centre of NIOS and take its help for online-registration. The list of Regional Centres is placed at **Appendix-A**.
- (iv) Visit a Common Services Centre (CSC) of the Ministry of Information and Technology, Govt. of India. List of CSCs with the name they are known in different states is placed at **Appendix-B**.

2.2 प्रवेश के लिए आवश्यक दस्तावेज़

शिक्षार्थी मूल दस्तावेजों की स्कैन की गई/सॉफ्ट कॉपी (jpg. or jpeg. files) तैयार रखें, जिनकी व्यावसायिक कार्यक्रमों में ऑनलाइन प्रवेश के लिए पंजीकरण कराने के दौरान अपलोड करने की आवश्यकता होगी।

| मद्दे | आवश्यक दस्तावेज़ |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| शैक्षिक योग्यता | अधिकतम योग्यता की अंक तालिका अर्थात् कक्षा-5, कक्षा-8, कक्षा-10 अथवा कक्षा-12) स्कूली शिक्षा न होने किंतु साक्षर होने की स्थिति में स्व-प्रमाणपत्र* |
| आयु का प्रमाण | जन्म तिथि का वैध प्रमाण (जैसे आधार कार्ड पर जन्म तिथि, दिन/माह/वर्ष के प्रारूप में मुद्रित, पासपोर्ट, मतदाता पहचान पत्र, चालन लाइसेंस तथा जन्म प्रमाणपत्र इत्यादि। |
| स्थायी पते का प्रमाण | निवास का वैध प्रमाण (जैसे आधार कार्ड पर मुद्रित किया गया पूरा पता/पानी का बिल/बिजली का बिल/मतदाता पहचान पत्र/राशन कार्ड/भारतीय पासपोर्ट/सक्रिय बैंक खाते का विवरण/मुद्रित पत्र शीष पर नियोक्ता का आवेदन पत्र, यदि किराए के घर में रहते हैं तो वर्तमान किराया समझौते के साथ स्थायी पते के किसी मात्र प्रमाण पत्र की प्रति)। |
| अन्य आवश्यक दस्तावेज़ | <ul style="list-style-type: none"> > हाल ही का पासपोर्ट आकार का रंगीन फोटो > सफेद कागज पर शिक्षार्थी के हस्ताक्षर (बेहतर होगा यदि काली स्थाही में हों) > वैध पहचान पत्र (जैसे आधार कार्ड अथवा पासपोर्ट अथवा राशन कार्ड अथवा मतदाता पहचान पत्र आदि) > सामाजिक वर्ग/जाति प्रमाणपत्र (यदि शिक्षार्थी अनुसूचित जाति/अनु.ज.जा./ओबीसी सामाजिक वर्ग का है) > गरीबी रेखा से नीचे का प्रमाणपत्र (यदि शिक्षार्थी बीपीएल श्रेणी से संबंधित है) > भूतपूर्व सैनिक प्रमाणपत्र (यदि वह भूतपूर्व सैनिक है) > अक्षमता प्रमाणपत्र (यदि उसे किसी प्रकार की अक्षमता है) |

* विदेशी बोर्ड/विश्वविद्यालय से हाई स्कूल/माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थी को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश पाने के लिए यह प्रमाणपत्र देना होगा कि उसके द्वारा उत्तीर्ण की गई परीक्षा भारतीय हाई स्कूल/माध्यमिक स्कूल परीक्षा के समकक्ष है। समकक्षता प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, कोटला रोड, नई दिल्ली-110002 से प्राप्त किया जा सकता है।

टिप्पणी: (i) अनाथ/किशोर/बेघर बच्चों के लिए चिकित्सा विधि प्रमाण-पत्र को जन्मतिथि के प्रमाण के रूप में माना जाएगा।
(ii) आवेदन फार्म में लिखी जन्म-तिथि में कोई परिवर्तन नहीं किया जाएगा। अतः जाँच लें और आवेदन फार्म में सही जन्मतिथि लिखें।

2.2 Documents Required for Admission

The learner must be ready with the scanned copy/soft copy (jpg or jpeg files) of the original documents, which will be required to be uploaded while registering on-line for admission to vocational programmes.

| Items | Documents required |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educational Qualifications | Highest qualification marksheet i.e. class 5, class 8 (Self Certificate in case of literate but no schooling), class 10 or class 12. |
| Age Proof | Valid proof for Date of Birth (such as Aadhaar Card with date of birth printed on it in the dd/mm/yyyy format, Passport, Voter Id, Driving License and Birth Certificate etc.). |
| Proof of Permanent Address | A valid proof of Residence (such as Aadhaar Card with complete address printed on it/ Water Bill/ Electricity Bill/Voter ID/Ration Card/Indian Passport/Statement of Operational Bank Account/ Appointment Letter from the Employer on Printed Letter Head, if living in rented accommodation, copy of any recognised proof of permanent address along with present rent agreement). |
| Other Important Documents | <ul style="list-style-type: none"> > Recent passport size colored photograph. > Signature on a white paper (preferably in Black Ink). > Valid identity proof (such as Aadhaar Card or passport or ration card or voter-id card etc.). > Social category/caste certificate (in case the learner belongs to SC/ST/OBC category). > BPL certificate (in case the learner belongs to the BPL category). > Ex-serviceman certificate (in case he/she is an Ex-serviceman). > Disability certificate (in case he/she is having any kind of disability). |

* A student who possesses a High School/Secondary Certificate from a Foreign Board/University, seeking admission to NIOS Vocational Education courses will be required to produce a certificate that the examination passed by him/her is equivalent to the Indian High School/Secondary School Examination. Equivalency certificate may be obtained from the Association of Indian Universities, Kotla Road, New Delhi 110002.

Note: (i) In case of Orphan/Juvenile/Street Children, the Medical Legal Certificate may be provided as proof of Date of Birth.
(ii) Please state the correct date of birth. Date of birth once given in the Admission Form can not be changed.

2.3 ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया

विभिन्न विषय संबंधी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें जैसे कि प्रवेश के लिए पंजीकरण कैसे करें, योग्यता मानदंड, परीक्षा की तिथि, प्रवेश शुल्क का विवरण, आवश्यक दस्तावेज़ इत्यादि।

(क) व्यावसायिक कार्यक्रमों में ऑनलाइन प्रवेश में पंजीकरण करने से पहले कृपया सुनिश्चित करें कि आपका एक वैध मोबाइल नंबर तथा ई-मेल आईडी होना आवश्यक है। यदि आपका कोई वैध ई-मेल आईडी नहीं है तो एक ई-मेल आईडी बनाएं। प्रवेश प्रक्रिया में प्रमाणीकरण हेतु इनकी आवश्यकता होगी।

(ख) शिक्षार्थी मूल दस्तावेज़ों की स्कैन की गई (jpg, jpeg files) कॉपी तैयार रखें, जिन्हें व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु पंजीकरण के दौरान अपलोड करना होगा।

- हाल ही का पासपोर्ट आकार का रंगीन फोटो।
- सफेद कागज पर शिक्षार्थी का हस्ताक्षर (बेहतर होगा यदि काली स्थाही में हो)।
- वैध पहचान पत्र (जैसे आधार कार्ड अथवा पासपोर्ट अथवा राशन कार्ड आदि)।
- जन्म तिथि का वैध प्रमाण, (जैसे आधार कार्ड जिसमें जन्म तिथि दिन/माह/वर्ष प्रारूप में मुद्रित हो, जन्म प्रमाणपत्र, पासपोर्ट आदि)।
- निवास का वैध प्रमाण (जैसे आधार कार्ड, जिस पर पूरा पता मुद्रित हो, वैध पासपोर्ट अथवा पानी/टेलीफोन/बिजली बिल/मतदाता पहचान पत्र/राशन कार्ड, चल रहे बैंक खाते का विवरण, नियोक्ता से प्राप्त उसके पत्र शीर्ष पर नियुक्ति पत्र अथवा आयकर आकलन आदेश अगर किराए के घर में रह रहे हैं तो स्थायी पते के प्रमाणपत्र के साथ किराए के वर्तमान अनुबंध की प्रति)।
- अधिकतम योग्यता की अंक तालिका अर्थात् कक्षा-5, कक्षा-8 (स्कूली शिक्षा न होने किंतु साक्षर होने की स्थिति में स्व-प्रमाणपत्र), कक्षा-10 अथवा कक्षा-12।
- सामाजिक श्रेणी/जाति प्रमाणपत्र (यदि शिक्षार्थी अनु. जाति/अनु. ज.जा./ओबीसी सामाजिक वर्ग का है)।
- बीपीएल प्रमाणपत्र (यदि शिक्षार्थी बीपीएल श्रेणी से संबंधित है)।
- भूतपूर्व सैनिक प्रमाणपत्र (यदि वह भूतपूर्व सैनिक है)।
- केंद्र अथवा राज्य सरकार के अंतर्गत आने वाले सरकारी अस्पतालों द्वारा अथवा स्पास्टिक सोसायटी, दृष्टि बाधितों के

2.3 Procedure for Online Admission

Read the instructions carefully on various topics such as How to Register for Admission, Eligibility Criteria, Date of Examination, Admission Fee Details, Documents Required, etc.

- (A) Before you start registering for online admission to vocational programmes, you need to ensure that one valid mobile number and email id will be required. If you do not have valid email id, then create an email id. These will be required in the admission process for authentication.
- (B) The learner has to be ready with the scanned copy (jpg, jpeg files) of the original documents, which will be required to be uploaded while registering for Admission to Vocational courses:
 - Recent Passport size colored Photograph
 - Signature on White Paper (preferably in Black Ink)
 - Valid identity proof (such as Aadhaar Card or Passport or Ration card etc.)
 - Valid proof of Date of Birth (such as Aadhaar Card with date of birth printed on it in the dd/mm/yyyy format, Birth Certificate, passport etc.)
 - A valid proof of residence (such as Aadhaar Card with complete address printed on it, valid Passport/ Water Bill/Electricity Bill/Voter ID/Ration Card/ Statement of Operational Bank Account/ Appointment Letter from the Employer on Printed Letter Head, if living in rented accommodation; copy of any proof of permanent address along with present Rent Agreement)
 - Highest qualification marks sheet i.e. class 5, class 8 (Self Certificate in case of literate but no schooling), class 10 or class 12.
 - Social Category/Caste Certificate (in case the learner belongs to SC/ST/OBC social category).
 - BPL Certificate (in case the learner belongs to BPL category).
 - Ex-Serviceman Certificate (in case he/she is an Ex-Serviceman)
 - Disability Certificate (in case he/she is having any kind of disability) issued by Government Hospitals

लिए राष्ट्रीय संघ जैसे राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों द्वारा जारी किया गया अक्षमता प्रमाणपत्र (किसी प्रकार की दित्यांगता होने के मामले में) अथवा गैर सरकारी संगठनों/भारतीय पुनर्वास परिषद्/केंद्र सरकार/संबंधित राज्य की राज्य सरकार के साथ पंजीकृत संगठनों/चिकित्सकों द्वारा जारी प्रमाणपत्र।

“पंजीकरण से पहले संप्रेषण के दोनों तरीकों को प्रमाणित करने के लिए वैध मोबाइल नंबर एवं ई-मेल पते की आवश्यकता होगी”।

नोट: एक ई-मेल आईडी का प्रयोग केवल एक बार किया जा सकता है और एक मोबाइल नंबर और एक पता अधिकतम तीन शिक्षार्थियों के पंजीकरण के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

नीचे दिए गए चरणों के अनुसार ऑनलाइन आवेदन फॉर्म भरें:

चरण 1 एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर जाएं और प्रवेश आइकन पर क्लिक करें और फिर व्यावसायिक पर क्लिक करें।

चरण 2 निर्देश पढ़ने के बाद “पंजीकरण” बटन पर क्लिक करें और पंजीकरण फॉर्म भरने के लिए स्क्रीन पर दिए गए निर्देशों का पालन करें। वहाँ दो विकल्प होंगे, पहला नियमित व्यावसायिक कार्यक्रम तथा दूसरा सरकारी/अन्य वित्त पोषित परियोजनाएँ।

चरण 3 कृषि एवं पशुपालन, गृह विज्ञान एवं आतिथ्य, व्यवसाय एवं वाणिज्य, स्वास्थ्य एवं पराचिकित्सा, इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी और विविध पाठ्यक्रम जैसे क्षेत्र का चयन करें। जिस कार्यक्रम में प्रवेश लेना है उसकी अवधि, कार्यक्रम का प्रकार तथा पाठ्यक्रम चुनें।

चरण 4 एनआईओएस में प्रवेश ले रहे शिक्षार्थी का नाम, पिता का नाम, माता का नाम, जन्म तिथि (जैसा कि 10वीं के प्रमाणपत्र अथवा जन्म प्रमाणपत्र में निर्दिष्ट है), लिंग, आधार नंबर (वैकल्पिक) भरें। इन सभी विवरणों के साथ वैध मोबाइल नंबर और वैध ईमेल आईडी भरें।

चरण 5 जो मोबाइल नंबर तथा ईमेल का पता प्रदान किया गया है, वह वन टाइम पासवर्ड (ओटीपी) के माध्यम से सत्यापन के लिए प्रयोग किया जाएगा। मोबाइल नंबर और ई-मेल आईडी दोनों का सत्यापन किया जाएगा। पंजीकृत मोबाइल नंबर तथा ई-मेल आईडी लॉगइन का विवरण भेजने तथा अन्य विभिन्न प्रकार के संप्रेषण के लिए भी प्रयोग किए जाएंगे।

under Central or State Governments or issued by institutes at national level such as Spastic Society, National Association for the Blind or certificate issued by non-governmental organizations/practitioners registered with Rehabilitation Council of India/Central Government /State Government of the respective state.

“A valid mobile number and email address will be required for authenticating both modes of communication before registration”.

NOTE: One email address can be used only by one and same mobile number and same address can be used for registration of maximum three learners.

Given below are the steps to be followed to fill the Application form online:

Step 1 Visit NIOS website www.nios.ac.in and click on the Admissions icon, and then click on Vocational.

Step 2 After reading the instructions, click on the “Registration” button and then follow the instructions on the screen to fill the registration form. There will be two choices, first regular Vocational Programmes and second Govt./other funded Projects.

Step 3 Select sector such as Agriculture and Animal Husbandry, Home Science and Hospitality, Business and Commerce, Health and Paramedical, Engineering and Technology or miscellaneous courses. Select the duration of the programme, type of programme and courses in which the admission is required.

Step 4 Fill student's name, father name, mother name, date of birth (as specified in class 10th or Birth Certificate), Gender and Aadhaar Number (optional). Along with these details, provide valid mobile number and email address.

Step 5 The provided mobile number and email address will be used for authentication through OTP. Both mobile number and email verification will be carried out. The registered mobile number and email address will also be used for sending login details and for various other communications from NIOS.

- चरण 6 सत्यापन के पश्चात, यूजर का नाम और पासवर्ड सत्यापित ई-मेल आईडी पर भेजा जाएगा।
- चरण 7 मोबाइल नंबर और ई-मेल आईडी के सफलतापूर्वक सत्यापन के बाद शिक्षार्थी को अन्य विवरण जैसे स्थायी पता और डाक का पता जैसे अन्य विवरणों को भरने के लिए अनुमति दी जाएगी।
- चरण 8 सामाजिक श्रेणी/जाति, अध्ययन का माध्यम तथा विषय आदि का विवरण भी अवश्य भरें।
- चरण 9 उस एवीआई का चयन करें, जहां आप पीसीपी/प्रायोगिक कक्षाओं में उपस्थित होना चाहते हैं।
- चरण 10 चुने गए कार्यक्रम, माध्यम तथा एवीआई में सीटों की उपलब्धता के आधार पर चयनित एवीआई की सूची दर्शायी जाएगी।
- चरण 11 शिक्षार्थी आवश्यक/ज़रूरी दस्तावेज अपलोड करें।
- नोट :** शिक्षार्थी को फॉर्म और दस्तावेज की हार्ड प्रिंट भेजना/जमा करना ज़रूरी नहीं है। परन्तु, आवश्यक दस्तावेजों को ऑनलाइन अपलोड करना अनिवार्य है। यदि ऑनलाइन आवेदन फॉर्म/दस्तावेजों को अपलोड करने में कोई विसंगति पाई जाती है, तो शिक्षार्थी को दस्तावेज और फोटो सहित मुद्रित आवेदन फॉर्म संबंधित क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस/मुख्यालय में जमा करना होगा। यदि आपसे ऐसा कहा जाता है तो इसकी जानकारी शिक्षार्थी को ई-मेल एवं एसएमएस द्वारा संप्रेषित की जाएगी।
- चरण 12 विवरण भरने और आवश्यक दस्तावेजों को अपलोड करने के बाद **REVIEW SECTION** में पूरे फॉर्म का परिशोधन करें जिसमें शुल्क विवरण भी शामिल है। यदि, शिक्षार्थी भरी हुई किसी सूचना में कोई परिवर्तन करना चाहता है तो वह हर भाग के **EDIT** बटन पर क्लिक करें। जानकारी में परिवर्तन करने के बाद **REVIEW** भाग पर पहुंचने के लिए **NEXT** बटन पर क्लिक करें।
- चरण 13 यदि पंजीकरण प्रक्रिया में शिक्षार्थी द्वारा दिया गया विवरण सही है, तो शिक्षार्थी आगे जारी रहकर उपलब्ध भुगतान गेटवेज, जैसे - आईडीबीआई, यूबीआई, आईसीआईसीआई बैंक आदि चुनकर ऑनलाइन भुगतान कर सकते हैं। प्रवेश शुल्क के ऑन लाइन भुगतान के लिए सीएससी ग्रामीण स्तर उद्यमी (वीएलई) द्वारा सीएससी वॉलेट प्रयोग किया जा सकता है। भुगतान में निर्धारित कार्यक्रम शुल्क के साथ रु. 50/- ऑन लाइन प्रक्रिया शुल्क भी शामिल होगा।
- Step 6 After authentication, an email will be sent to the registered email id having user name and password.
- Step 7 After successful authentication of the mobile number and email address, the learner will be allowed to fill other details such as permanent address and postal address.
- Step 8 Details about social category/caste, medium of study and subjects etc, also need to be filled in.
- Step 9 Select the AVI where you want to attend the PCP/Practicals.
- Step 10 The selected AVI will be displayed on the basis of selected programme, medium and availability of seats in the AVI.
- Step 11 The learner will need to upload the required documents.
- NOTE:** The learner is not required to send/submit the hard copy of the form and the documents, but it is mandatory to upload the required documents online. If any discrepancy is found in the submitted online application form/documents, the learner shall be required to submit the printed application form along with the documents and photograph to Regional Centre NIOS/HQ. If asked for, this requirement will be communicated to him/her through email and SMS.
- Step 12 After filling the details and uploading the required documents, review the entire form including Fee Details in the **REVIEW SECTION**. In case, the learner wants to change any of the information filled by him/her then he/she can click on the **EDIT** button/icon of each section. After changing the information, the learner needs to again click on **NEXT** button to reach the **REVIEW SECTION**.
- Step 13 If all the information, given by the learner in the registration process is correct, then the learner can continue to make online payment by selecting the available Payment Gateways like IDBI, UBI, ICICI Bank etc. CSC wallet can also be used by CSC Village Level Entrepreneur (VLE) for making admission fee payment online. Payment will include the programme fee as applicable and **Rs. 50/- as online processing charges**.

नोट: कृपया ध्यान दें कि, शुल्क का भुगतान केवल ऑनलाइन ही किया जाएगा। शुल्क के भुगतान के लिए कोई बैंक ड्रॉफ्ट/डिमांड ड्रॉफ्ट/नकद/चैक अथवा कोई अन्य माध्यम स्वीकार्य नहीं है। सभी सीएससी और एनआईओएस एवीआई (अध्ययन केंद्र) ऑन लाइन प्रवेश ले रहे शिक्षार्थियों की सहायता के लिए प्राधिकृत हैं। ऑन लाइन प्रवेश करने के लिए एनआईओएस ने किन्हीं अन्य एजेसियों/साइबर कैफे/कोई अन्य संस्थाओं को मान्यता नहीं दी है।

प्रत्येक एवीआई को शिक्षार्थियों के पंजीकरण, शुल्क भुगतान तथा कई अन्य सुविधाओं के साथ पोर्टल पर एक पैनल प्रदान किया जाता है। यदि पंजीकरण एवीआई द्वारा किया जाता है और भुगतान एवीआई पैनल के माध्यम से एवीआई द्वारा किया जाता है, तो एवीआई केवल ऐसे प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए एनआईओएस शेयर का भुगतान कर सकता है। ऐसे मामले में एवीआई दो समान किश्तों में पंजीकरण शुल्क का भुगतान करने की सुविधा प्राप्त करने में सक्षम नहीं होगा। यदि शिक्षार्थी एवीआई का चयन कर शुल्क का भुगतान स्वयं करता है तो उसे कार्यक्रम/पाठ्यक्रम शुल्क का भुगतान ऑनलाइन करना होगा।

चरण 14 यदि आप बाद में भुगतान करना चाहते हैं तो Pay later पर क्लिक करें।

चरण 15 शुल्क का भुगतान बाद में करने के लिए, आपको पंजीकरण के दौरान पंजीकृत ई-मेल आईडी पर भेजे गए यूजर का नाम और पासवर्ड का उपयोग करके पोर्टल पर फिर से लॉग इन करना होगा।

चरण 16 शुल्क का सफलतापूर्वक भुगतान करने के बाद, एनआईओएस शिक्षार्थी के पंजीकृत ईमेल में और उसके पंजीकृत मोबाइल नंबर पर एसएमएस द्वारा शुल्क भुगतान की रसीद प्राप्त होगी।

चरण 17 सफलतापूर्वक शुल्क के भुगतान के बाद आपको एक संदर्भ संख्या दी जाएगी जिसे आप अपने प्रवेश की पुष्टि होने तक एनआईओएस से पत्राचार करते हुए प्रयोग कर सकते हैं। एक बार भुगतान सफलतापूर्वक हो गया तो शिक्षार्थी को अपने लॉग इन में डैशबोर्ड देखने की अनुमति होगी।

यदि भुगतान असफल रहता है तो शिक्षार्थी को फिर से भुगतान करना होगा।

NOTE: Kindly note that the fee payment is to be made online only. No Bank Draft/Demand Draft/Cash/Cheque or any other mode of fee payment is acceptable. All CSC and NIOS AVIs (Study Centres) are authorized for facilitating the learners to take admission online. There are no other Agencies/Cybercafe/any other institutions recognized by NIOS for doing Online Admission.

Every AVI is provided a panel on the portal with student registration, fee payment and many more features. In case the registration is done by the AVIs and the payment is made by AVIs through the AVI panel, the AVI can pay the NIOS share only for each individual student. In such case, the feature of paying the registration fee in two equal installments will be disabled for the AVIs. In case the learner pays the fees himself by choosing the AVI, the programmes/course fee would need to be paid by him/her online.

Step 14 If you want to pay later, then click on pay later button.

Step 15 To make the payment later, you have to login again to the portal using the user name & password sent on the registered email address while registration.

Step 16 After successful transaction, the learner will receive the Fee Payment Receipt in the learner's registered email and also through SMS on his/her registered mobile number.

Step 17 After successful transaction, a Reference Number will be generated which can be used for communicating with NIOS until your admission is confirmed. Once the payment is done successfully, the learner will be allowed to see the dashboard in his/her login.

If the transaction fails then the learner needs to make the transaction again.

चरण 18 भरे गए विवरण में किसी भी प्रकार के संशोधन हों जैसे नाम में संशोधन, पिता के नाम में संशोधन, माता के नाम में संशोधन, जन्मतिथि में संशोधन आदि, तो शिक्षार्थी डैशबोर्ड में प्रवेश कर सकता है और भुगतान के आधार पर ई-सेवाओं का उपयोग कर सकता है।

चरण 19 पंजीकरण के दौरान सफलतापूर्वक अपलोड किए गए दस्तावेजों, शुल्क के सफल भुगतान तथा शिक्षार्थी द्वारा दी गई जानकारी के सत्यापन के बाद शिक्षार्थी के प्रवेश की पुष्टि की जाएगी और एक नामांकन संख्या दी जाएगी। **एनआईओएस प्रबंधन द्वारा प्रवेश की पुष्टि किए जाने के बाद शिक्षार्थी को ई-मेल और एसएमएस के माध्यम से उचित पत्राचार भेजा जाएगा। प्रवेश की पुष्टि के बाद चुने गए कार्यक्रम और पाठ्यक्रम सहित शिक्षार्थी का विवरण एवीआई के पैनल में दिखाई देगा।**

एनआईओएस केवल एनआईओएस के लिए लागू शुल्क का अंश लेगा। बकाया एवीआई शुल्क के हिस्से का भुगतान शिक्षार्थी द्वारा केवल आवंटित एवीआई को किया जाएगा।

चरण 20 शिक्षार्थी के लॉग इन पर डैशबोर्ड शिक्षार्थी संबंधी गतिविधियां, जैसे शुल्क भुगतान की रसीद मुद्रित करना, पहचान पत्र मुद्रित करना, अध्ययन सामग्री जो एनआईओएस से शिक्षार्थी को निःशुल्क भेजी जाएगी की स्थिति देखना, परीक्षा के लिए पंजीकरण करना, परीक्षा शुल्क भुगतान और अन्य ई-सेवाएँ प्रदान करेगा।

एवीआई को उन शिक्षार्थियों की सूची देखने के लिए एक पैनल दिया जाएगा जिनके प्रवेश की पुष्टि उनके एवीआई में की गई है।

शिक्षार्थियों को सुझाव दिया जाता है कि, सही और प्रामाणिक सूचना दें और आवेदन फॉर्म के संबंधित भागों में वैध, प्रामाणिक और संबंधित फोटो/दस्तावेज़ अपलोड करें। भुगतान होने के बाद आवेदन फॉर्म में कोई परिवर्तन करने की अनुमति नहीं होगी। अधूरी/गलत जानकारी अथवा असंबंधित फोटो/दस्तावेज़ अपलोड करने से एनआईओएस किसी भी समय पंजीकरण/प्रवेश रद्द कर सकता है।

ऑनलाइन प्रवेश से संबंधित प्रश्नों के लिए,
शिक्षार्थी voconline@nios.ac.in
पर ई-मेल कर सकता/सकती है।

Step 18 For any correction in the filled in data such as name correction, father name correction, mother name correction, date of birth correction etc., student can login to the dashboard and use e-services on payment basis.

Step 19 After successful verification of the documents, payment details and the information submitted by the learner while registration, his/her admission will be confirmed and an Enrolment Number will be generated. Appropriate communication will be sent to the learner through email and SMS after the admission is confirmed by NIOS team. **After confirmation of admission, the details of the learner along with the programme and courses selected will be reflected in the AVI's panel.**

NIOS will charge the NIOS fee share only as applicable. Balance AVI share shall be paid by the learner to the allotted AVI only.

Step 20 The dashboard in the learner's login will provide the feature to manage all student related activities such as Printing the Fee Payment Receipt, Printing the Identity Card/ID Card, checking the status of the study material, which will be sent to the learner from the NIOS free of cost, registering for exams, examination fee payment and other e-services.

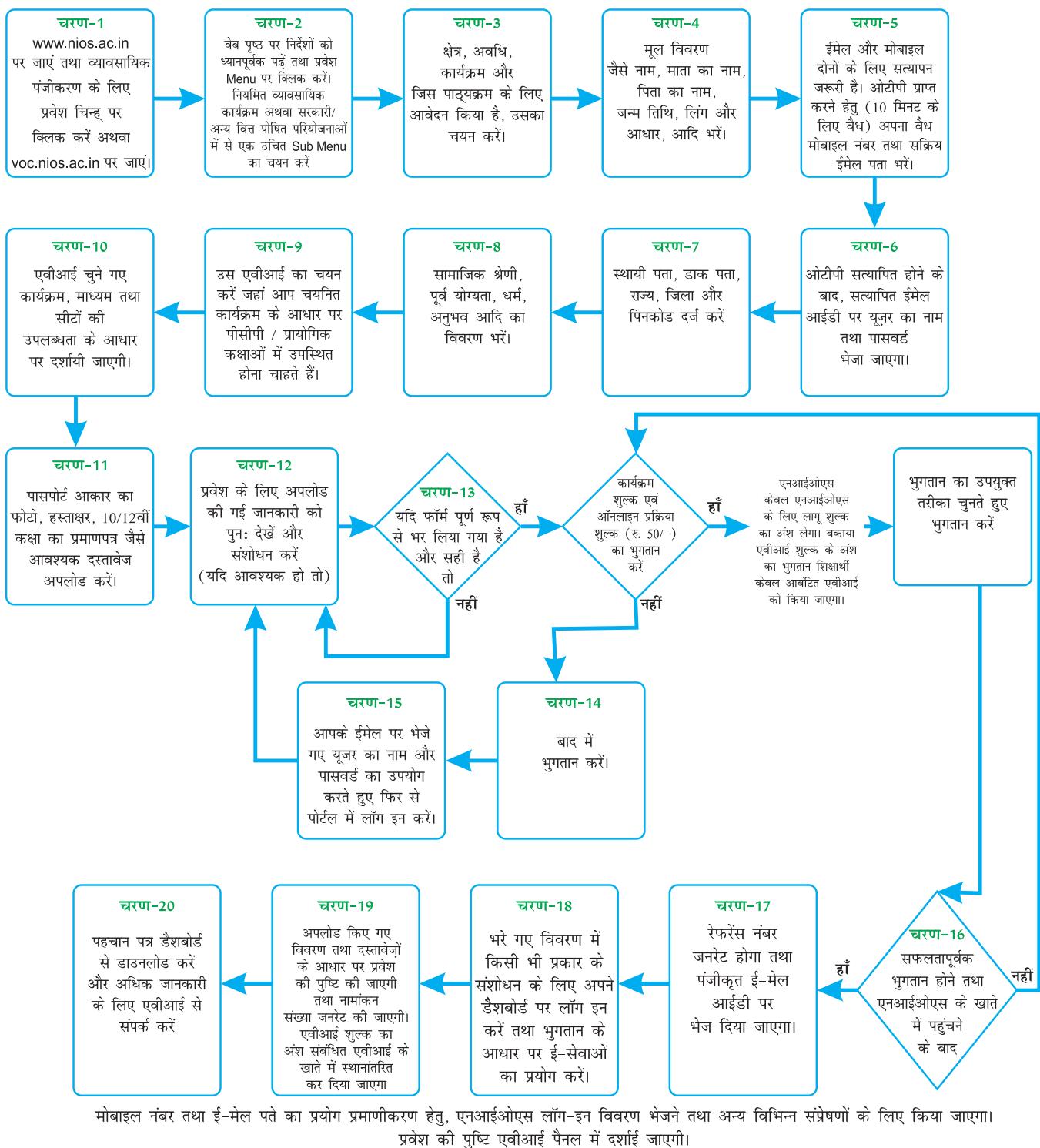
AVIs will be provided a panel to view the list of confirmed students, which are allotted to their AVI.

The learner is suggested to furnish correct and authentic information and should upload valid, authentic and relevant photo/documents in the respective sections in the application form. No changes shall be permitted in the application form after the payment is done. Furnishing incomplete/wrong information or uploading irrelevant photo/documents will make NIOS liable to cancel the registration/admission at any point of time.

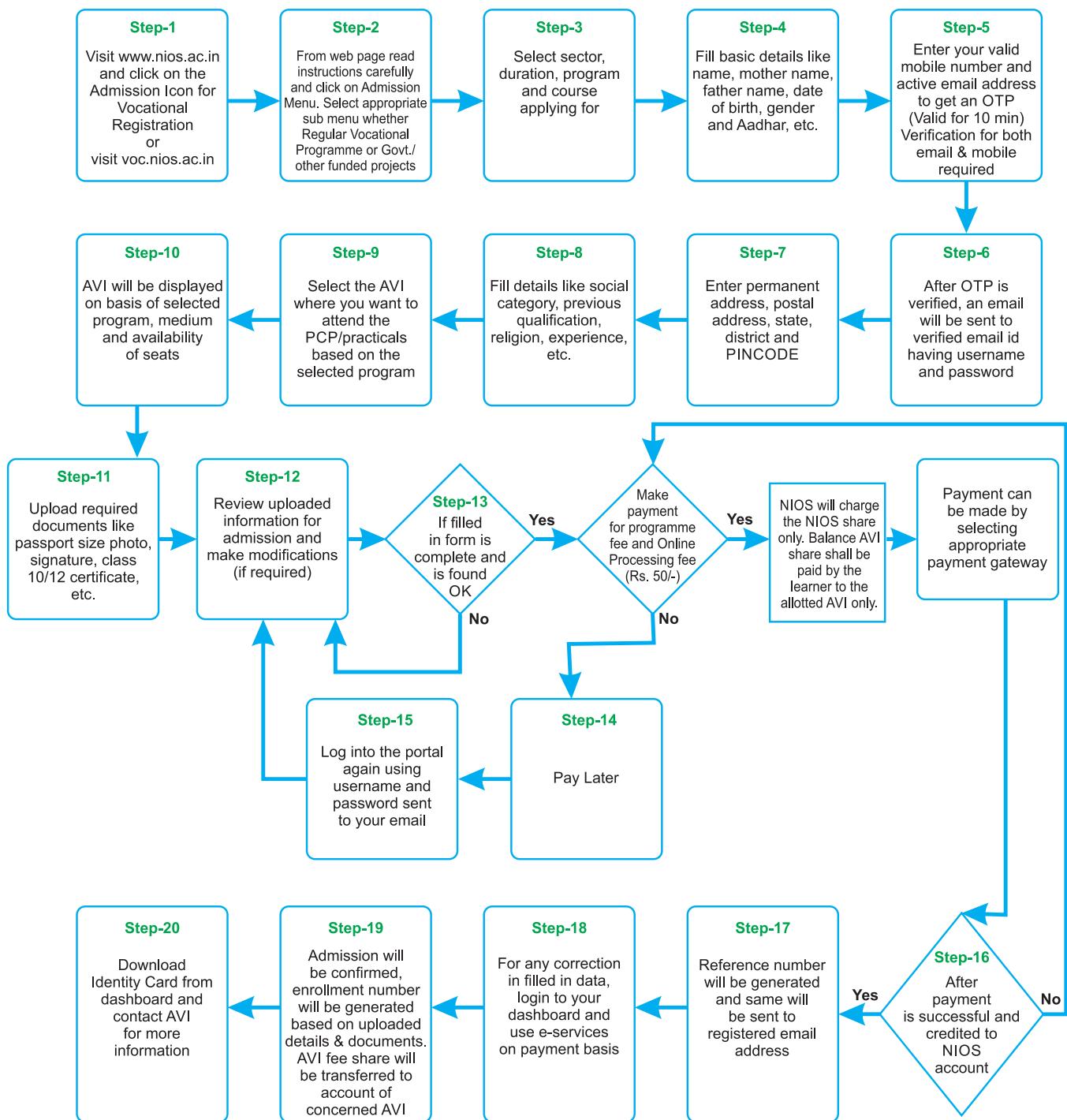
For queries regarding online admission, the learner can always send an e-mail to voconline@nios.ac.in

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया की आरेखीय प्रस्तुति



National Institute of Open Schooling (NIOS)
Diagrammatic Presentation of the Process of Online Admission for Vocational Courses



Mobile Number and email address both will be used for authentication, for sending login details and for various other communications from NIOS. Confirmed admission will be displayed on AVI panel.

2.4 निर्धारक तिथियाँ

परीक्षा के उद्देश्य से योग्यता को निर्धारित करने हेतु निर्धारक तिथियाँ: **30 जून, 2025** और **31 दिसम्बर, 2025** होंगी। इसका यह अर्थ है कि, इन तिथियों तक प्रवेश पाने वाले शिक्षार्थी अपनी योग्यतानुसार अगली परीक्षाओं में बैठ सकेंगे।

2.5 न्यूनतम आयु

ये निर्धारक तिथियाँ आयु के मानदंड पर भी लागू हैं। इसके अनुसार माध्यमिक स्तर तक के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए **30 जून, 2025** को आपकी आयु 14 वर्ष और उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों के लिए 15 वर्ष होनी चाहिए। (न्यूनतम आयु शैक्षिक विवरणिक में दिए गए मानदण्ड के अनुसार)

2.6 संपर्क का समय

व्यावसायिक कार्यक्रमों में एकरूपता लाने हेतु तथा शिक्षण व अधिगम को अधिक प्रभावी बनाने के लिए संपर्क कक्षाओं की अवधि तालिका सं. I (पृष्ठ 52 से 71) पर दर्शायी गई है। एवीआई को सिद्धांत तथा प्रायोगिक कक्षाओं के लिए पूर्व निर्धारित अवधि (घंटों) को पूरा किए जाने संबंधी एक प्रमाणपत्र जारी करना होगा, जिसमें शिक्षार्थियों को परीक्षा में बैठने के लिए इन कक्षाओं में आवश्यक रूप से उपस्थित होना जरूरी है। एवीआई को अधिगम परिणामों पर आधारित सभी पाठ्यक्रमों के लिए दिनवार प्रशिक्षण तालिका प्रदान की जाती है। शिक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे अपनी संबंधित एवीआई में इस संपर्क समय का पूरा लाभ उठाएं और अपनी सिद्धांत और प्रायोगिक कक्षाएं पूरी करें।

2.4 Cut off Dates

To regulate the eligibility for the purpose of examination, the cut-off dates will be: **30th June 2025 and 31st December 2025**. This means that the students admitted till these dates will be eligible to take the forthcoming examinations as per their eligibility.

2.5 Minimum Age

Cut off dates are applicable for age criteria as well. As on **30th June, 2025** you should be 14 years of age for vocational courses up to Secondary level and 15 years of age for taking up vocational courses up to Senior Secondary level.

2.6 Contact Hours

To bring uniformity in vocational programmes and make teaching and learning more effective, essential contact hours have been mentioned at **Table No.-I (Pages 52 to 71)**. AVIs need to issue a certificate of completion of pre-defined hours of theory and practical classes that learner is necessarily required to complete before he/she becomes eligible to appear in the examinations. Day wise training schedules for all the courses based on learning outcomes have been provided to the AVIs. The learner is advised to fully utilize these contact hours in their respective AVIs and complete their Theory and Practical classes.

| पाठ्यक्रम का नाम एवं कोड/Name of Courses & Code | न्यूनतम आयु वर्षों में/Min. Age in yrs. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| > हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरणों की मरम्मत (601) House Wiring and Electrical Appliance Repairing (601) | 15 |
| > कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल) (620) Construction Supervision (Civil) (620) | 18 |
| > अग्नि से बचाव एवं औद्योगिक सुरक्षा (626) Fire Prevention and Industrial Safety (626) | 16 |
| > बिजली तकनीशियन (701-702) Electrical Technician (701 & 702) | 15 |
| > योग शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रम (495-497) Yoga Teachers Training Programme (495-497) | 18 |
| > प्राकृतिक चिकित्सा एवं यौगिक विज्ञान में डिप्लोमा (811-822) Diploma in Naturopathy & Yogic Science (811-822) | 18 |

प्रवेश रद्द किया जाना

निम्नलिखित आधारों पर शिक्षार्थी का प्रवेश रद्द किया जा सकता है :

- ऑन लाइन अधूरा आवेदन फॉर्म।
- शुल्क कम जमा किया है।
- सहायक दस्तावेज पूरे नहीं हैं।
- गलत दस्तावेज जमा किए गए हैं अथवा यदि अशुद्ध या गलत जानकारी दी गई है।
- आवश्यक शैक्षिक योग्यता पर्याप्त न होना।
- निर्धारित सीमा से कम आयु।
- माध्यमिक परीक्षा किसी मान्यताप्राप्त बोर्ड से उत्तीर्ण न होना।
- आवासीय प्रमाण संलग्न न होना।
- आयु, योग्यता तथा अनुभव से संबंधित आवश्यक कागजातों का संलग्न न होना।
- कोई अन्य विसंगति।

टिप्पणी: (1) एक बार प्रवेश रद्द किए जाने के बाद पुनः विचार नहीं किया जाएगा।
(2) एक बार जमा किया गया शुल्क किसी भी परिस्थिति में वापस नहीं किया जाएगा।

CANCELLATION OF ADMISSION

Learner's admission may be cancelled in case :

- online admission form is incomplete,
- the fee paid is short,
- the supporting documents are not complete,
- false documents have been submitted or if incorrect or wrong information is given,
- required educational qualifications are not fulfilled,
- the minimum age criterion is not fulfilled,
- the Secondary examination is not passed from a recognised board.
- residential proof is not attached,
- required documents of age, qualification and experience are not attached,
- any other discrepancy.

Note: (1) Admission once cancelled will not be re-considered.
(2) Fee once paid will not be refunded on any account.

2.7 प्रवेश की पुष्टि

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में विशेष पाठ्यक्रम में प्रवेश की पुष्टि सामान्यतः शिक्षार्थी को एनआईओएस के रिकॉर्ड के अनुसार एक ऑनलाइन पहचान पत्र जारी कर के दी जाएगी। यदि प्रवेश लेने के बाद किसी स्तर पर कोई विसंगति पाई जाती है, यहाँ तक कि यदि पहचान पत्र जारी भी कर दिया जाता है तब भी आपका प्रवेश रद्द कर दिया जाएगा तथा यदि आप परीक्षा में उपस्थित भी हो जाते हैं तब भी आपका परीक्षा परिणाम रोक दिया जाएगा।

कृपया पहचान-पत्र में दिए गए अपने विवरण की जाँच कर लें। यदि शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पते, फोटो इत्यादि में कोई विसंगति है तो इसे ई-सेवा के माध्यम से तुरंत सही किया जाए। शिक्षार्थी एनआईओएस में अपना अध्ययन पूर्ण होने तक अपना पहचान पत्र संभाल कर रखें।

प्रवेश रिकॉर्ड में संशोधन नियमानुसार ही किया जाएगा। (जो एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध है।)

एनआईओएस की बाह्य सार्वजनिक परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थीयों को परीक्षा में बैठने के दौरान एनआईओएस द्वारा दिया गया पहचान पत्र दिखाना होगा अन्यथा उन्हें परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

2.8 ई-सेवाओं के माध्यम से प्रवेश के बाद अन्य सुविधाएँ

2.8.1 प्रवेश विवरण में सुधार के लिए और किसी अन्य कारणवश निम्नलिखित के लिए जरूरत पड़ने पर, ई-सेवाओं का लाभ उठाया जा सकता है :-

- (क) दस्तावेजों की दूसरी प्रति जारी करना,
- (ख) पाठ्य सामग्री मांगने के लिए,
- (ग) पिता का नाम, माता का नाम, और/अथवा अभिभावक के नाम की वर्तनी में मामूली सुधार के लिए,
- (घ) शिक्षार्थी के नाम में सुधार,
- (ड.) जन्म तिथि में संशोधन एवं
- (च) टीओसी, माध्यम में परिवर्तन।

तालिका में दिए गए उपयुक्त शुल्क का भुगतान कर ई-सेवा का प्रयोग किया जा सकता है। (पृष्ठ 20)

2.7 Confirmation of Admission

Admission to a particular course is confirmed by NIOS by issuing an online **Identity Card** having learners admission particulars as per the record available in NIOS. In case any discrepancy is noticed at any stage of admission and even if the Identity Card has been issued, the admission will be cancelled and result will not be declared even if he/she has appeared in the examination.

Do check the particulars given in the Identity Card. In case, there is any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., the same should be corrected **through e-services** immediately. The learner should retain his/her Identity Card carefully till he/she completes his/her study in NIOS.

The correction in the Admission Record will be made as per rules only (which are available on NIOS website).

The learners appearing in NIOS external public examination will be required to produce the Identity Card issued by NIOS at the time of appearing in examinations failing which they will not be allowed to appear in the examination.

2.8 Other Facilities after Admission through e-services

2.8.1 e-services can be availed for correction in the admission record, required for any reason, for the following -

- (a) issue of duplicate documents,
- (b) requisition for course material,
- (c) minor corrections in spelling of Father's Name, Mother's Name and/or Guardian's Name,
- (d) change of learner's name,
- (e) correction of Date of Birth and
- (f) change of medium, TOC

Use of e-services can be made by paying appropriate fee as mentioned in the table (Page 20).

2.9 शिक्षार्थी के एवीआई/अध्ययन केंद्र के बारे में

ऑनलाइन प्रवेश के दौरान शिक्षार्थी द्वारा चुनी गई प्रत्यायित व्यावसायिक संस्था (अध्ययन केंद्र) बिना किसी अतिरिक्त शुल्क के निम्नांकित सेवाएं प्रदान करेगी :

- (i) प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजन हेतु प्रशिक्षण सूची एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा प्रदान की जाएगी। शिक्षार्थी सिद्धांत और प्रायोगिक प्रशिक्षण के आयोजन की समय-तालिका जानने के लिए अध्ययन केंद्र पर जाएं। यद्यपि शिक्षार्थी अपने पाठ्यक्रम से संबंधित प्रश्नों के उत्तर ई-मेल : voconline@nios.ac.in से भी प्राप्त कर सकते हैं।
- (ii) अनुदेशकों द्वारा मूल्यांकन पत्रों और परियोजनाओं का मूल्यांकन।
- (iii) शिक्षार्थी की पाठ्यक्रम संबंधी समस्याओं/प्रश्नों को हल करने के लिए परामर्श।
- (iv) शुल्क के भुगतान की तिथि, परीक्षा की तिथियाँ, परीक्षा केंद्र तथा अन्य प्रमुख सूचना की जानकारी।
- (v) एवीआई सिद्धांत तथा प्रायोगिक प्रशिक्षण हेतु दिनवार प्रशिक्षण तालिका का अनिवार्यतः पालन करेंगी।
- (vi) एक बार चुना गया एवीआई और विषय बदला नहीं जाएगा। अतः अपना एवीआई और विषय ध्यानपूर्वक चुनें।

- शिक्षार्थी अब किसी भी एवीआई/अध्ययन केंद्र में अपनी पसंद का पाठ्यक्रम चुन सकते हैं, बशर्ते उनके आवासीय पते से संबंधित एवीआई में वह पाठ्यक्रम उपलब्ध हो।
- कृपया ध्यान दें कि संबंधित शिक्षार्थी केवल उनके लिए आवंटित एवीआई/ अध्ययन केंद्र पर ही आवश्यक सिद्धांत और प्रायोगिक पीसीपी में उपस्थित हों।
- शिक्षार्थी की प्रायोगिक परीक्षा आवंटित एवीआई पर अथवा संबंधित क्षेत्रीय केंद्र द्वारा चुने गए एवीआई पर आयोजित की जाएगी। सिद्धांत परीक्षा का आवंटित एवीआई/अध्ययन केंद्र के अनुसार नियत किया जाएगा।

2.10 केवल ई-सेवाओं के माध्यम से प्रवेश रिकॉर्ड में सुधार हेतु प्रक्रिया

- एनआईओएस द्वारा किसी पाठ्यक्रम में प्रवेश की पुष्टि एक ऑनलाइन पहचान पत्र जारी करके की जाती है। जैसे-शिक्षार्थियों का नाम, जन्म तिथि, चुने गए विषय आदि। ये विवरण वही हैं जो शिक्षार्थियों ने एनआईओएस में प्रवेश के

2.9 About AVI/Study Centre of the Learner

The Accredited Vocational Institute (study centre) chosen by the learner at the time of online admission will provide the following services **without any additional charges**:

- (i) To conduct Training Programmes as per day wise Training Schedule Provided by the Vocational Education Department of NIOS. **The learner should visit the Study Centre to know the Time Table of the conduct of theory and practicals training.** However, the learners can also get response to their course related queries through e-mail to: voconline@nios.ac.in
- (ii) Evaluation of assignments and projects by instructors.
- (iii) Counselling to solve learner's problems/queries related to the course.
- (iv) Informing dates of payment of fee, examination date sheet, examination centre and other key information.
- (v) AVIs will mandatorily follow day wise training schedule for both theory & practical training.
- (vi) **AVI and subject once selected will not be changed. So choose your AVI and subjects carefully.**

- Learners can now choose any course in any AVI/Stud Centre of their choice, wherein the course is available irrespective of their residential address.
- Please note that the learner has to attend the required theory and practical PCPs at the selected and allotted AVI/Stud Centre only.
- The practical examination of the learner will be held on the allotted AVI or as designated by the concerned Regional Centre. Theory examination centre will be fixed according to the allotted AVI/Stud Centre.

2.10 Procedure for Correction in the Admission Records Through e-services only

- The admission to a particular course is confirmed by NIOS by issuing an online Identity Card having details of Learner's Name, Date of Birth, Course opted, etc. These details are the same as filled in

समय भरे थे। शिक्षार्थियों से अनुरोध है कि वे निम्न के माध्यम से अपने विवरण की तुरंत जांच कर लें : -

- (i) वेबसाइट में शिक्षार्थियों के कोने में,
- (ii) प्रवेश की पुस्ति के लिए ई-मेल प्राप्त होने पर, और
- (iii) ऑनलाइन पहचान पत्र प्राप्त होने पर।

यदि शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत विवरण, पते, फोटो आदि में कोई अनियमितता है तो इसे ई-सेवाओं द्वारा संशोधित कराया जा सकता है।

- प्रवेश के आंकड़ों में संशोधन के लिए सहायक दस्तावेज अपलोड करने पर शिक्षार्थी के प्रथम परीक्षा में बैठने से पहले तथा पंजीकरण की तिथि से 3 वर्षों के भीतर ही विचार किया जाएगा। यद्यपि, यह वांछित है कि यदि कोई संशोधन हो, उनका अनुरोध इस प्रकार किया जाए कि परीक्षा में बैठने के लिए प्रवेश पत्र जारी होने से पहले संशोधन किया जा सके जिससे उत्तीर्ण दस्तावेजों पर सही विवरण हो।
- प्रथम परीक्षा पूर्ण होने के बाद अथवा पंजीकरण की तिथि से 3 वर्षों के बाद संशोधन का कोई अनुरोध स्वीकार नहीं किया जाएगा।
- दस्तावेजों की संशोधित प्रति के लिए उपर्युक्त संशोधन के लिए लागू शुल्क एनआईओएस के नियमानुसार ऑनलाइन माध्यम से लिया जाएगा। सुधार करने के लिए लागू शुल्क के अलावा यदि किसी दस्तावेज को संशोधित करने की आवश्यकता है तो अतिरिक्त शुल्क लिया जाएगा।
- आंकड़ों में संशोधन के लिए अनुरोध करने के समय 'अद्यतन संशोधन नियम' लागू होंगे।
- कृपया ध्यान दें कि संशोधित एवं सही किए गए दस्तावेज तभी जारी किए जाएंगे जब आपने अपने आवेदन और निर्धारित शुल्क के साथ एनआईओएस द्वारा जारी त्रुटिपूर्ण विवरण के साथ मूल दस्तावेज (अंक सूची, माइग्रेशन अथवा अंतिम प्रमाणपत्र) जमा किए होंगे।

by the learner at the time of admission in NIOS. The learner is requested to check the details immediately on:-

- (i) website in learners corner,
- (ii) receiving e-mail for confirmation of admission and
- (iii) receiving online I-card.

In case, there is any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., the same should be corrected through e-services.

- Correction in admission record will be considered prior to appearing in the first examination and within three years from the date of registration upon uploading supporting documents. However, correction, may be requested in such a manner that the same may be done before the issue of Admit Card for appearing in the first examinations so that pass documents are issued with correct details.
- No request for correction will be accepted after completion of the first examination or after three years from the date of registration.
- Applicable fee for corrections, in addition to fee for revised document as per NIOS norms, will be charged online. In addition to the fee applicable for making corrections, if a document needs to be revised, then additional fee would be charged.
- 'Latest correction rules' will be applicable at the time of making request for correction in the record.
- Please note that the revised corrected documents will be issued only after you have submitted the Original Documents (Marksheet, Migration Certificate or Provisional Certificate or Final Certificate) with incorrect details issued to you by NIOS and requisite fee.

प्रवेश रिकॉर्ड में संशोधन के लिए शुल्क

| क्र.सं. | संशोधन की प्रकृति | राशि |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | प्रवेश के पश्चात् शिक्षार्थी के नाम/पिता के नाम/माता के नाम/अभिभावक के नाम में संशोधन (केवल वर्तनी में सुधार) | 400/- |
| 2 | शिक्षार्थी की जन्मतिथि में संशोधन (केवल मामूली सुधार) | 100/- |
| 3 | शिक्षार्थी के नाम/पिता के नाम/माता के नाम/अभिभावक के नाम में परिवर्तन | 400/- |
| 4 | शिक्षार्थी की जन्म तिथि में परिवर्तन (नियमानुसार) | 200/- |
| 5 | शिक्षार्थी के पते में परिवर्तन | 100/- |
| 6 | प्रायोगिक/सिद्धांत परीक्षा आरंभ होने से पहले सार्वजनिक परीक्षा के लिए परीक्षा केंद्र में परिवर्तन | 1500/- |

नोट : उपर्युक्त के अतिरिक्त प्रत्येक ऑनलाइन ट्रांजेक्शन के लिए रु. 70/- अतिरिक्त शुल्क लिया जाएगा।
उपर्युक्त किसी भी प्रकार के परिवर्तन के लिए एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर ऑनलाइन अनुरोध करें। इसके लिए डिमांड ड्रॉफ्ट/चैक/नकद स्वीकार नहीं किया जाएगा।

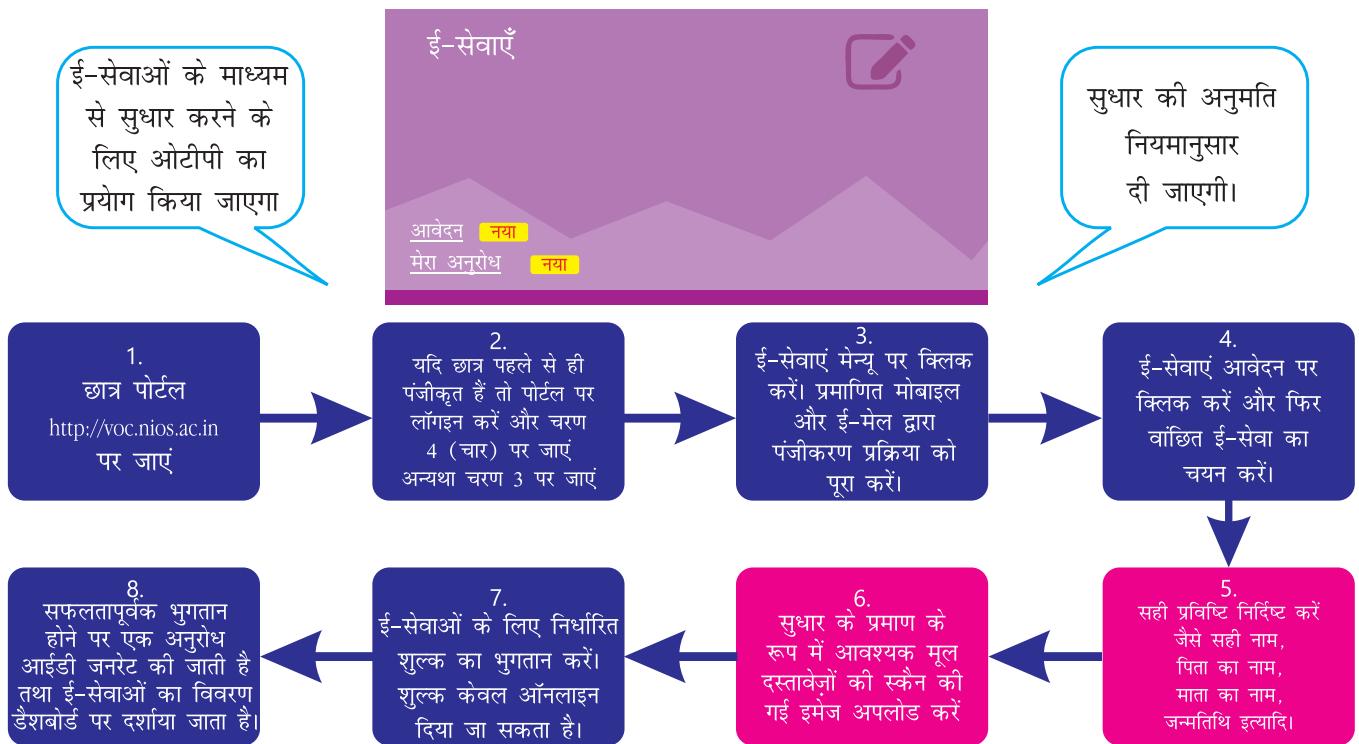
Fee for Correction in Admission Record

| S. No. | Type of Correction | Amount |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Correction in Learner's name/Father's name/Mother's name/Guardian's name after admission (only spelling correction) | 400/- |
| 2 | Correction in the Date of Birth of the learner (only minor correction) | 100/- |
| 3 | Change in Learner's name/Mother's name/Father's name/Guardian's name | 400/- |
| 4 | Change in the Date of Birth of the learner (as per rule) | 200/- |
| 5 | Change in learner's address | 100/- |
| 6. | Change of Examination Centre for Public Examination before commencement of Practical/Theory examination | 1500/- |

Note: In addition to the above, Rs. 70/- will be charged for every online transaction.

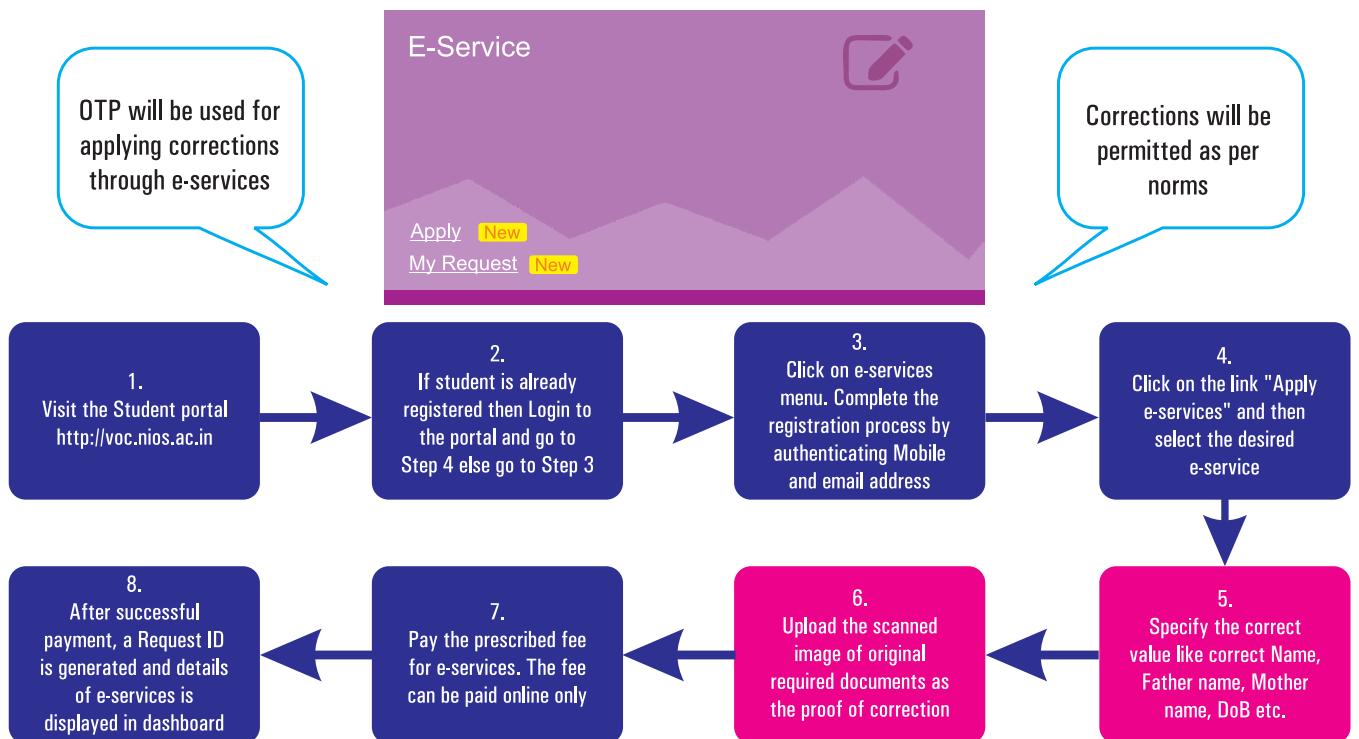
Request for any of the above corrections may be made online on NIOS website.
No DD/Cheque/Cash will be accepted.

आँनलाइन ई-सेवाओं के माध्यम से व्यावसायिक प्रवेश डाटा में सुधार हेतु आवेदन करने की प्रक्रिया



एनआईओएस से विभिन्न संप्रेषण करने हेतु सत्यापन के लिए मोबाइल नंबर और ईमेल का प्रयोग किया जाएगा।

Process flow of applying for corrections in the vocational admission data through online e-services



Mobile number and email address will be used for authentication, for sending various communications from NIOS.

शिकायतों/समस्याओं के लिए संपर्क करें:-

हमारे अध्ययन केंद्रों के माध्यम से एनआईओएस शिक्षार्थियों को उनके अनुकूल शिक्षा प्रदान करने के सभी प्रयास किए गए हैं। फिर भी शिक्षार्थी के समक्ष कोई समस्या आने पर वह अपने अध्ययन केन्द्र (एवीआई) अथवा संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र से संपर्क कर सकता/सकती है। (परिशिष्ट 'क' देखें)।

यदि आपकी किसी समस्या/शिकायत का निवारण अध्ययन केन्द्र अथवा क्षेत्रीय केन्द्र द्वारा नहीं किया जाता, तो कृपया इस पते पर लिखें :

मुख्य शिकायत अधिकारी
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उ.प्र.-201309
अथवा voconline@nios.ac.in पर ई-मेल करें अथवा
टोल फ्री नं. 1800-180-9393 पर फोन करें

शिक्षार्थी अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्नों की मदद ले सकते हैं, जो व्यावसायिक विवरणिका के पृष्ठ संख्या 114-125 के साथ-साथ एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध हैं।

CONTACT ADDRESS FOR GRIEVANCES/PROBLEMS

All efforts have been made to provide user friendly learning environment to NIOS fraternity through our Study Centres. However, in case a learner faces problems, he/she may contact his/her Study Centre (AVI) or the concerned Regional Centre (See Appendix-A).

In case any problem/grievance is not redressed by the Study Centre or the Regional Centre,
please write to

Chief Grievance Officer
National Institute of Open Schooling
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh
or send email to: voconline@nios.ac.in
OR
Call at Toll Free No. 1800-180-9393

Learners may take the help of Frequently Asked Questions already available on NIOS website as well as mentioned at page 114-125 of the Vocational Prospectus



अनुदेशन एवं प्रशिक्षण प्रक्रिया

Instructions and Training Process

एनआईओएस आपको अपनी गति और सुविधा के अनुसार पढ़ाई करने की सुविधा देता है। एनआईओएस की अध्ययन प्रक्रिया के अंतर्गत स्व-अध्ययन के लिए मुद्रित पुस्तकें, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम, श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम और लिखित कार्य करना शामिल है।

NIOS offers flexibility of learning at your own pace and at your own convenience. The instructional process in NIOS comprises of self instructional print material, personal contact programmes, practical training programmes, audio-visual programmes and assignments.

3.1 स्व अनुदेशनात्मक अध्ययन सामग्री

एनआईओएस आपको विशेषज्ञों द्वारा विशेष रूप से तैयार की गई स्व-अध्ययन सामग्री भेजेगा। इससे आपको स्वयं पढ़ाई करने में मदद मिलेगी।

- आपको अध्ययन सामग्री आपके एवीआई से प्राप्त होगी।
- अध्ययन सामग्री के लिए भुगतान न करें। आपके पाठ्यक्रम शुल्क में पाठ्यक्रम सामग्री का शुल्क भी शामिल है।

यदि अध्ययन सामग्री प्राप्त नहीं हो तो संपर्क करें:

प्रभारी

सामग्री वितरण इकाई

केंद्रीय वेयरहाउस, मोहन नगर लाल बत्ती के पास,
साहिबाबाद, गाजियाबाद, उ.प्र.

फोन नं. : 011-27416329, 27240012

ई-मेल: mpdd@nios.ac.in

3.1 Self Instructional Study Material

NIOS provides Self Instructional Study Material specially designed by experts in the field. It will help you learn on your own.

- You will receive the study material from your AVI.
- Do not pay for the study material. Your course fee includes the cost of study material.

In case of non-receipt of study materials please contact:

Incharge,

Material Distribution Unit

Central Warehouse, Near Mohan Nagar

Red Light, Sahibabad, Ghaziabad (U.P.)

Ph.No. 011-27416329, 27240012

E-mail:mpdd@nios.ac.in

3.2 व्यक्तिगत संपर्क और प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम

आपका अध्ययन केंद्र निर्धारित संख्या में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम और प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करेगा। इसके लिए प्रत्येक पाठ्यक्रम के आवश्यक घंटों की संख्या तालिका-1 (पृष्ठ 52 से 71) में दी गई है। इन कक्षाओं में आपसे आशा की जाती है कि:

- आप आवश्यक कौशल और क्षमता विकसित करने के लिए प्रायोगिक कार्य करेंगे।

3.2 Personal Contact and Practical Training Programmes

Your study centre will organize required number of Personal Contact Programmes and Practical Training Programmes. Number of essential hours to be devoted for each course for this purpose is given at Table I (pages 52-71). In these classes, you are required to:

- Perform practicals to develop required skills and competencies.



मशरूम उत्पादन में प्रमाणपत्र
Certificate in Mushroom Production



सौर ऊर्जा तकनीशियन में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम
Certificate Course in Solar Energy Technician

- स्वयं सीखते हुए जो संदेह और समस्याएँ आपके सामने आई हैं, उन्हें आप दैनिक प्रशिक्षण कार्यक्रम का पालन करते हुए दूर करेंगे।
- अपने अध्ययन केंद्र अनुदेशकों द्वारा अपने प्रायोगिक पोर्टफोलियो/कार्यों/परियोजनाओं/असाइंमेंट की जाँच कराएँगे।
- अन्य शिक्षार्थियों के साथ अपनी पढ़ाई संबंधी समस्याओं पर विचार-विमर्श करेंगे।
- यदि आपके अध्ययन केंद्र में संबंधित वीडियो फ़िल्में, सीडी उपलब्ध हों, तो उन्हें देखेंगे।
- Whilst following daywise training schedules, clear your doubts and problems that you face while learning on your own.
- Get your Practical Portfolios/tasks/projects/ assignments corrected by the study centre Instructors.
- Discuss your doubts etc., with other students.
- View relevant video films and CDs, if available at your study centre.

आपको सलाह दी जाती है कि, कौशल प्राप्त करने के लिए अध्ययन केंद्र द्वारा प्रदान की गई सारणी के अनुसार सभी संपर्क कार्यक्रमों और प्रशिक्षण कार्यक्रमों में हिस्सा लें। एनआईओएस द्वारा तैयार किए गए दिनवार प्रशिक्षण कार्यक्रम का अध्ययन केंद्र द्वारा सावधानीपूर्वक पालन किए जाने की आवश्यकता है।

3.3 श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम

एनआईओएस आपके अध्ययन में मद्द करने के लिए बहुत से श्रव्य और दृश्य कार्यक्रम तैयार करता है। आप एनआईओएस की वेबसाइट पर जाएं और सजीव कार्यक्रमों में भाग लें। वेबकास्ट के लिए कार्यक्रमों की साप्ताहिक सूची एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध है।

You are advised to attend all the contact programmes and training programmes as per the schedule provided by the study centre. Day wise training schedules has been developed by NIOS to be followed by the study centre meticulously.

3.3 Audio and Video Programmes

NIOS produces several audio and video programmes to supplement your study. You may visit the NIOS website and participate in live programmes. A weekly schedule of the programmes for webcast is available on the NIOS website.

महत्वपूर्ण बिंदु

1. आप यह अच्छी तरह से समझ लें कि, एनआईओएस नियमित विद्यालय नहीं है, जिसमें शायद आपने पहले पढ़ाई की है।
2. एनआईओएस द्वारा दी गई स्व-अध्ययन सामग्री आपको स्वयं पढ़नी होगी।
3. आप अपनी अध्ययन सामग्री ध्यान से पढ़ें। यह सामग्री विशेष रूप से स्व-अध्ययन के लिए बनाई गई है। आप अपने नोट्स बनाइए, जहाँ समझ न आए वहाँ निशान लगाइए, और सामग्री में दिए गए निर्देशों का पालन कीजिए।
4. कृपया ध्यान दें कि व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) नियमित कक्षाओं की तरह नहीं होते, जिनमें आपने अपने स्कूलों में भाग लिया होगा। यहाँ आप अपने सदेह दूर कर सकते हैं; मार्गदर्शन ले सकते हैं और अपने लिखित कार्यों/परियोजनाओं/रिकॉर्ड पुस्तिकाओं की जाँच करा सकते हैं। आप पढ़ाई में सहायता के लिए अपने मित्र-समूह से भी मिलेंगे। आप अपने कौशल सुधारने के लिए प्रायोगिक प्रशिक्षण भी लेंगे।
5. आपका एवीआई/एसएआईडी आपके लिए सिद्धांत और प्रायोगिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का भी आयोजन करेगा। यहाँ आपको अपने पाठ्यक्रमों में प्रायोगिक प्रशिक्षण प्राप्त होगा। कृपया अपने प्रशिक्षण कार्यक्रम तालिका को एवीआई के साथ दिनवार जांचें और सुनिश्चित करें कि एवीआई उस तालिका का पालन कर रहा है। यदि आप अपने प्रशिक्षण से संतुष्ट नहीं हैं, तो संबंधित क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस से संपर्क करें।
6. कृपया अपने एवीआई/एसएआईडी में पुस्तकालय, ऑफियो-वीडियो कार्यक्रमों और अन्य सुविधाओं का लाभ उठाइए।
7. एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए कार्यक्रम के अनुसार एनआईओएस सभी व्यावसायिक क्षेत्रों में सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) आयोजित करता है।
8. आंतरिक मूल्यांकन तथा आपकी प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन आपके अध्ययन केंद्र पर ही होगा।
9. अपना परीक्षा शुल्क आँन लाईन माध्यम से समय पर जमा करें ताकि आप परीक्षा में बैठ सकें।
10. परीक्षा तिथि तालिका एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध होगी।
11. सार्वजनिक परीक्षा परिणाम की घोषणा के पश्चात आपका परिणाम आँनलाइन उपलब्ध होगा।
12. परिणाम की घोषणा के पश्चात आपके परिणाम संबंधी दस्तावेज आपके अध्ययन केंद्र के पते पर भेज दिए जाएंगे।

IMPORTANT POINTS

1. You should clearly understand that NIOS is not a kind of regular school that you might have attended earlier.
2. In NIOS, you have to learn on your own through self learning material provided by NIOS.
3. Read your study material carefully. This has been especially prepared for self learning. Make your notes, mark sections which you do not understand and follow the instructions given in the material.
4. Please note that PCPs are not the kind of classes that you might have attended in your schools. Here, you may clarify your doubts, ask for guidance, and get your assignments/projects/practical/records book corrected. You will also meet your peer group for taking support in learning. You will also undertake practical training to hone your skills.
5. Your AVI/SAIED will organize Theory and Practical Training Programmes for you. Here, you get practical training in your course of study. Please check with the AVIs for your day wise training schedules and make sure that the AVIs are following those schedules. If not satisfied with their training, contact the concerned Regional Centre, NIOS.
6. Please make use of the library, audio-video programmes and other facilities at your AVI/SAIED.
7. NIOS conducts Live PCP in all Vocational Sectors, as per the schedule uploaded on the NIOS website.
8. Internal Assessment and your practical examinations will be conducted at your study centre.
9. Deposit your examination fee online, on time so that you do not miss your examination.
10. Date-Sheet for examination will be available on the NIOS website.
11. Result will be available online after the declaration of Public Examination Result.
12. Your result documents will be sent to your study centre address after declaration of the result.



मूल्यांकन Evaluation

एनआईओएस की मूल्यांकन प्रणाली में ऐसी बहुत सी सुविधाएँ हैं, जिनसे आप अपनी पढ़ाई अपनी सुविधा के अनुसार पूरी कर सकते हैं। मूल्यांकन प्रणाली का निर्माण आपकी समझ और कौशलों का व्यापक रूप में परीक्षण करने के लिए किया गया है, जिसमें प्रयोगात्मक तत्व पर अधिक जोर है।

NIOS evaluation system has many flexibilities to help you complete your studies as per your convenience. The evaluation system has been devised to test your understanding and skills in a comprehensive manner giving more emphasis on the practical component.

4.1 परीक्षा देने की स्वतंत्रता

आपको परीक्षा देने में जल्दी करने की आवश्यकता नहीं है। इसके बजाय, आप अपनी पढ़ाई अच्छी तरह से करें और तभी परीक्षा दें जब आप उसके लिए तैयार हों। आपको अपना पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए 5 वर्षों में अधिकतम 9 अवसर प्राप्त होंगे। आप अपने पाठ्यक्रम की आवश्यक अध्ययन अवधि और प्रायोगिक प्रशिक्षण पूरा करने के बाद कोई भी परीक्षा बिना किसी शर्त देने के लिए स्वतंत्र हैं। यद्यपि जब किसी पाठ्यक्रम को अद्यतन किया जाता है तो पुराने और नए दोनों पाठ्यक्रमों के लिए दो परीक्षाएं आयोजित की जाएंगी और तीसरी परीक्षा नए पाठ्यक्रम से आयोजित की जाएगी।

4.1 Freedom of Taking Examinations

You need not hurry to take your examination. Instead, you should master your learning and take examination when you are ready for it. You will have the opportunity to **avail a maximum of 9 chances in a five year time period to complete your course.** You are free to choose any examination without any condition after completing requisite study period and practical training. However, when a course is updated, two of the examinations will be conducted for both old and new syllabus and from 3rd examination for new syllabus will be conducted.

बाह्य/सार्वजनिक परीक्षाओं में पहली बार बैठने के लिए पात्रता

| पादयक्रम | ऐसे शिक्षार्थी जिनका प्रवेश 1 जनवरी 2025 से 30 जून 2025 के दौरान हुआ है, वे निम्नलिखित परीक्षाओं में बैठने योग्य हैं | ऐसे शिक्षार्थी जिनका प्रवेश 1 जुलाई 2025 से 31 दिसंबर 2025 के दौरान हुआ है |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| (i) छमाही पादयक्रम | अक्टूबर-नवंबर 2025 | अप्रैल-मई 2026 |
| (ii) एक वर्षीय पैकेज पाठ्यक्रम निम्नलिखित कोडों वाले पादयक्रम का पहला मॉड्यूल: 701, 703, 705 707, 709, 723 एवं 461 निम्नलिखित कोडों वाले पाठ्यक्रम का दूसरा मॉड्यूल: 702, 704, 706 708, 710, 724, 462, 463 एवं 494 | अक्टूबर-नवंबर 2025 अप्रैल-मई 2026 | अप्रैल-मई 2026 अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| (iii) एक वर्षीय पादयक्रम | अप्रैल-मई 2026 | अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| (iv) 2 वर्षीय डिप्लोमा | | |
| (क) रेडियोग्राफी पादयक्रम में | | |
| (क) 430, 431 और 432 कोड वाले पहले तीन मॉड्यूल | अप्रैल-मई 2026 | अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| (ख) 433, 434 और 435 कोड वाले शेष 3 मॉड्यूल | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |
| (ख) मेडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा कोड - 471-473 | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |
| (ग) मेडिकल लेबरेट्री टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा 474-477 | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |
| (घ) मूलभूत ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा पादयक्रम | | |
| क) 452 और 453 कोड के पहले 2 मॉड्यूल | अप्रैल-मई 2026 | अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| ख) 454 और 455 कोड के शेष 2 मॉड्यूल | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |
| (ङ.) प्राकृतिक चिकित्सा और योग विज्ञान में डिप्लोमा | | |
| क) प्रथम वर्ष - मॉड्यूल कोड - 811, 812, 813, 814, 815 और 816 | अप्रैल-मई 2026 | अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| ख) द्वितीय वर्ष - मॉड्यूल कोड - 817, 818, 819, 820, 821 और 822 | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |
| (च) योग विज्ञान में डिप्लोमा | | |
| क) प्रथम वर्ष - 823, 824, 825, 826 और 827 | अप्रैल-मई 2026 | अक्टूबर-नवंबर 2026 |
| ख) द्वितीय वर्ष - 828, 829, 830, 831 और 832 | अप्रैल-मई 2027 | अक्टूबर-नवंबर 2027 |

Eligibility to appear for the first time in external/public examinations

| <i>Courses</i> | <i>For those admitted from 1st January 2025 to 30th June 2025 are eligible to appear for public examination in</i> | <i>For those admitted from 1st July 2025 to 31st December 2025</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (i) Six months courses | October–November 2025 | April–May 2026 |
| (ii) One year package courses: First Module of the Course with the following codes: 701, 703,705, 707,709,723, 461 Second Module of the Course with the following codes : 702, 704, 706,708, 710, 724, 462, 463, 494 | October–November 2025 April–May 2026 | April–May 2026 October–November 2026 |
| (iii) One year courses | April–May 2026 | October–November 2026 |
| (iv) Two years Diploma in | | |
| A. Radiography course | | |
| a) First 3 Modules with codes 430, 431, & 432 | April–May 2026 | October–November 2026 |
| b) Remaining 3 Modules with codes 433, 434, & 435 | April–May 2027 | October–November 2027 |
| B. Diploma in Medical Imaging Technology with codes 471-473 | April–May 2027 | October–November 2027 |
| C. Diploma in Medical Laboratory Technology with codes 474-477 | April–May 2027 | October–November 2027 |
| D. Diploma in Basic Rural Technology Course | | |
| a) First 2 modules with codes 452 & 453 | April–May 2026 | October–November 2026 |
| b) Remaining 2 modules with codes 454 & 455 | April–May 2027 | October–November 2027 |
| E. Diploma in Naturopathy and Yogic Sciences | | |
| a) First year - Modules with codes 811, 812, 813, 814, 815 & 816 | April–May 2026 | October–November 2026 |
| b) Second year - Modules with codes 817, 818, 819, 820, 821 & 822 | April–May 2027 | October–November 2027 |
| F. Diploma in Yogic Science | | |
| (a) First year - 823, 824, 825, 826 & 827 | April–May, 2026 | October–November, 2026 |
| (b) Second Year - 828, 829, 830, 831 & 832 | April–May 2027 | October–November 2027 |

4.2 मूल्यांकन का माध्यम

यथास्थिति परीक्षाओं के लिए प्रश्नपत्र हिन्दी, अंग्रेज़ी और उर्दू में होंगे। यद्यपि आप अपनी परीक्षाएँ हिन्दी, अंग्रेज़ी अथवा संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल किसी भी क्षेत्रीय भाषा में लिख सकते हैं, भले ही आपने प्रवेश के समय कोई अन्य माध्यम लिया हो।

4.3 मूल्यांकन : कुछ विशेषताएँ

एनआईओएस ने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की व्यावहारिक प्रकृति को ध्यान में रखते हुए मूल्यांकन की एक उपयुक्त विधि तैयार की है, जहाँ पाठ्यक्रम की पढ़ाई के दौरान हासिल किए गए कौशलों के परीक्षण पर अधिक जोर दिया गया है। निरंतर मूल्यांकन को सुनिश्चित करने के लिए सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में आंतरिक मूल्यांकन आरंभ किया गया है। इस प्रकार मूल्यांकन के तीन तत्व हो सकते हैं:

1. प्रायोगिक परीक्षा
2. सिद्धांत परीक्षा
3. आंतरिक मूल्यांकन

प्रायोगिक और सिद्धांत परीक्षाएँ

प्रायोगिक और सिद्धांत परीक्षाएँ वर्ष में दो बार अप्रैल-मई और अक्टूबर-नवंबर में आयोजित की जाती हैं। प्रायोगिक परीक्षाएँ आपके एआई/एवीआई/एसएआईईडी पर ही आयोजित की जाती हैं।

आंतरिक मूल्यांकन

एनआईओएस के विभिन्न पाठ्यक्रमों में आंतरिक मूल्यांकन की व्यवस्था है, जिसका विवरण पृष्ठ 72 से 85 पर तालिका-II में दिया गया है। यह आंतरिक मूल्यांकन समय-समय पर आयोजित परीक्षाओं, मौखिकी, मूल्यांकन कार्यों, परियोजनाओं आदि पर आधारित होता है। इनका आयोजन आपके एआई/एवीआई/ एसएआईईडी द्वारा किया जाता है।

प्रायोगिक और आंतरिक मूल्यांकन के अंक प्रायोगिक परीक्षा के आयोजन के बाद एआई/एवीआई/एसएआईईडी द्वारा एनआईओएस पोर्टल पर अपलोड किए जाते हैं।

परीक्षा परिणामों की घोषणा अंतिम परीक्षा के लगभग चार सप्ताह के बाद की जाती है।

प्रत्येक प्रश्नपत्र के लिए सैद्धांतिक और प्रायोगिक परीक्षाओं की अवधि और अधिकतम अंक के बारे में विस्तृत जानकारी पृष्ठ 72 से 85 पर तालिका II में दी गई है।

4.2 Medium of Evaluation

The question papers for the theory examinations may be in Hindi, English and Urdu, as the case may be. You may, however, write your examinations in Hindi, English or a scheduled regional language irrespective of the medium opted for study at the time of admission.

4.3 Evaluation : Some Highlights

NIOS has devised a suitable method of evaluation considering the practical nature of Vocational Courses where more emphasis is laid on evaluation of skills acquired during the course of study. The component of internal assessment has also been introduced to ensure continuous evaluation. Thus, there may be three components of evaluation:

1. Practical Examination
2. Theory Examination
3. Internal Assessment

Practical and Theory Examinations

Both the Practical and Theory Examinations are conducted twice in a year in April-May and in October-November. Practical Examinations are organized at the AI/AVI/SAIED only.

Internal Assessment

NIOS has a provision of Internal Assessment in different courses as detailed in Table-II from pages 72 to 85. This is based on Periodical Tests, Viva-Voce, Assignments, Projects, etc. It will be conducted by AI/AVI/SAIED.

The awards of practical and internal assessment are to be uploaded separately by the AI/AVI/SAIED after the conduct of Practical examination.

Results are declared approximately four week after the last paper of the Public Examination.

The details about the duration of Theory and Practical examinations and the maximum marks for each paper are given at Table II from pages 72 to 85.

4.4 परीक्षा के लिए पंजीकरण

अप्रैल-मई परीक्षा के लिए:

1 जनवरी से 15 जनवरी तक

अक्टूबर-नवंबर परीक्षा के लिए:

1 जुलाई से 15 जुलाई तक

परीक्षा के लिए पंजीकरण प्रक्रिया पूर्णतः अन-लाइन है। ऊपर दी गई निर्धारित तिथियों के बाद परीक्षा के लिए पंजीकरण नहीं होगा।

4.5 परीक्षा एवं अन्य शुल्क

आपको सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए पंजीकरण करना होगा और परीक्षा शुल्क का ऑनलाइन भुगतान करना होगा। सभी प्रकार के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए परीक्षा शुल्क रु. 400 प्रति विषय/पेपर (सिद्धांत, प्रयोग और आंतरिक मूल्यांकन के लिए एक साथ) या परीक्षा के समय जैसा लागू हो, है। सार्वजनिक परीक्षा के लिए पंजीकरण (परीक्षा शुल्क के साथ) का विवरण नीचे दिया गया है:

(क) अप्रैल मई परीक्षा

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1 जनवरी से 15 जनवरी तक | : विलंब शुल्क के बिना |
| 16 जनवरी से 20 जनवरी तक | : रु. 100 प्रति विषय/पेपर |
| 21 जनवरी से 25 जनवरी तक | : रु. 1500 समेकित विलंब शुल्क के साथ |

(ख) अक्टूबर-नवंबर परीक्षा

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| 01 जुलाई से 15 जुलाई तक | : विलंब शुल्क के बिना |
| 16 जुलाई से 20 जुलाई तक | : रु. 100 प्रति विषय/पेपर |
| 21 जुलाई से 25 जुलाई तक | : रु. 1500 समेकित विलंब शुल्क के साथ |

कृपया ध्यान दें कि परीक्षा के लिए दिया गया शुल्क किसी भी परिस्थिति में न तो वापस किया जाएगा और न ही समायोजित किया जाएगा।

अन्य विविध शुल्क :

- अंक तालिका सह-प्रमाणपत्र की दूसरी प्रति रु. 300/-
- पहचान पत्र की दूसरी प्रति रु. 100/-
(प्रवेश की वैध अवधि के अंदर)
- अंकों की जाँच/
उत्तर पुस्तिकाओं की पुनः जाँच रु. 400/-
(प्रति विषय)

4.4 Registration for Examination

For April-May Examination:

1st January to 15th January

For October-November Examination:

1st July to 15th July

The registration process for examination is totally Online. There will be no registration for examination after the prescribed dates.

4.5 Examination and other Fees

You have to register for the public examinations and pay the examination fees online. Examination fee for all types of Vocational Education courses is Rs. 400 per subject/paper (together for Theory, Practical, and Internal Assessment) or as applicable at the time of examination. The details of registration for public examination (with examination fee) is as given below:

(A) April May Examination

1st January to 15th January : without late fee

16th January to 20th January: with late fee of
Rs. 100/- per subject/paper

21st January to 25th January : with consolidated
late fee of Rs. 1500/-

(B) October November Examination

1st July to 15th July : without late fee

16th July to 20th July : with late fee of
Rs. 100/- per subject/paper

21st July to 25th July : with consolidated
late fee of Rs. 1500/-

Please note that the fees paid for examination cannot be refunded or adjusted under any circumstances.

Other Miscellaneous Fees :

- Duplicate Marks Statement-cum-Certificate Rs. 300/-
- Duplicate Identity Card (within the validity period of admission) Rs. 100/-
- Scrutiny of Marks (Theory)/ Re-Checking of answer scripts Rs. 400/-
(per subject)

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ► एनआईओएस प्रमाणपत्र का सत्यापन (निजी कंपनी अथवा प्रति शिक्षार्थी के लिए) | रु. 650/- (प्रति दस्तावेज़) | ► Verification of NIOS Certificate (for private company and individual learner) | Rs. 650/- (per document) |
| ► अंक सूची-सह प्रमाणपत्र की दूसरी प्रति तत्काल जारी करने के लिए | रु. 500/- | ► Issue of urgent duplicate Marks statement cum certificate | Rs. 500/- |
| ► संशोधन के पश्चात संशोधित अंक सूची सह-प्रमाणपत्र | रु. 300/- | ► Revised mark statement, cum certificate after correction | Rs. 300/- |
| ► शिक्षार्थी को उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो प्रति जारी करने के लिए प्रोसेसिंग शुल्क | रु. 700/- (प्रति उत्तर पुस्तिका) | ► Processing fees for issue of photocopy of Answer Scripts to learner | Rs. 700/- (per Answer Script) |
| ► उत्तर पुस्तिका का पुनः मूल्यांकन | रु. 1000/- (प्रति विषय) | ► Re-evaluation of Answer Sheet | Rs. 1000/- (per subject) |

विस्तृत जानकारी के लिए एनआईओएस वेबसाइट पर अधिसूचना 27/2024 दिनांक 07 जून, 2024 देखें।

4.6 उत्तीर्ण होने का मानदंड

विभिन्न पाठ्यक्रमों में पास होने के मानदंड पृष्ठ 86-93 पर तालिका III में दिए गए हैं। कृपया ध्यान दें कि सभी भागों में अर्थात् सिद्धांत, प्रयोग और आंतरिक मूल्यांकन (यदि कोई हो) में अलग-अलग पास होना आवश्यक है।

यदि आप एक भाग जैसे (सिद्धांत, प्रयोग अथवा आंतरिक मूल्यांकन) में उत्तीर्ण होते हैं, तो उस भाग के आपके अंक एकत्रित रहेंगे। आपको उस भाग की परीक्षा में पुनः बैठने की आवश्यकता नहीं है। आपको केवल शेष भाग(गों) में ही परीक्षा देनी होगी। यद्यपि, आपको पूरा परीक्षा शुल्क देना होगा।

शिक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे अपने प्रमाणपत्र मिलने तक सभी रिकॉर्ड (पोर्टफोलियो, मूल्यांकन कार्य इत्यादि) अपने पास रखें।

For details please refer Notification 27/2024 dated 07th June, 2024 at NIOS website.

4.6 Pass Criteria

The pass criteria in different courses is given at Table III on pages 86 to 93. Please note that passing separately in all the components i.e. Theory, Practical and Internal Assessment (if any) is necessary.

If you pass in a component (theory, practical or Internal Assessment), your marks in that component will be retained. You need not appear in that component again. You have to appear only in the remaining component(s). However, you have to pay the complete examination fee.

The learners are advised to keep all the records (Portfolio, Assignments, etc.) till their certification.

4.7 क्रेडिट संचयन

आप परीक्षा देने के अनेक अवसर प्राप्त कर सकते हैं। एनआईओएस किसी पाठ्यक्रम विशेष में आपके द्वारा प्राप्त किए गए अंकों या क्रेडिट को तब तक एकत्रित करता रहेगा, जब तक आप प्रमाणपत्र के सभी आवश्यक पाठ्यक्रमों में उत्तीर्ण नहीं हो जाते।

4.8 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में क्रेडिटों का संयोजन

यदि आप पृष्ठ 52-71 पर तालिका I में सूचीबद्ध (केवल एक) व्यावसायिक विषय(यों) में उत्तीर्ण हो जाते हैं, तो आप उसके अंक (कों) को शैक्षिक पाठ्यक्रमों के उत्तीर्ण विषयों के साथ संयोजित

4.7 Credit Accumulation

You can avail multiple chances to take examinations. NIOS will keep and accumulate your pass credits in a particular course till you clear all the required courses for certification.

4.8 Combination of Credits in Academic Courses

If you pass a stand alone Vocational Course (only one) listed at Table-I on page 52-71, its credit can be combined with the credits of the academic courses for the purpose of

करके माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्तर का प्रमाणपत्र प्राप्त कर सकते हैं। इसके लिए आप सादे कागज पर यहाँ अपना अनुरोध भेज सकते हैं:

निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62
नोएडा, उत्तर प्रदेश-201309

अथवा
संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र

कृपया आवेदन के साथ माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्तर की मूल अंक सूची और व्यावसायिक शिक्षा के विषय की अंक सूची की फोटो प्रति संलग्न करें।

4.9 अंकों में सुधार

एनआईओएस अंकों में सुधार के लिए किसी पाठ्यक्रम में, जो कि आप पहले ही पास कर चुके हों, पुनः परीक्षा की अनुमति देगा। यह सुविधा केवल एक बार ही दी जाएगी।

4.10 उत्तरपुस्तिकाओं की पुनः जाँच

यदि एक शिक्षार्थी किसी सार्वजनिक परीक्षा में बैठा/बैठी है और वह अपने परिणामों से संतुष्ट नहीं है तो एनआईओएस उसे उसकी उत्तर पुस्तिकाओं की पुनः जाँच के लिए एक अवसर प्रदान करता है, जिसमें अंकों की पुनः गणना की जाती है और यह भी सुनिश्चित किया जाता है कि प्रत्येक प्रश्न का मूल्यांकन किया गया है और प्राप्त अंकों का कुल योग सही है। ध्यान रखें कि पुनः जाँच के दौरान उत्तरों का पुनर्मूल्यांकन नहीं किया जाता। शिक्षार्थी परिणाम घोषित होने के 15 दिनों के भीतर किसी भी विषय की उत्तरपुस्तिका की पुनः जाँच के लिए आवेदन कर सकता है। उत्तर पुस्तिका की जाँच के लिए आवेदन आँन-लाइन किया जाएगा। यह सुविधा केवल सिद्धान्त के अंकों के लिए उपलब्ध है।

4.11 उत्तरपुस्तिका का पुनः मूल्यांकन

उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन के लिए शिक्षार्थी एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा का परिणाम घोषित होने के 15 दिनों के अंदर किसी भी विषय के पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन कर सकते हैं। उत्तर पुस्तिका की जाँच के लिए आवेदन आँन-लाइन किया जाएगा। यह सुविधा केवल सिद्धान्त के अंकों के लिए उपलब्ध है।

4.12 प्रमाणपत्र जारी करना

एनआईओएस सभी उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को अंकतालिका-सह प्रमाणपत्र जारी करेगा।

कृपया ध्यान दें कि एनआईओएस अपने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों को कोई माझग्रेशन प्रमाणपत्र नहीं देता है।

certification as Secondary/Senior Secondary level. The request for this may be sent on a plain paper to:

The Director (Evaluation), NIOS
A-24/25, Institutional Area, Sector-62
NOIDA, Uttar Pradesh-201309

or

The Concerned Regional Centre

Please enclose your original Secondary/Senior Secondary mark sheet and the photocopy of the mark sheet of the vocational subject for this purpose.

4.9 Improvement of Performance

NIOS will allow you to apply again in a course, which you have already passed for improvement of performance. This facility is given only once.

4.10 Rechecking of Answer Scripts

In case a learner has appeared in one of the Public Examinations and he/she is not satisfied with his/her result, NIOS provides him/her an opportunity for re-checking of answer scripts in which re-totaling of marks is done. It is also ensured that no question is left unevaluated. Please note that the answers are not re-evaluated during re-checking. A learner may apply for re-checking of the answer script in any subject within 15 days from the date of declaration of the result. Application may be made online for re-checking of the answer script. This facility is available in Theory Papers only.

4.11 Re-evaluation of Answer Scripts

For re-evaluation of answer scripts, a learner may apply for re-evaluation of the answer script in any subject within 15 days from the date of declaration of the NIOS Public Examination result. Application may be made online. This facility is available in theory marks only.

4.12 Issue of Certificates

NIOS will issue Marks Statement-cum-Certificate to all successful learners.

Please note that NIOS does not issue any migration certificate to its learners of Vocational Education Courses.

शिक्षार्थी निम्नलिखित कार्य अवश्य करें

- विवरणिका को ध्यान से पढ़ें। भविष्य में संदर्भ के लिए संभालकर रखें।
- अपनी आवश्यकताओं तथा भावी योजनाओं, जैसे उच्च शिक्षा अथवा रोज़गार आदि को ध्यान में रखते हुए अपने पाठ्यक्रम/विषयों का चयन करें।
- यह सुनिश्चित कर लें कि आप जिस पाठ्यक्रम के लिए आवेदन कर रहे हैं, उसके लिए विवरणिका में दी गई प्रवेश योग्यताओं को आप पूरा करते हों।
- ऑनलाइन आवेदन फॉर्म में अपने नाम, पता, जन्मतिथि आदि के बारे में सही सूचनाएँ दें।
- यह सुनिश्चित करें कि आवेदन फॉर्म के साथ स्कैन किए गए सभी आवश्यक कागज़ात अपलोड कर दिए गए हैं।
- प्रवेश तथा परीक्षा के लिए निर्धारित शुल्क ही जमा करें।
- यदि आपके घर के पते पर अध्ययन सामग्री प्राप्त नहीं हुई है तो प्रवेश की पुष्टि होने के बाद अपने एआई/एवीआई/एसएआईडी से बिना कोई अतिरिक्त शुल्क दिए अध्ययन सामग्री प्राप्त करें।
- अपने एआई/एवीआई/एसएआईडी पर दिनवार तैयार की गई प्रशिक्षण सारणी के अनुसार व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम, प्रायोगिक प्रशिक्षण सत्र में भाग लें।
- परीक्षा के लिए सही समय पर पंजीकरण कराएँ।

You should do the following

- Read the Prospectus carefully. Preserve it for future reference.
- Select course/subject(s) carefully as per your need and future plans i.e., higher studies or job requirements etc.
- Ensure that you fulfill the eligibility criteria given in the Prospectus for the course you are applying for.
- Fill in the online application form yourself giving correct information about your name, address, date of birth etc.
- Ensure that all the scanned supporting documents are uploaded with the application form.
- Pay the prescribed amount of fee for admission and examination.
- Collect your Study Material from your AI/AVI/SAIED after confirmation of admission, without paying any extra money, if not received at your residential address.
- Attend Personal Contact Programmes and Practical Training Sessions at your AI/AVI/SAIED as per the daywise training schedules.
- Register for examination at the appropriate time.



समन्वय और परियोजनाएं

Collaborations and Projects

एनआईओएस और मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय शिक्षा बोर्ड के बीच समझौता ज्ञापन

एनआईओएस ने 4 फरवरी 2025 को भोपाल में मध्य प्रदेश राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा बोर्ड (एमपीएसओएसईबी) के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। इस समझौते के तहत, एमपीएसओएसईबी से संबद्ध 2,500 सरकारी स्कूलों के माध्यम से मध्य प्रदेश में विभिन्न एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम कराए जाएंगे।

एनआईओएस और खेल, शारीरिक शिक्षा, फिटनेस और अवकाश क्षेत्र कौशल परिषद (एसपीईएफएल-एससी) के बीच समझौता ज्ञापन

11 फरवरी 2025 को, एनआईओएस ने योग (खेल) में विशेष पाठ्यक्रम विकसित करने के लिए खेल, शारीरिक शिक्षा, फिटनेस और अवकाश क्षेत्र कौशल परिषद (एसपीईएफएल-एससी) के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए।

एनसीवीईटी और एनआईओएस के बीच एक समझौता ज्ञापन

एनसीवीईटी और एनआईओएस के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए हैं जिसमें एनआईओएस को एनसीवीईटी द्वारा मूल्यांकन एवं प्रमाणन (दोहरी श्रेणी के तहत) के लिए मान्यता दी गई है। यह एनआईओएस को एनसीवीईटी द्वारा अनुमोदित/अपनाई गई योग्यताओं के लिए शिक्षार्थियों को, मूल्यांकन और प्रमाणित करने की मान्यता देता है।

आईटीआई शिक्षार्थियों के लिए ओडिशा के एससीटीई और बीटी, राज्य सरकार के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए

एनआईओएस ने क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर गतिशीलता के लिए शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के नियमित पाठ्यक्रम से आईटीआई

MoU between NIOS and Madhya Pradesh State Board of Open School Education

NIOS signed a MoU with the Madhya Pradesh State Board of Open School Education (MPSOSEB) in Bhopal on 4th February 2025. Under this agreement, various NIOS vocational courses will be offered in Madhya Pradesh through 2,500 government schools affiliated with MPSOSEB.

MoU between NIOS and Sports, Physical Education, Fitness & Leisure Sector Skill Council (SPEFL-SC)

On 11th February 2025, the National Institute of Open Schooling (NIOS) signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the Sports, Physical Education, Fitness & Leisure Sector Skill Council (SPEFL-SC) to develop specialized courses in Yoga (Sports).

MoU signed with NCVET and NIOS

An MoU was signed between NCVET and NIOS wherein NIOS has been accorded recognition as Awarding Body for Assessment and Certification (under Dual Category) by NCVET. This enables NIOS to award, assess and certify learners for approved/adopted qualifications under NCVET.

MoU signed with SCTE&VT, State Govt. of Odisha for ITI learners

NIOS signed an MoU with State Council for Technical Education & Vocational Training (SCTE&VT), Odisha

पासआउट्स के लिए रास्ते खोलने और अतिरिक्त उच्चतर माध्यमिक योग्यता के माध्यम से रोजगार क्षमता बढ़ाने के लिए राज्य तकनीकी शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद (एससीटीई और बीटी), ओडिशा के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए। इस समझौता ज्ञापन के तहत ओडिशा राज्य सरकार, ओडिशा के राज्य सरकार आईटीआई में नामांकित शिक्षार्थियों की पंजीकरण फीस का भुगतान करेगी और एनआईओएस शिक्षार्थियों को एकमुश्त शुल्क से छूट देगा। एनआईओएस दो वर्षीय शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के लिए चार विषयों और एक वर्षीय शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के शिक्षार्थियों के लिए तीन विषयों के लिए क्रेडिट ट्रांसफर सुविधा स्वीकार करेगा और दो वर्षीय सीटीएस शिक्षार्थियों को न्यूनतम एक विषय यानी भाषा और एक वर्ष के सीटीएस शिक्षार्थियों को एक भाषा सहित कोई दो शैक्षिक विषय प्रदान करेगा। इसके अतिरिक्त शिक्षार्थी एनआईओएस के अधिकतम दो अतिरिक्त विषय अपने खर्च पर ले सकता है। यह परियोजना शिक्षार्थियों के लिए एक मार्ग तैयार करेगी और उन्हें शिक्षा की मुख्यधारा में शामिल करेगी।

कौशल प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए मुक्त कौशल केंद्र की स्थापना

वर्चितों तक पहुंचने और समाज के वर्चित तबकों को कौशल शिक्षा प्रदान करने के जनादेश को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस ने विभिन्न समुदायों वाले राज्यों में विभिन्न व्यावसायिक/कौशल आधारित पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों तक पहुंचाने के लिए मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) स्थापित करने की पहल की है। इन पाठ्यक्रमों के माध्यम से शिक्षार्थी को जीवन में बेहतर अवसर मिलेंगे। यह केंद्र कौशल विकास केंद्रों के रूप में कार्य करेंगे और अ.ज./अ.ज.जा., घुमतू जनजातियों और आर्थिक रूप से पिछड़ी महिलाओं और लड़कियों शिक्षार्थियों को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करेंगे।

इसी श्रृंखला में भुवनेश्वर (ओडिशा), बांकुरा (पश्चिम बंगाल), कोडरमा (झारखण्ड), मेहसाना (गुजरात) तथा अमेठी (उत्तर प्रदेश) में एक-एक मुक्त कौशल केंद्रों (एमकेके) स्थापित किए गए हैं। इन एमकेके में चलाए जा रहे पाठ्यक्रम इस प्रकार हैं:

| क्र.सं. | एमकेके केंद्र | लिए गए पाठ्यक्रम |
|---------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | भुवनेश्वर | - योग - बेसिक कम्प्यूटिंग |
| 2. | बांकुरा | - कटाई एवं सिलाई - बेसिक कम्प्यूटिंग |
| 3. | कोडरमा | - कटाई एवं सिलाई - कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स |
| 4. | महसाना | - योग - कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स |
| 5. | अमेठी | - कटाई एवं सिलाई |

to open pathways for ITI pass outs from regular course of Craftsmen Training Scheme (CTS) for horizontal and vertical mobility and enhance employability through additional Senior Secondary Qualification. Under this MoU, the State Govt of Odisha will pay for the registration fees of the students enrolled in the State Govt ITIs of Odisha and NIOS shall give an exemption of one-time fees for the students. NIOS shall accept Transfer of Credit facility for four subjects for two-year CTS and three subjects for one-year CTS student and will offer minimum one subject i.e. language to two year CTS student and any two academic subjects including one language to one year CTS student. In addition to this a student can take maximum of two additional subjects of NIOS at their own cost. This project would create a pathway for the learners and include them in the mainstream of education.

Establishment of Mukta Kaushal Kendra for Promotion of Skill Training

Keeping the mandate of reaching the unreached and to provide skill education to the deprive strata of society, NIOS has initiated to set-up Mukta Kaushal Kendras (MKK) at various states having diverse communities to provide access to learners for various vocational/skill-based courses equipping them for better life chances. These centers will act as Skill Development Centers and provide skill training to women and girls belonging to SC/ST, nomadic tribes and economically disadvantaged learners.

In this series, five Mukta Kaushal Kendras (MKK) has been established at Bhubaneswar (Odisha), Bankura (West Bengal), Koderma (Jharkhand), Mehsana (Gujarat) and Amethi (Uttar Pradesh). The courses being run through these MKKs are as follows:

| S.No. | MKK Centre | Course Offered |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Bhubaneswar | - Yoga - Basic Computing |
| 2. | Bankura | - Cutting & Tailoring - Basic Computing |
| 3. | Koderma | - Cutting & Tailoring - Certificate in Computer Applications |
| 4. | Mehsana | - Yoga - Computer & Office Applications |
| 5. | Amethi | - Cutting and Tailoring |

मुक्त कौशल केंद्र उन सभी आवश्यक सुविधाओं से लैस हैं जो व्यावसायिक कार्यक्रम चलाने के लिए आवश्यक हैं। ऐसा केंद्र लक्ष्य समूह के जीवन को समृद्ध बनाने, आर्थिक और सामाजिक रूप से सशक्त बनाने और बेहतर आजीविका अर्जित करने में सहायता करेगा।

केंद्र में शिक्षार्थियों के लिए कौशल प्रशिक्षण मुफ्त है। प्रशिक्षण के लिए आवश्यक अन्य सामग्रियों के साथ एनआईओएस द्वारा तैयार की गई स्व-अध्ययन सामग्री शिक्षार्थियों को प्रदान की जाएगी।

आईटीआई शिक्षार्थियों के लिए डीजीटी, एमएसडीई के साथ समझौता ज्ञापन

एनआईओएस तथा डीजीटी ने आईटीआई शिक्षार्थियों के लाभार्थ समन्वय किया ताकि उन्हें शैक्षिक समानता प्रदान की जा सके। एनआईओएस आईटीआई / एनएसटीआई में डीजीटी के शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के अंतर्गत किसी भी पाठ्यक्रम में प्रशिक्षु द्वारा सफलतापूर्वक पूर्ण किए गए दो वर्षीय ट्रेडों के लिए चार विषयों और एक वर्षीय ट्रेडों के लिए तीन विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण को स्वीकार करेगा और माध्यमिक / उच्चतर माध्यमिक प्रमाणीकरण की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निर्मांकित समूहों में दो वर्षीय के ट्रेडों के लिए कम से कम एक विषय और एक वर्षीय ट्रेडों के लिए न्यूनतम दो विषय प्रदान करेगा:

- सीटीएस के दो वर्षीय ट्रेडों के लिए एनआईओएस के समूह 'क' विषयों से न्यूनतम एक भाषा।
- सीटीएस के एक वर्षीय ट्रेडों के लिए एनआईओएस के समूह 'क' विषयों से न्यूनतम एक भाषा तथा विषयों के अन्य समूह से एक विषय।
- उपर्युक्त के अतिरिक्त, एनआईओएस द्वारा कराए जाने वाले किसी भी समूह से अधिकतम दो अतिरिक्त विषयों को ले सकते हैं।
- Minimum One Language from group A subjects of NIOS, for two-year trades of CTS.
- Minimum One Language from group A subjects and one subject from any Group of subjects from NIOS for one-year trades of CTS.
- In addition to above, one can take maximum of two additional subjects from any group offered by NIOS

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी), गांधीनगर के साथ समझौता ज्ञापन

एनआईओएस ने केजीबीवी में नामांकित बालिकाओं को व्यावसायिक कौशल प्रदान करने के लिए प्रारंभिक शिक्षा परिषद, गुजरात के साथ एक समझौता ज्ञापन किया। बालिकाओं को कौशल प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए एनआईओएस के लिए 168 केजीबीवी विद्यालयों को प्रत्यायित किया गया। प्रशिक्षण के लिए प्रस्तावित व्यावसायिक विषय हैं : सौंदर्य थैरेपी, बेसिक कंप्यूटिंग, योग, भारतीय कढ़ाई और कटाई एवं सिलाई।

The MKK are equipped with the essential infrastructures which are required to run the vocational programmes. Such a centre would help in achieving the target group to enrich their lives, become empowered both economically and socially and earn better livelihood.

The skill training at the centre is free for the learners. The learners will be provided with self learning material developed by NIOS along with other materials required for the training.

MoU with DGT, MSDE for ITI learners

NIOS and DGT have collaborated for the benefit of ITI learners so as to provide them academic equivalence. NIOS will accept credit transfer of four subjects for two year trades and three subjects for one year trades successfully completed by a trainee in any of the courses under Craftsmen Training Scheme (CTS) of DGT pursued in an ITI/NSTI and will offer minimum one subject for two year trades and minimum two subjects for one year trades in the following groups to complete the requirement for Secondary/Senior Secondary certification:

- Minimum One Language from group A subjects of NIOS, for two-year trades of CTS.
- Minimum One Language from group A subjects and one subject from any Group of subjects from NIOS for one-year trades of CTS.
- In addition to above, one can take maximum of two additional subjects from any group offered by NIOS

MoU with Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), Gandhinagar

NIOS signed an MoU with Gujarat Council of Elementary Education for offering vocational skills to the girl students enrolled in the KGBVs. The 168 KGBV schools have been accredited to NIOS for imparting skill training to the girls. The vocational subjects being offered for training are Beauty Therapy, Basic Computing, Yoga, Indian Embroidery and Cutting and Tailoring.

कारागारों के साथ समन्वय

कारागारों के समन्वय से कारावासियों को कारागार में उनकी कारागारावधि के सेवाकाल में कौशल सीखने की सुविधा प्रदान करना तथा उनकी रिहाई के पश्चात रोजगार ढूँढने में मदद करना। एनआईओएस द्वारा कराए जा रहे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए एनआईओएस कारागार के कैदियों से प्रवेश और परीक्षा शुल्क नहीं ले रहा है। कारागारों का प्रत्यायन शुल्क भी माफ कर दिया गया है।

भारत पर्यटन विकास निगम (आईटीडीसी)

एनआईओएस आईटीडीसी के सहयोग से आतिथ्य पाठ्यक्रम करा रहा है। समन्वयन का उद्देश्य शिक्षार्थियों को होटल जगत का ज्ञान और एक्सपोजर प्रदान करना है जहाँ रोजगार के पर्याप्त अवसर उपलब्ध हैं।

आशा

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय ने 10 लाख आशाओं के प्रमाणन के उद्देश्य से आशाओं के लिए सफलतापूर्वक परीक्षा का आयोजन करने तथा प्रमाणन के लिए एनआईओएस को एक परियोजना दी है।

भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए)

एनआईओएस और आईएमए देशभर में एनआईओएस की प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों के माध्यम से पराचिकित्सा पाठ्यक्रम कराने के उद्देश्य से साथ मिलकर कार्य कर रहे हैं। मेडिकल लेबोरेटरी टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा और मेडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा नामक दो पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों के अच्छे नामांकन के साथ पूरे देश में चलाए जा रहे हैं।

एनआईओएस और भारतीय योग संघ के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

योग के शैक्षणिक एवं सामाजिक क्षेत्र में मिलकर कार्य करने, योग का प्रचार-प्रसार करने और राष्ट्र को स्वस्थ एवं सशक्त बनाने के उद्देश्य से, एनआईओएस ने भारतीय योग संघ (इंडियन योग एसोशिएशन), दिल्ली के साथ एक समझौता (एमओयू) किया है।

Collaboration with Jails

Collaboration with Jails has been done to facilitate the jail inmates to learn a skill while serving their term in the jail and help them to find a employment after their release. NIOS is not charging admission and examination fee from the jail inmates for vocational courses being offered by NIOS. The accreditation fee of the jails has also been waived off.

India Tourism Development Corporation (ITDC)

NIOS is providing Hospitality courses in collaboration with ITDC. The objective of the collaboration is to provide the learners knowledge and exposure of the Hotel Industry where ample opportunities are available.

ASHA

With the objective of certification of 10 lakh ASHAs, Ministry of Health and Family Welfare has given a project to NIOS to conduct examination and to certify successful ASHAs.

Indian Medical Association (IMA)

NIOS and IMA have joined hands with the objective to offer Paramedical courses all over the country through Accredited Vocational Institutes of NIOS. Two courses namely Diploma in Medical Laboratory Technology and Diploma in Medical Imaging Technology are running successfully through out the country with good enrolment of learners.

MoU Signed between NIOS and Indian Yoga Association

With the aim of working together in the educational and social field of Yoga, promoting Yoga and making the nation healthy and strong the NIOS has entered into an MoU with the Indian Yoga Association, Delhi.



शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का एकीकरण

Integration of Vocational Courses with Academic Subjects

एनईपी 2020 चरणबद्ध तरीके से सभी माध्यमिक विद्यालयों के शैक्षिक प्रस्तावों में व्यावसायिक शिक्षा के एकीकरण की संस्तुति करता है। एनईपी के अनुरूप चलने तथा शिक्षार्थियों की शैक्षिक योग्यता सहित कौशल प्रदान करने के लिए, एनआईओएस ने अपने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत किया है। अपने शिक्षार्थियों को कौशल शिक्षा प्रदान करने के लिए, निम्नांकित पाठ्यक्रम कराए जाते हैं :

1. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक के स्ट्रीम-I में लिए ऑनलाइन प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थी शैक्षिक विषयों के साथ-साथ एक व्यावसायिक विषय ले सकते हैं।
2. तीन पाठ्यक्रम नामतः बेसिक कम्प्यूटिंग (608), डेस्क टॉप पब्लिशिंग (613) एवं योग (614) माध्यमिक स्तर पर तथा चार पाठ्यक्रम नामतः कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशंस (631) वेब डेवलपमेंट (660), फल एवं सब्जियों का संरक्षण (363) तथा योग सहायक (667) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों द्वारा शैक्षिक विषयों के लिए चुने गए प्रत्यायित संस्थान (एआई) में कराए जाएंगे। एनआईओएस के मानदंडों के अनुसार प्रवेश शुल्क की गणना के उद्देश्य से इन्हें शैक्षिक विषयों के समान माना जाएगा।
3. जिन शिक्षार्थियों ने माध्यमिक स्तर पर निम्नांकित व्यावसायिक विषयों में से किसी एक विषय को चुना है, उन्हें प्रमाणन के लिए अन्य व्यावसायिक विषय के चुनने का विकल्प नहीं दिया जाएगा।
 1. डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (229)
 2. उद्यमशीलता (249)

इसी तरह से वह शिक्षार्थी जिसने उच्चतर माध्यमिक स्तर पर निम्नांकित व्यावसायिक विषयों में से किसी एक विषय को चुना है, उन्हें प्रमाणन के लिए किसी अन्य व्यावसायिक विषय को चुनने का विकल्प नहीं दिया जाएगा।

NEP 2020 recommends integration of Vocational Education into the educational offerings of all Secondary Schools in a phased manner. In order to move in sync with the NEP and to equip the learners with a skill along with the academic qualification, NIOS has integrated its Vocational Courses with Academic Subjects. For providing skill education for our learners, following is offered:

1. The learners taking online admission for secondary and senior secondary courses in Stream-I will be offered one vocational subject along with academic subject.
2. The three courses viz. Basic Computing (608), Desk Top Publishing (613) and Yoga (614) at Secondary level and four courses viz. Computer & Office Applications (631), Web Development (660), Preservation of Fruits and Vegetable (363) and Yoga Assistant (667) at Senior Secondary level will be offered in the same Accredited institution (AI) selected by the learners for academic subjects. These will be considered as academic subjects for the purpose of calculation of admission fee as per NIOS norms
3. The learners who have opted any one of the following vocational subjects available under Academic at Secondary level shall not be given option to choose any other vocational subject for certification.
 1. Data Entry Operations (229)
 2. Entrepreneurship (249)

Similarly, the learners who have opted any one of the following vocational subjects at Senior Secondary level shall not be given option to choose any other vocational subject for certification.

1. डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (336)
 2. प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा (376)
 3. पर्यटन (337)
 4. शारीरिक शिक्षा एवं योग (373)
4. व्यावसायिक विषयों में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), पीसीपी की संख्या के संदर्भ में नहीं अपितु व्यावसायिक विवरणिक अनुलग्नक क-ख में उल्लिखित सिद्धांत और प्रायोगिक दोनों में संपर्क घंटों के संदर्भ में है। एआई से अपेक्षा की जाती है कि वह तालिका में दिए गए घंटों की संख्या के अनुसार सिद्धांत और प्रायोगिक कक्षाएं आयोजित करे।
5. व्यावसायिक शिक्षा विभाग ने सिद्धांत और प्रायोगिक कक्षाओं के आयोजन के लिए सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में अनिवार्य संपर्क घंटों सहित दिनवार प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किया है। यह सभी क्षेत्रीय केंद्रों को प्रदान किया गया है और एनआईओएस व्यावसायिक पोर्टल पर भी उपलब्ध है।
6. सिद्धांत, प्रायोगिक और आंतरिक मूल्यांकन का विभाजन अनुलग्नक क-ख (पृष्ठ 42-43) पर दी गई परीक्षा की योजना के अनुसार है।
7. आंतरिक मूल्यांकन प्रशिक्षक/बाह्य परीक्षक द्वारा लिए गए आवधिक परीक्षण, मौखिक परीक्षा, सत्रीय कार्यों, परियोजनाओं, आदि पर आधारित है।
8. एकीकरण के तहत विषय/पाठ्यक्रमों के लिए मूल्यांकन मानदंड अकादमिक विषयों के समान ही होंगे। अतः माध्यमिक स्तर पर, किसी विषय में उत्तीर्ण होने के लिए, एक शिक्षार्थी को न्यूनतम कुल 33% (सिद्धांत एवं प्रायोगिक मिलाकर) प्राप्त करने की आवश्यकता होगी और सिद्धांत एवं प्रायोगिक के कुल योग में आंतरिक मूल्यांकन अंकों को शामिल करने के बाद 100 में से 33 अंक प्राप्त करना आवश्यक होगा। सीनियर सेकेंडरी स्तर पर किसी विषय में उत्तीर्ण होने के लिए, सिद्धांत और प्रायोगिक में अलग-अलग न्यूनतम 33% तथा आंतरिक मूल्यांकन सहित कुल 33% अंक आवश्यक हैं।
9. प्रायोगिक परीक्षा आयोजन के बाद प्रायोगिक और आंतरिक परीक्षा के अंक एआई द्वारा अलग-अलग अपलोड करने हैं।
10. पांच विषयों में से एक व्यावसायिक विषय हो सकता है। शैक्षिक विवरणिका में दिए गए उत्तीर्ण मानदंडों में कोई बदलाव नहीं है। फिर भी यदि शिक्षार्थी एक व्यावसायिक विषय सहित केवल 5 विषय ले रहा है तो व्यावसायिक विषय में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। यदि शिक्षार्थी एक व्यावसायिक विषय सहित 6/7 विषय ले रहा है और व्यावसायिक विषय में उत्तीर्ण नहीं
1. Data Entry Operations (336)
 2. Early Childhood Care and Education (376)
 3. Tourism (337)
 4. Physical Education and Yog (373)
4. Personal Contact Programmes (PCPs) in Vocational subjects is not in terms of number of PCPs, but in terms of contact hours in both Theory and Practical as mentioned in Annexure-A & B. The AIs are expected to conduct the Theory and Practical as per the number of hours given in this table.
5. For conducting the Theory and Practical classes, day wise Training Schedule including compulsory contact hours in all vocational courses has been developed by the Vocational Education Department. This has been provided to all the Regional Centres and is also available on the NIOS Vocational portal.
6. The distribution of marks of Theory, Practical and Internal Assessment is as per scheme of examination given at Annexure A-B (page 42-43).
7. The Internal assessment is based on Periodical Tests, Viva-Voce, Assignments, Projects, etc. taken by trainer/external examiner.
8. The assessment criteria for the subject/ courses under integration will be same as those for academic subjects. Hence, to pass in a subject, a learner needs to secure a minimum 33% aggregate (Theory plus Practical) and 33 marks out of 100 is required after including the Internal Assessment marks in the aggregate of theory plus practical at secondary level. However, passing separately in Theory and Practical with minimum 33% each and min. 33% in aggregate including Internal Assessment is necessary to pass in a subject at senior Secondary level.
9. The awards of internal assessment and practical are to be uploaded separately by the AIs after the conduct of practical examination.
10. The vocational subject can be one of the five subjects. There is no change in the passing criteria as given in the Academic Prospectus. However, it is mandatory to pass in the Vocational subject in case the learner is taking only 5 subjects including the vocational one. If the learner is taking 6/7 subjects including one vocational subject and could not pass the vocational

हो सका है तो इसे 1 भाषा और 4 अन्य विषयों अथवा 2 भाषा और तीन अन्य विषयों में उत्तीर्ण होने का संज्ञान लेते हुए प्रमाणपत्र जारी किया जाएगा, जैसा कि शैक्षिक विवरणिका में उल्लिखित है।

11. प्रत्यायित संस्थानों (एआई) से अनुरोध किया जाता है और एनआईओएस नियमानुसार व्यावसायिक विषयों के लिए बुनियादी सुविधाओं का विकास करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, जो शिक्षार्थियों के हित में होगा और लंबे समय तक संस्थान के लिए सहायक होगा।
12. वर्तमान में शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत व्यावसायिक विषयों के लिए कोई ऑन-डिमांड परीक्षा (ओडीई) नहीं है।
13. वर्तमान में शैक्षिक विषयों के साथ एकीकरण में प्रस्तुत किए जा रहे व्यावसायिक विषय हिंदी और अंग्रेजी माध्यम में उपलब्ध हैं। शिक्षार्थियों के प्रयोग हेतु पाठ्यक्रम सामग्री एनआईओएस व्यावसायिक पोर्टल पर भी उपलब्ध है। कुछ व्यावसायिक विषय कुछ क्षेत्रीय माध्यम में उपलब्ध हैं। शिक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे प्रवेश लेने से पहले एनआईओएस वेबसाइट पर लॉगिन कर इसका विवरण प्राप्त करें।

एकीकरण के लिए प्रस्तावित पाठ्यक्रमों की सूची अनुलग्नक क-ख पर दी गई है।

subject, the pass certificate will be issued taking cognizance of pass in 1 language and 4 other subjects or 2 languages and three other subjects as mentioned in the Academic prospectus.

11. The Accredited Institutes (AIs) are requested and encouraged to develop the basic infrastructure for vocational subjects as per NIOS norms which would be in the interest of the learners and will be helpful for the institute in the long run.
12. At present, there is no on-demand examination (ODEs) for the vocational subjects integrated with Academic subjects.
13. At present, the vocational subjects being offered in integration with academic subjects are available in Hindi and English medium. The course material is also available at the NIOS Vocational Portal for usage of learners. Few vocational subjects are available in certain regional medium. The learners are advised to login to NIOS website for details before taking admissions.

The list of courses offered for integration is given in Annexure A-B.

अनुलानक-क / ANNEXURE - A

**उसी प्रत्याधित संस्थान (एआई) में माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक विषयों के संयोजन
में कराए जाने वाले व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की सूची**

List of Vocational Courses to be offered in combination with Academic Subjects at Secondary level in the same Accredited Institution (AI)

| कोड सं./ Code No. | कार्यक्रम का नाम/ Name of the Programme | एआई के लिए अनिवार्य घंटे/ Compulsory Contact hours | परीक्षाओं की योजना / SCHEME OF EXAMINATIONS | | | | कुल/ Total | |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------|
| | | | सिद्धांत/ Theory | प्रायोगिक/ Practical | सिद्धांत/ Theory | प्रायोगिक/ Practical | | |
| 608 | बेसिक कम्प्यूटिंग/ Basic Computing | 80 | 160 | 2 | 2 | 40 | 60 | आंतरिक मूल्यांकन/ Internal Assessment |
| 613 | डेस्क टॉप पब्लिशिंग/ Desk Top Publishing | 40 | 100 | 2 | 2 | 40 | 60 | — |
| 614 | योग / Yoga | 50 | 150 | 2 | 2 | 40 | 60 | — |

उसी प्रत्याधित संस्थान (एआई) में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक विषयों के संचोजन में कराए जाने वाले व्याकरणात्मक पाठ्यक्रमों की सूची

List of Vocational Courses to be offered in combination with Academic Subjects at Senior Secondary level in the same Accredited Institution (AI)

| कोड सं./ Code No. | कार्यक्रम का नाम/ Name of the Programme | पढ़ाई के लिए अनिवार्य घटे Compulsory Contact hours | परीक्षाओं की योजना / SCHEME OF EXAMINATIONS | | अंक/Marks | कुल/ Total |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | | | समय (घंटे में)/ Time (in hrs.) | अंक/Marks | | |
| | | | सिद्धांत/ Theory | प्रयोगिक/ Practical | सिद्धांत/ Theory | प्रयोगिक/ Practical |
| 363 | फल एवं साजियों का संरक्षण/ Preservation of Fruits and Vegetables | 40 | 260 | 2 | 3 | 40 |
| 631 | कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशंस/ Computer & Office Applications | 40 | 100 | 2 | 2 | 40 |
| 660 | वेब डेवलपमेंट/ Web Development | 80 | 160 | 1.5 | 3 | 30 |
| 667 | योग सहायक/ Yoga Assistant | 80 | 160 | 3 | 3 | 80 |
| | | | | | 100 | 20 |
| | | | | | 100 | 200 |



एनआईओएस परीक्षाओं के दौरान सामान्य तथा विशेष प्रावधान (अक्षमतानुसार) General and Specific Provisions (Disability wise) during NIOS Examinations

दृष्टिहीनता, दृष्टिबाधिता, वाकबाधिता, गति अक्षमता और अन्य प्रकार की अक्षमता वाले जिन (अक्षमतानुसार) अक्षम शिक्षार्थियों को परीक्षा लिखने में कठिनाई होती है उनके लिए आवश्यकता के आधार पर लेखक, तकनीकी उपकरणों आदि की सुविधा का प्रावधान है। एनआईओएस की समय-समय पर अधिसूचित प्रक्रिया के अनुसार उनकी अक्षमताओं के आधार पर सामान्य सुविधाओं का प्रावधान है।

स्पष्टता के लिए उपर्युक्त प्रावधानों को खण्डों तथा उप-खण्डों में परिभाषित किया गया है।

7.1 प्रक्रिया संबंधी आवश्यकताएँ

दिव्यांगता के अधिकार अधिनियम 2016 तथा राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 में निर्दिष्ट शिक्षार्थियों की अक्षमता तथा वे शिक्षार्थी जिन्हें अधिगम में विशेष परेशानियाँ हैं और वे विशेष सुविधाएँ प्राप्त करना चाहते हैं अथवा जिन्हें परीक्षा में कुछ विशेष सुविधाओं की आवश्यकता है उन्हें एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्र को दिए गए प्रोफार्मा में एक आवेदन जमा करना आवश्यक है। एक उचित अधिकारी द्वारा जारी प्रमाण पत्र दें जिसमें उसकी अक्षमता की प्रकृति तथा अक्षमता की सीमा दर्शाई गई हो। यह आवेदन परीक्षार्थी के माता-पिता या अभिभावक द्वारा परीक्षा पंजीकरण फार्म के साथ भरा जाएगा।

अक्षम शिक्षार्थियों के लिए निम्नांकित में से किसी के द्वारा जारी किया गया चिकित्सा प्रमाणपत्र प्राप्त करना आवश्यक है।

- i) केंद्रीय अथवा राज्य सरकार के सरकारी अस्पताल द्वारा जारी दिव्यांगता प्रमाणपत्र।
- ii) राष्ट्रीय स्तर के मान्यता प्राप्त संस्थानों जैसे नेशनल एसोसिएशन ऑफ ब्लाइंड, स्पैस्टिक, सोसायटी ऑफ इंडिया द्वारा जारी दिव्यांगता प्रमाणपत्र।
- iii) संबंधित राज्यों के गैर-सरकारी संगठनों/भारतीय पुनर्वास परिषद् के साथ पंजीकृत चिकित्सकों/केंद्र सरकार/संबंधित राज्यों की राज्य सरकार द्वारा जारी दिव्यांगता प्रमाणपत्र।

The learners with disabilities like blindness, low vision, speech impairment, locomotor disability and any other disability which causes difficulty in writing the examinations are to be provided with need based provisions such as amanuensis, technological devices etc. The provisions shall be according to their disabilities as per procedure notified by NIOS from time to time.

The provisions made have been precisely defined in clauses and sub-clauses for clarity.

7.1 Procedural Requirements

The learners with disabilities as defined in the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 and the National Trust Act, 1999 and those with specific learning difficulties who wish to avail certain facilities or need some reasonable accommodations in the examinations are required to submit an application in the given format to the concerned Regional Centre of NIOS. A learner should clearly indicate the support required by him/her along with the certificate issued by an appropriate authority indicating the nature of his/her disability and the extent of the disability. This application should be submitted along with the Examination Registration Form by the parent or guardian of the learner.

A Medical Certificate issued by any of the following authorities is required for availing specific provisions by learners with disability:

- i) Disability Certificate(s) issued by Government Hospitals under Central or State Governments.
- ii) Disability Certificate(s) issued by recognized institutes of national level such as National Association for the Blind, Spastic Society of India etc.
- iii) Disability Certificate(s) issued by non-governmental organizations/ practitioners registered with Rehabilitation Council of India/ Central Government/State Government of the respective States.

परीक्षा में बैठने के दौरान शिक्षार्थी प्रमाणपत्र में दर्शाएं अनुसार उत्तर पुस्तिका के ऊपर अपनी दिव्यांगता लिखें। इसे परीक्षा केंद्र के केंद्र अधीक्षक द्वारा सत्यापित किया जाएगा।

While appearing in the examination, the learner should write his/her disability as mentioned in the certificate on the top of the answer book . This will be authenticated by the concerned Centre Superintendent of the Examination Centre.

7.2 सामान्य प्रावधान

7.2.1 अतिरिक्त समय का प्रावधान

अक्षम शिक्षार्थियों के लिए अतिरिक्त समय की आवश्यकता निर्धारित करने के लिए अक्षमताओं वाले सभी शिक्षार्थियों की स्थिति 7.1 में वर्णित अनुमोदित प्रक्रिया के अनुसार प्रमाणित की जाए।

- i) लेखक द्वारा पढ़ने, प्रश्नपत्रों को समझने, लेखक को डिक्टेशन देते हुए लगातार बैठे रहने, थकान आदि की पूर्ति करने के लिए प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए 20 मिनट प्रति घंटे का अतिरिक्त समय प्रदान किया जाएगा।
- ii) यदि 7.1 पर निर्दिष्ट चिकित्सा प्रमाणपत्र में उल्लिखित लघु अंतराल की आवश्यकता हो तो उपर्युक्त के अतिरिक्त दस मिनट प्रति घंटे के लघु अंतराल की अनुमति दी जाएगी।

7.2.2 लेखक का प्रावधान

लेखक, रीडर, प्रयोगशाला सहायक की सेवाओं का लाभ केवल संबंधित विषय की आवश्यकतानुसार उठाया जा सकता है। निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षार्थी इस सुविधा के पात्र होंगे :

- क. स्वपरायणता स्पैक्ट्रम विकार वाले
- ख. प्रमस्तिष्कीय पक्षावात
- ग. बौद्धिक दिव्यांगता
- घ. बहु दिव्यांगता
- ड. अल्प दृष्टि, दृष्टि बाधित
- च. श्रवण दिव्यांगता अथवा वाक् एवं भाषा दिव्यांगता
- छ. पैरा 7.1 में उल्लिखित की प्रक्रिया के अनुसार प्रमाणित अन्य क्षमताओं वाले शिक्षार्थी, विशेष रूप से अधिगम में अक्षमताएँ जैसे डाइस्लेक्सिया, डाइस्याफिया, डाश्स्कैलकुलिया, डायस्प्राक्सिया तथा स्वर विकास की अक्षमता।
 - i) ऐसे शिक्षार्थी जिसे हाथ चलाने में कठिनाई हो और जिसे बोलने तथा सुनने में भी कठिनाई हो, वह

7.2 General Provisions

7.2.1 Provision of Additional Time

The condition of learners with disabilities will have to be certified as per approved procedure as mentioned in para 7.1 above for determining requirement of additional time.

- i) *An additional 20 minutes per hour of examination for each of the subject will be provided to compensate for additional time required for reading by the amanuensis, understanding the questions, fatigue while dictating to the Amanuensis, sitting continuously etc.*
- ii) *If the condition indicated in the Medical Certificate specified in para 7.1 above requires short break, a break of not more than ten minutes per hour will be permitted in addition to above.*

7.2.2 Provision of Amanuensis

The services of an amanuensis, reader, lab assistant can be availed as per requirement of the subject concerned. The following categories of learners will be eligible for this facility:

- a. Learners with Autism Spectrum Disorders
- b. Cerebral Palsy
- c. Intellectual Disability
- d. Multiple Disabilities
- e. Blindness, Low Vision
- f. Speech & Language Disabilities or Hearing Disabilities
- g. Any other disability such as learners with specific learning disabilities like dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, dyspraxia and developmental aphasia certified as per procedure mentioned in para 7.1.
- i) A learner with poor hand function and speech and hearing impairments may be provided

- सांकेतिक भाषा समझने वाले विशेषज्ञ की मदद ले सकता है जो चिन्हों की भाषा समझते हों।
- ii) हाथ में चोट लगने पर शिक्षार्थी को लेखक की सुविधा दी जा सकती है।
 - iii) अचानक बीमार होने के मामले में जहाँ अस्थायी प्रकृति की अक्षमता हो, लेखक की सेवा की अनुमति 7.1 में निर्धारित विधिवत प्रमाणित चिकित्सा प्रमाणपत्र देने के बाद दी जाएगी।
 - iv) ऐसे अक्षम शिक्षार्थी जिसने लेखक की सुविधा का चयन किया है, यदि वह शिक्षार्थी इच्छुक है तो उसे चित्र आदि स्वयं बनाने की अनुमति दी जाए।
 - v) अक्षम शिक्षार्थी को प्रायोगिक विषय की आवश्यकतानुसार प्रयोगशाला सहायक की सुविधा प्रदान की जाए।
 - vi) अक्षम शिक्षार्थी को आवश्यकता पड़ने पर रीडर की सुविधा प्रदान की जाए।
 - vii) यदि शिक्षार्थी को परीक्षा के दौरान परीक्षा हॉल में एक सहायक की आवश्यकता है तो आवेदन फॉर्म के साथ ही, दिए गए प्रोफार्मा में पूर्व आवेदन अवश्य जमा करें और अनुमति प्राप्त करें।
 - viii) यदि शिक्षार्थी को परीक्षा कक्ष में पहुंचने तथा उसकी सीट ढूँढ़ने में सहायक की आवश्यकता है तो आवेदन फार्म के साथ दिए गए प्रोफार्मा में पहले ही आवेदन जमा करें और अनुमति प्राप्त करें।
 - ix) विशेष मामलों में शिक्षार्थी को केवल प्रेरित करने तथा समर्थन के लिए उसके निकट संबंधी, सहायक अथवा संबंधित अध्यापक परीक्षा हॉल में उपस्थित हो सकते हैं। इसके लिए संबंधित क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस से पूर्व अनुमति प्राप्त करना आवश्यक है।

नोट :

- i) लिपिक तथा लेखक एक दूसरे के पर्याय हैं और इस कार्य के लिए प्रयोग किया जा रहा कोई अन्य नाम भी इसके लिए प्रयोग किया जा सकता है। इस दस्तावेज़ में इसके लिए लेखक का प्रयोग किया गया है।

an amanuensis who can understand his/her communication including sign language.

- ii) A learner with hand injury may be provided the facility of an amanuensis.
- iii) In case of sudden illness resulting in temporary disability, services of an amanuensis will be allowed on furnishing duly certified Medical Certificate specified in para 7.1
- iv) A learner with disabilities who may choose the use an amanuensis may be permitted to draw the diagrams etc., himself/herself if learner so desires.
- v) A learner with disabilities may be provided a Lab Assistant as per requirement of the particular subject.
- vi) A learner with disabilities may be provided the services of a Reader as and when required.
- vii) In case a learner needs a Care Giver inside the Examination Hall during the examination, a prior application in the given format is required to be submitted along with the Application Form, and permission has to be obtained.
- viii) In case a learner needs a Care Giver to help him/her reach the examination room and find his/her particular seat, a prior application in the given format is required to be submitted along with the Application Form and permission has to be obtained.
- ix) In specific cases, near relative, Care Giver or concerned teacher may be present in the examination hall only for the purpose of motivation and support to the candidate. Prior permission for this needs to be obtained from the concerned Regional Director, Regional Centre, NIOS.

Note:

- i) The terms **scribe** and **amanuensis** are synonymous and any other term signifying the same can be used for this purpose. In this document, the term **amanuensis** has been used.

- ii) यदि आवश्यक हो तो, शिक्षार्थी को भिन्न विषयों के लिए भिन्न-भिन्न लेखकों का चयन करने की अनुमति है। शिक्षार्थी को स्पष्ट रूप से बताना होगा कि उसे किस भाषा में लेखक की आवश्यकता है।
- iii) परीक्षा केंद्र परिसर में देखभाल करने वाले की प्रविष्टि हेतु आवेदन प्रोफार्मा, परीक्षा केंद्र में और एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध है।
- iv) लेखक/लिपिक का प्रबंध शिक्षार्थी द्वारा स्वयं किया जा सकता है अथवा केंद्र अधीक्षक द्वारा भी किया जा सकता है। अनुमोदन की प्रक्रिया तथा लेखकों की पात्रता इस अध्याय में निर्दिष्ट प्रावधानों के अनुसार होगी।
- v) प्रयोगशाला सहायक की आवश्यक सहायता केवल केंद्र अधीक्षक द्वारा प्रदान की जाएगी।
- ii) The learner is allowed to opt for different amanuensis for different subjects, if necessary. The learner will have to clearly specify the language in which the Amanuensis is required.
- iii) The format of application for the entry of the Care Giver inside the premises of the Examination Centre is available in the Examination Centre and on the NIOS website.
- iv) Amanuensis/scribe can be arranged by the learner himself/herself or can be provided by the Centre Superintendent. The procedure of approval and eligibility of amanuensies is subject to provisions mentioned of in this chapter.
- v) Assistance of a Lab Assistant is required to be provided by the Centre Superintendent only.

7.2.2 (क) एक लेखक के रूप में पात्रता

- i) लेखक, पाठक, प्रयोगशाला सहायक परीक्षार्थी का संबंधी नहीं होना चाहिए।
- ii) लेखक किसी भी आयु अथवा कक्षा का हो सकता है।
- iii) लेखक उसी विषय का नहीं होना चाहिए जिस विषय में शिक्षार्थी परीक्षा दे रहा है। फिर भी, यदि शिक्षार्थी और लेखक, पाठक, प्रयोगशाला सहायक एक ही विषय के हैं तो लेखक, पाठक, प्रयोगशाला सहायक की शैक्षिक योग्यता परीक्षा में बैठने वाले दिव्यांग शिक्षार्थी से कम से कम एक कक्षा कम होनी चाहिए।
- iv) आपातकालीन अवस्था में लेखक, पाठक, प्रयोगशाला सहायक में परिवर्तन करने की सुविधा होगी। शिक्षार्थी की आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों में लिखने के लिए एक से अधिक लेखकों, पाठक, प्रयोगशाला सहायक की अनुमति होगी।
- v) शिक्षार्थी परीक्षा से एक दिन पहले केंद्र अधीक्षक की उपस्थिति में लेखक से मिल भी सकता है।
- vi) केंद्र अधीक्षक सुनिश्चित करेंगे कि दिव्यांग शिक्षार्थी को ये सुविधाएँ दी गई हैं और क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस को इसके पालन की सूचना देंगे। संबंधित परीक्षा केंद्र अधीक्षक जहां तक संभव हो, स्कूल से एक उपयुक्त व्यक्ति चुनेंगे और उनका नाम एवं फोटो संबंधित क्षेत्रीय केंद्र को शीघ्र ही भेजेंगे जिसके साथ शिक्षार्थी और
- i) The Amanuensis, Reader, Lab Assistant should not be related to the examinee.
- ii) The amanuensis may be a person of any age or class.
- iii) The amanuensis should not be from the same subject(s) in which the learner shall be appearing for the examination. However, if the learner and the amanuensis, reader, lab assistant are from the same stream, then the educational qualification of the amanuensis, reader, lab assistant should be at least one class lower than that of the learner with disability appearing for examination.
- iv) There will be flexibility in accommodating any change in amanuensis, reader, lab assistant in case of emergency. More than one amanuensis, reader, lab assistant for writing different papers as per requirement of the learner will be allowed.
- v) The learner shall also have the option of meeting the amanuensis a day before the examination in presence of the Centre Superintendent.
- vi) The Centre Superintendent will ensure that the facilitative provisions are granted to the learner with disabilities and inform the compliance to the Regional Director, Regional Centre, NIOS. The Centre Superintendent of the Examination Centre concerned may choose a suitable person from the school as far as possible and forward his/her name

लेखक के विवरण देते हुए पूरी रिपोर्ट विचारार्थ एवं अनुमोदनार्थ भेजेंगे।

7.2.2 (ख) लेखक, पाठक, प्रयोगशाला सहायक, सांकेतिक भाषा का प्रयोग करने वाले दुभाषिण के लिए शुल्क

- (i) परीक्षा केन्द्र के अधीक्षक द्वारा प्रत्येक शिक्षार्थी (दिव्यांग) को परीक्षा के प्रत्येक सत्र के लिए लेखक को रु. 100/- का शुल्क दिया जाएगा। पाठक, प्रयोगशाला सहायक तथा सांकेतिक भाषा का प्रयोग करने वाले दुभाषिण को मानदेय, स्टाफ के 3.2.1 भुगतान नियमों के अनुसार किया जाएगा। 7.2.2 (iv) के अतिरिक्त) श्रेणी के अंतर्गत आने वाले शिक्षार्थियों को किसी प्रभार/शुल्क का भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है।
- (ii) जो शिक्षार्थी अस्थायी अक्षमताओं के कारण लेखक की सुविधा का प्रयोग कर रहे हैं, उसका शुल्क वे स्वयं देंगे।

7.2.3 कम्प्यूटरों का प्रयोग

ऐसे शिक्षार्थी जिनके हाथ न्यूनतम कार्य करते हैं, अल्प दृष्टि एवं दृष्टि बाधित, विनिर्दिष्ट विद्या दिव्यांगता, प्रमस्तिष्कीय घात, स्वपरायणता स्पैक्ट्रम विकार अथवा अन्य किसी दिव्यांगता वाले शिक्षार्थी को कम्प्यूटर प्रयोग करने की अनुमति दी जाएगी, यदि वह संबंधित क्षेत्रीय निदेशक से पहले ही इसके लिए अनुरोध करते हैं।

- i) यदि वे कम्प्यूटर का प्रयोग करना चाहते हैं तो शिक्षार्थियों को सहायक उपकरणों सहित अपना कम्प्यूटर लाना होगा।
- ii) उत्तर देने के लिए शिक्षार्थी को आवश्यक सॉफ्टवेयर (टैक्स्ट रीडिंग सॉफ्टवेयर सहित) भी लाना होगा।
- iii) केंद्र अधीक्षक पर्याप्त बिजली आपूर्ति तथा कम्प्यूटर का प्रयोग करने वाले शिक्षार्थियों की उत्तर पुस्तकाओं के मुद्रण के लिए प्रिंटर की व्यवस्था सुनिश्चित करेंगे।

नोट : केंद्र अधीक्षक को मशीनों की जांच करने का अधिकार है कि पहले से फीड की गई जानकारी मशीनों में न हो। शिक्षार्थी को इन सब औपचारिकताएँ पूरी करने के लिए परीक्षा आरंभ होने से एक घंटा पहले रिपोर्ट करना होगा।

केंद्र अधीक्षक हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर तथा रिमूवेबल स्टोरेज उपकरणों सहित आवश्यक कम्प्यूटरों की संख्या सुनिश्चित करेंगे।

with photograph immediately to the concerned Regional Centre with a report giving full particulars of the learner and of the amanuensis for consideration and approval.

7.2.2 (ब) Fee for amanuensis, reader, lab assistant , interpreter using sign language:

- (i) A fee of Rs. 100/- per session of examination will be given to the amanuensis per learner (with disability) by the Superintendent of the Examination Centre. The remuneration of the categories such as reader, lab assistant and interpreter using sign language will be as per the Para 3.2.1 payment norms of the staff as mentioned in the Guidelines for the Centre Superintendents. The learners under the category Para 7.2.2 (except for iv) will not be required to pay any charge/fee.
- (ii) The learners with temporary disabilities using the facility of amanuensis will have to pay the fee themselves.

7.2.3 Use of Computers

The learners with minimal hand function, blindness and low vision and learners with learning disability, cerebral palsy, autism and any other disability will be allowed to use computer if learner *makes a request in advance to the concerned Regional Director*.

- i) The learners may bring their own computers along with assistive devices if they wish.
- ii) The learner may also bring the required software (including the Text Reading Software) to enter the responses to the questions.
- iii) The Centre Superintendent would ensure adequate power supply and a printer to print the answer scripts of the learners using computers.

Note: The Centre Superintendent will have the right to check the machines for no pre-fed information. *Learners will need to report one hour in advance to complete these formalities.*

The Centre Superintendent may ensure requisite number of computers with hardware, software, and removable storage devices.

7.2.4 बैठने की व्यवस्थाएँ तथा अन्य सहायता

- क. यदि परीक्षा कक्ष में जाना संभव नहीं है तो व्हील चेरर का प्रयोग करने वाले एवं आने जाने में बाधा वाले शिक्षार्थियों को भूमि तल पर परीक्षा लिखने की सुविधा दी जाएगी।
- ख. भवन में पहुँचना आसान तथा उचित रैम्प हो और अन्य सुविधाएँ उपलब्ध हों। केंद्र अधीक्षक अक्षम शिक्षार्थियों के लिए शौचालय की उपलब्धता सुनिश्चित करेंगे।
- ग. केंद्र अधीक्षक निरीक्षण हेतु एक अलग परीक्षा कक्ष में अधिकतम चार शिक्षार्थियों के बैठने की व्यवस्था करेंगे जिसमें अलग से एक निरीक्षक होगा।
- घ. फिर भी यदि आवश्यक हो तो, विशिष्ट अक्षमता वाले शिक्षार्थियों के लिए एक निरीक्षक सहित एक अलग कक्ष का प्रबंध किया जाएगा।
- ड. परीक्षा कक्ष शोरगुल से दूर तथा पूर्ण रूप से प्रकाशमय और हवादार होना चाहिए।

7.2.5 केंद्र अधीक्षक अक्षमताओं वाले शिक्षार्थियों की उत्तर पुस्तिकाओं का प्रिंट लेंगे और एक अलग लिफाफे में परीक्षार्थी की क्रम संख्या के अनुसार पैक करके एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय कार्यालय को भेजेंगे। लिफाफे पर “अक्षम शिक्षार्थियों की उत्तर पुस्तिकाएँ” लिखा होना चाहिए। **तालिका 1** के अनुसार दिव्यांगता की श्रेणी इंगित करते हुए उत्तर पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर एक अलग कॉलम दिया जाएगा।

7.2.4 Seating Arrangements and Other Support

- a. Wheel Chair user, and mobility restricted learners will be given the facility to write the examination on the ground floor in case the examination room is inaccessible.
- b. The Building should be accessible and proper ramps and other support should be available. The Centre Superintendent will ensure availability of an accessible toilet for learners with disability.
- c. The Centre Superintendent will make arrangements to seat maximum of four learners in a separate Examination Room with a separate Invigilator for supervision.
- d. However, a single room with an invigilator may be made available for learners with specific disability, if so required.
- e. The examination room should be well lit, ventilated and away from noise and distraction.

7.2.5 The Centre Superintendent(s) will print and pack the answer scripts of the learners with disabilities as per the serial number in a separate envelope and send to the concerned Regional Office of NIOS. The envelope should be superscribed with “Answer Sheets of Learners with Disabilities”. A separate column will be provided on the title page of the answer book for indicating the category of disability as per **Table 1**.

तालिका सं. 1 विभिन्न अक्षमताओं के लिए बनाए गए कोड

Table 1 Code for marking Different Disabilities

| क्र.सं. S.No | दिव्यांगता की श्रेणी Category of Disability | कोड Code |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | आटिज्म/Autism | ए/A |
| 2 | मानसिक पक्षघात/Cerebral Palsy | सीपी/CP |
| 3 | पुरानी तंत्रिका संबंधी बीमारी/Chronic Neurological Condition | सीएनसी/CNC |
| 4 | बौनापन/Dwarfism | डी/D |
| 5 | सुनने में अक्षम/Hearing impairment | एचआई/HI |
| 6 | अधिकरक्तस्त्राव/Hemophilia | एच/H |
| 7 | बौद्धिक अक्षमता/Intellectual Disability | आई/I |
| 8 | सीखने में अक्षम/Learning Disabilities | एल/L |
| 9 | कुष्ठरोग से मुक्त/Leprosy Cured | एलसी/LC |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------|------------|
| 10 | अस्थि रोग/Loco Motor Disability | एलएम/LM |
| 11 | दृष्टि बाधित/Low Vision | एलबी/LV |
| 12 | मानसिक रूप से विक्षिप्त/Mental Illness | एमआई/MI |
| 13 | मानसिक रोग ग्रस्त/Mentally Retarded | एमआर/MR |
| 14 | विभिन्न अक्षमताएँ/Multiple Disabilities | एम/M |
| 15 | मल्टीप्ल स्क्लरॉसिस/Multiple Sclerosis | एमएस/MS |
| 16 | मस्कुलर डायस्ट्रोफी/Muscular Dystrophy | एमडी/MD |
| 17 | पार्किंसन्स रोग/Parkinson's Disease | पीडी/PD |
| 18 | सिक्ल सेल रोग/Sickle Cell Disease | एससीडी/SCD |
| 19 | बाद एवं भाषा अक्षमता/Speech and Language Disability | एचएलडी/SLD |
| 20 | थैलसीमिया/Thalassemia | टी/T |
| 21 | देखने में अक्षमता/Visual Impairment | वीआई/VI |
| 22 | एसिड अटैक पौड़ित/Acid Attack Victim | एएवी/AAV |

7.2.6 वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएं (एसएआईडी) के अंतर्गत पंजीकृत विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के अध्ययन केन्द्र ही उनके परीक्षा केन्द्र भी होंगे। परीक्षा के दौरान एनआईओएस द्वारा तैनात निरीक्षक परीक्षा का आयोजन मॉनीटर करेंगे। संपर्क करने में आसानी हो, इसके लिए चुने हुए स्कूलों को विशेष शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा केन्द्र बनाया जाएगा। यद्यपि एनआईओएस को शिक्षार्थियों के हित में तथा व्यवहार्यता को ध्यान में रखते हुए एसएआईडी के अलावा किसी अन्य केंद्र के आवंटित का अधिकार है। फिर भी एसएआईडी केंद्रों के अलावा अन्य केंद्र में परीक्षा में बैठने वाले दिव्यांग शिक्षार्थियों को सभी आवश्यक सुविधाएं प्रदान की जाएंगी।

7.3 विशेष प्रावधान¹

अनुच्छेद 6.2 में वर्णित सामान्य प्रावधानों के अतिरिक्त कुछ विशेष प्रावधान भी हैं।

7.3.1 अल्प-दृष्टि एवं दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों हेतु

- देखने में अक्षम तथा दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों को माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जहां कहीं लागू हो सिद्धांत परीक्षाओं में ज्यामिति के चित्र बनाने में, मानचित्रों के अंकन एवं लेबल करने संबंधी प्रश्नों के विकल्प प्रश्न प्रदान किए जाएंगे।

7.2.6 Learners with Specific Needs registered is the Special Accredited Institutions for Education of Divyang (SAIED) will have their Study Centre as Examination Centre also. During examination, the invigilators deputed by NIOS will monitor the examination proceedings. To facilitate easy access, a few selected schools will be made Examination Centres for learners with disabilities. However, NIOS reserves the right to allot any centre other than SAIED in the larger interest of the learner and feasibility. However, all necessary support will be provided to learners with disabilities appearing in examinations in centres other than the SAIED centres.

7.3 Specific Provisions¹

These are specific provisions in addition to the general provisions mentioned under Section 7.2

7.3.1 For Learners with Blindness and Low Vision

- Learners with blindness and low vision will be provided alternate questions in the theory papers in place of the questions related to marking and labelling of maps, construction of geometrical figures and diagrams/ graphs etc., wherever applicable at the Secondary and the Senior Secondary levels.

¹ बहुत से अक्षम शिक्षार्थी अब वैकल्पिक प्रारूप में प्रश्न पत्रों के लिए अनुरोध करते हैं। इसके लिए नीति-निर्णय और अग्रिम तैयारी की आवश्यकता है। एनआईओएस इसकी धोषणा मैकेनिज्म तैयार होने पर करेगा।

¹ Many learners with disability now request for question papers in alternative format. This involves policy decision and advance preparation. NIOS will announce it as and when the mechanism is in place.

- ii. दृष्टि दिव्यांग शिक्षार्थीयों को लेखक की सहायता लेने/ब्रेल टाइपराइटर अथवा कंप्यूटर का परीक्षा में प्रयोग करने की अनुमति दी जाएगी। शिक्षार्थी को परीक्षा लिखने के लिए अपने ब्रेल, टाइपराइटर, इत्यादि स्वयं लाने होंगे।
- iii. टेलर फ्रेम तथा ज्यामिति ड्राईंग किट इत्यादि उपकरणों को परीक्षा हॉल में ले जाने की अनुमति दी जाएगी। इसके लिए संबंधित क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस से पहले ही अनुमति ली जाए।

7.3.2 श्रवण दिव्यांगता वाले शिक्षार्थी

- i. दुभाषिया (साकेतिक भाषा का प्रयोग कर, श्रवण दिव्यांग एवं अन्य व्यक्तियों के मध्य संवाद स्थापित करने में सहायक व्यक्ति) को सुनने में अक्षम शिक्षार्थीयों को प्रश्न समझाने के लिए परीक्षा कक्ष में जाने की अनुमति दी जाएगी।
- ii. एक परीक्षा कक्ष में एक दुभाषिया पर्याप्त होगा। दुभाषिय के प्रबंध के बारे में केन्द्र अधीक्षक निर्णय ले सकते हैं।

नोट : यदि आवश्यक हो तो, शिक्षार्थी को विभिन्न विषयों के लिए विभिन्न लिपिक/लेखक चुनने की अनुमति है। शिक्षार्थी को स्पष्ट रूप से बताना होगा कि उसे किस भाषा में लेखक की आवश्यकता है।

7.3.3 ऑटिज्म, मानसिक पक्षाधात, बौद्धिक अक्षमता और बहुदिव्यांगता

- i. माउस के स्थान पर ट्रैकबॉल, संचार बोर्ड इत्यादि समरूप हार्डवेयर वाले कंप्यूटर की अनुमति दी जाएगी।
- ii. बौद्धिक दिव्यांगता वाले शिक्षार्थी प्रायोगिक परीक्षा के विकल्प के रूप में परियोजना कार्य चुन सकते हैं।
- iii. यदि शिक्षार्थी विशेष रूप से अक्षम हों तो उन्हें अनुकूलित कुर्सी, मेज, बेड इत्यादि परीक्षा कक्ष में उपलब्ध कराए जाएंगे।
- iv. जिन्हें आवश्यकता हो वहाँ प्रश्नपत्र पढ़ने की व्यवस्था भी की जाएगी।

नोट : शिक्षार्थी अपने उपकरणों का स्वयं प्रबंध करेंगे।

7.3.4 विनिर्दिष्ट विद्या दिव्यांगता वाले शिक्षार्थी

- 7.1 में विनिर्दिष्ट प्रक्रिया और सामान्य शर्तों में भी उल्लिखित किए अनुसार लेखक, कम्प्यूटर का प्रयोग और अतिरिक्त समय के प्रावधान की अनुमति है।

- ii. Learners with Visual Impairment may be allowed to use amanuensis/take examination using Braille Typewriter, or Computer. The learners should arrange to bring their own Braille Typewriter, etc., for examination purposes.
- iii. Equipments such as Taylor Frame and Geometry Drawing Kit will be allowed in the Examination Hall. Prior permission for the same may be obtained from the concerned Regional Director, Regional Centre, NIOS.

7.3.2 Learners with Hearing Impairment

- i. Interpreter using sign language may be allowed in the Examination Room to help the learner with hearing impairment to understand the instructions.
- ii. One interpreter may be adequate for each Examination Room. The Centre Superintendent may take decision regarding arrangement of an Interpreter.

Note: The learner is allowed to opt for different scribes for different subjects, if necessary. The learner will have to clearly specify the language in which the scribe is required.

7.3.3 Learners with Autism, Cerebral Palsy, Intellectual Disability, Multiple Disabilities

- i. Computers with adapted hardware like trackball instead of mouse, augmentative communication boards may be allowed.
- ii. Learners with Intellectual disability may opt for Project Work as an alternative for Practical.
- iii. Adapted chair, table, bed, etc., may be allowed in the Examination Room in case of learners with specific disabilities.
- iv. Provision may also be made for reading the questions wherever necessary.

Note: The learners may arrange for their own tools and equipment.

7.3.4 Learners with Specific Learning Disability

Provision of amanuensis, use of computer and additional time is permitted as per procedure specified under section 7.1 and also as mentioned under General Conditions.

7.3.5 कुच्छ उपचारित शिक्षार्थी

जैसा कि 7.1 में उल्लिखित है चिकित्सा प्रमाणपत्र जमा करने पर कुच्छ उपचारित हुए शिक्षार्थियों के लिए सामान्य छूट लागू होगी।

नोट : यदि कोई ऐसा/ऐसी अक्षम शिक्षार्थी है जो उपर्युक्त प्रावधानों में शामिल है अथवा नहीं है, वह परीक्षा के दौरान कोई सुविधा प्राप्त करने के लिए परीक्षा आरंभ होने से कम से कम चार सप्ताह पहले संबंधित क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, एनआईओएस से संपर्क करें।

अथवा

निदेशक (मूल्यांकन)
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62,
नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश
ई-मेल : direval@nios.ac.in को लिखें

7.3.5 Leprosy-Cured Learners

General provisions will be applicable to leprosy cured learners on submitting Medical Certificate as mentioned under Section 7.1.

Note: Any learner with disability, who is not covered or covered under the above provisions, should approach the concerned Regional Director, Regional Centre, NIOS, at least four weeks prior to the commencement of the examination for availing certain facilities/accommodation during the examination.

OR

Write to the
Director (Evaluation)
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-
201309, Uttar Pradesh
Email: direval@nios.ac.in



अध्ययन के कार्यक्रम/पाठ्यक्रम

एनआईओएस विभिन्न क्षेत्रों में बहुत से व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम चलाता है। इनका चयन और रूपरेखा निर्माण ध्यानपूर्वक इस प्रकार किया गया है ताकि वर्तमान में रोजगार हेतु बाजार की माँगें और शिक्षार्थियों की फ़ूटों की जा सके। नीचे दी गई तालिका में चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों की सूची, कार्यक्रम कोड, आवश्यक सम्पर्क के बंदे, अध्ययन का माध्यम, अवधि, प्रवेश योग्यताएँ और कार्यक्रम शुल्क दिए गए हैं। आप एक समय में केवल एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम ले सकते हैं।

तालिका 1 : व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा चलाए जा रहे कार्यक्रम

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और समूह का अवकार (शिक्षार्थियों की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम/मानूस्तुल | | पाठ्यक्रम काउंसिल | | पढ़ाई के आवश्यक छंटे | | प्रवेश स्तर | कार्यक्रम शुल्क* (रु. मि.) समान्तर श्रेणी के लिए, (पुरुष) | पढ़ाई के एनआईओएस का भाग (क) | कुल एनआईओएस का भाग (ख) | एनआईओएस का भाग (ग) | कुल एनआईओएस का भाग (घ) | एनआईओएस का भाग (ज) = (घ+झ) | दृष्टि प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मि.) अवकार/अवकार/पुरुष/अक्षम दृष्टि | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------------------|-----------|-------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | सिद्धांत | प्रयोग | सिद्धांत | प्रयोग | सिद्धांत | प्रयोग | | | | | | | | | |
| छात्रानी प्रमाणपत्र कार्यक्रम | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | मशरूम उत्पादन (हिन्दी/अंग्रेजी) (25×4) | 618 | 80 | 160 | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 2. | वर्माकृष्णार्थिंग (अंग्रेजी) (25×4) | 621 | 80 | 160 | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 3. | मधुमक्खी पालन (हिन्दी/अंग्रेजी) (30×4) | 650 | 80 | 160 | | | | 8र्नी पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 4. | धान की खेती (हिन्दी/अंग्रेजी) (30×4) | 652 | 80 | 160 | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 5. | कुकुर्कुट पालन (हिन्दी/अंग्रेजी) (30×4) | 653 | 80 | 160 | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 6. | बास की खेती (अंग्रेजी) (30×4) | 673 | 80 | 160 | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 7. | जैविक उत्पादन में प्रमाणपत्र (एनआईओएफ स्तर 4.0) (अंग्रेजी) (30×4) (नथा पाठ्यक्रम) | 678 | 180 | 150 Pr 60 OJT | * | | | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 5200 | |
| 8. | बोसिक कार्य्यालय (हिन्दी/अंग्रेजी/उड्डी) (25×4) (संशोधित) | 608 | 80 | 160 | | | | साक्षर | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 9. | बेब डिजाइनिंग एण्ड डेवलपमेंट (अंग्रेजी) (10×3) | 622 | 60 | 100 | 10वीं पास | | | 4200 | 2800 | 7000 | 4200 | 2250 | 6450 | 1900 | 6100 | |
| 10. | डाटा एंट्री अंपेशन्स (हिन्दी/अंग्रेजी) (25×4) | 632 | 30 | 70 | 10वीं पास | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 11. | सीआरएम - डोमेस्टिक वैंग्यस (हिन्दी/अंग्रेजी) (10×3) | 661 | 80 | 160 | 10वीं पास | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |
| 12. | कम्प्यूटर हाईविंयर सम्योजन एवं अनुसंधान (हिन्दी/अंग्रेजी) (10×3) | 663 | 80 | 160 | 10वीं पास | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | |

* 12वीं पास अवधि 10वीं + 2 वर्ष का उपयुक्त अनुभव या 10 वीं पास और नियत स्कूलों शिक्षा प्राप्त करना या एनआईओएफ लेवल-4 (वर्माकृष्णार्थिंग) प्रमाणपत्र + 6 महीने का उपयुक्त अनुभव या नूतन शिक्षा 5वीं कक्षा उत्तीर्ण के साथ एनआईओएफ स्तर 3 की पिछली उपयुक्त शायताना + 2 वर्ष का उपयुक्त अनुभव या 10वीं कक्षा + फसल / काचवासी की खेती में 6 वर्ष का उपयुक्त अनुभव

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम पाठ्यक्रम/मानविकृति | पाठ्यक्रम कार्ड | पहुँच के अधिकार्यों वर्तमान संख्या X (शिक्षार्थियों की संख्या) | प्रयोग स्तर | कार्यक्रम युक्ति* (रु. में) सामान्य शास्त्री के लिए (पुराण) | भवित्वा सिक्षार्थियों के लिए शुल्क (रु. में) | दूसरे प्राप्त शास्त्री के लिए शुल्क (रु. में) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| सिद्धांत | प्रयोग | कृत | एवं शास्त्री का भाग | कृत भाग | एवं शास्त्री का भाग | कृत | प्रयोग से 33% कम (बाह्य+इन्टर्न) | |
| 13. | हाउस वार्चर्सिंग और बिजली के उपकरणों की मरम्मत (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 601 | 100 | 400 | 10वीं पास (क) | 40% एवं आईओएस का भाग (ख) | एवं शास्त्री का भाग (ग) | एवं आईओएस कृत (ड) |
| 14. | टी.जी. की मरम्मत (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डू) (25 × 4) | 604 | 100 | 400 | 10वीं पास (ग) | 4200 | 2800 | 7000 4200 2250 |
| 15. | कंस्ट्रक्शन सुपरविजन (सिविल) (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 620 | 60 | 240 | 10वीं पास (ग) | 5000 12500 | 7500 | 4000 11500 3350 |
| 16. | प्राचीबन (अंग्रेजी/हिंदी/उड्डू) (20 × 4) | 611 | 100 | 200 | 10वीं पास * | 3000 5000 3000 | 4800 12000 7200 | 1600 4600 3840 11040 3200 |
| 17. | पेयजल शुद्धि तकनीशियन (अंग्रेजी) (25 × 4) (नया पाठ्यक्रम) (एनएसक्यूएक्स स्तर 3.5) | 677 | 120 | 240 Pr 60 OJT | * | 7200 | 4800 12000 7200 | 1350 4600 3840 11040 3200 |
| * 10वीं पास या 10वीं कक्षा के बाद 3 वर्षीय डिल्लोमा का प्रथम वर्ष पूरा किया हो या 10वीं पास और नियंत्रण स्कूलों शिक्षा प्राप्त करना या 8वीं पास और 3 वर्ष का उत्तमत अनुभव | | | | | | | | |
| 18. | आयुर्वेद सहायक (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 665 | 80 | 160 | 10वीं पास (ग) | 1800 1200 | 3000 1800 | 950 950 2750 800 |
| 19. | पंचकर्म सहायक (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 666 | 80 | 160 | 10वीं पास (ग) | 1800 1200 | 3000 1800 | 950 950 2750 800 |
| 20. | कटाई एवं मिलाई (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डू) (25 × 4) | 605 | 40 | 160 | साक्षर (ग) | 1200 800 | 2000 1200 | 650 650 1850 500 |
| 21. | पोशाक निर्माण (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डू) (25 × 4) | 606 | 40 | 160 | साक्षर (ग) | 1200 800 | 2000 1200 | 650 650 1850 500 |
| 22. | भारतीय कढाई में प्रयोगपत्र (संशोधित) (हिंदी/अंग्रेजी) (25×4) | 628 | 80 | 160 | साक्षर (ग) | 1500 1000 | 2500 1500 | 800 800 2300 650 2150 |
| 23. | सौंदर्य संवर्धन एवं बालों की देखभाल (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डू) (20 × 4) | 612 | 100 | 270 | | 1800 1200 | 3000 1800 | 960 960 2760 800 |
| 24. | सौंदर्य उपचार ((हिंदी/अंग्रेजी) (20 × 4)) | 640 | 80 | 160 | 8वीं पास/ स्व-प्रयोगपत्र (ग) | 1800 1200 | 3000 1800 | 960 960 2760 800 |
| 25. | बालों की देखभाल व स्टाइलिंग (हिंदी/अंग्रेजी) (20 × 4) | 641 | 80 | 160 | | 1800 1200 | 3000 1800 | 960 960 2760 800 |
| 26. | हाथों व पैरों की देखभाल (हिंदी/अंग्रेजी) (20 × 4) | 642 | 80 | 160 | | 1800 1200 | 3000 1800 | 960 960 2760 800 |
| 27. | कटाई एवं सिलाई में एडवांस प्रमाणपत्र (हिंदी/अंग्रेजी) (25×4) | 676 | 60 | 180 | 8वीं पास (ग) | 2400 1600 | 4000 2400 | 1300 1300 3700 1100 |
| 28. | सुरक्षा सेवाएं (हिंदी/अंग्रेजी)(50×4) | 615 | 100 | 200 | 8वीं पास/ स्व-प्रयोगपत्र (ग) | 3600 2400 | 6000 3600 | 1900 1900 5500 1600 5200 |
| 29. | संस्थागत नेतृत्व और प्रबन्धन (i) शैक्षणिक संस्थान में नेतृत्व की सपाय में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी) (25×4) (नया पाठ्यक्रम) | 739 | 100 | - | 12वीं पास 140 | 3200 8000 | 4800 2560 7360 | 2150 2150 6950 |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और सहूँ का आवार (शिक्षार्थीय की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम/पाठ्यहीनता | पाठ्यक्रम कार्ड | पृष्ठाई के अनिवार्य घटन | प्रवर्ग स्तर | कार्यक्रम शुल्क* (रु. में) समाचार श्रणी के लिए (पूरा) | भाइला शिक्षार्थीय के लिए शुल्क (रु. में) | दूर-प्राप्त श्रणी के लिए शुल्क (रु. में) अता-अजना/मुक्त-अक्षम एनाईओएस के लिए |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 30. | अधिन से बचाव तथा औद्योगिक सुरक्षा (हिन्दी/अंग्रेजी) (25x4) | 626 | 90 | 210 | 8वीं पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 5400 | 3600 | 9000 |
| एक वर्षीय प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम | | | | | | | | |
| 31. | कठाई, सिलाई एवं पाशक निर्माण (हिन्दी/अंग्रेजी/उड्ड) (25 x 4) | (i) कठाई एवं सिलाई (ii) पोशाक निर्माण | 705 706 | 40 40 | 160 160 | साक्षर | 2400 2400 | 1600 4000 |
| 32. | बच्चों के परिधान में प्रमाणपत्र (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) * | (i) मूलभूत सिलाई कौशल (ii) बच्चों के परिधान | 461 462 | 40 40 | 160 160 | 2400 2400 | 1600 4000 | 3700 1300 |
| 33. | महिलाओं के परिधान में प्रमाणपत्र (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) * | (i) मूलभूत सिलाई कौशल (ii) महिलाओं के परिधान | 461 463 | 40 40 | 160 160 | 8वीं पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 2400 2400 | 1600 4000 |
| 34. | पुरुषों के परिधान में प्रमाणपत्र (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) * | (i) मूलभूत सिलाई कौशल (ii) पुरुषों के परिधान | 461 494 | 40 40 | 160 160 | 2400 2400 | 1600 4000 | 3700 1300 |
| 35. | कम्प्यूटर प्रॉग्रामों के साथ में प्रमाणपत्र (सीधीसाधा) (हिन्दी/अंग्रेजी) (20x3) | (i) बेसिक कम्प्यूटिंग कौशल (ii) कम्प्यूटर प्रॉग्रामों के साथ | 711 712 | 80 80 | 160 160 | 10वीं पास | 3600 3600 | 2400 6000 |
| 36. | सचिवीय पद्धति (पी एस्ए) (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) ई-टंकण (हिन्दी) अथवा ई-टंकण (अंग्रेजी) अथवा टंकण (उड्ड) (ii) अशुलिपि (हिन्दी) अथवा अशुलिपि (अंग्रेजी) (iii) सचिवीय पद्धति | 483 484 464 424 425 426 | 30 30 20 30 30 50 | 70 70 100 100 100 20 | 10वीं पास | 3000 3000 3000 3000 3000 3000 | 2000 2000 1900 1900 1900 1600 |
| 37. | बुद्धजनों की देखभाल (सीमीई) (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) मूलभूत जीवविज्ञान (ii) बुद्धजनों के पहचान, बुद्धजनों की सामाजिक देखभाल और विशेष आवश्यकताएँ (iii) बुद्धजनों के लिए योग (iv) बुद्धजनों के लिए योग | 445 446 447 | 25 25 25 | 75 75 75 | 10वीं पास | 3600 3600 3600 3600 | 2400 6000 6000 6000 |
| 38. | समुदायिक स्वास्थ्य (स्वास्थ्य कार्यक्रमों के लिए) (हिन्दी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) आधारभूत जीव विज्ञान (ii) मातृत्व एवं बाल स्वास्थ्य देखभाल रोगों व आपत्तकालीन चिकित्सा में निवारण एवं प्रधन | 449 450 451 | 34 33 33 | 100 100 100 | 10वीं पास | 3000 3000 3000 | 2000 5000 4600 |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और महूह का आकार (शिक्षणीयों की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रममाहिती | पाठ्यक्रम कोड | एवंड के अनिवार्य घटें | | प्रयोग स्तर | कार्यक्रम शुल्क* (रु. म.) सामान्य श्रेणी के लिए (पुरुष) | माहिता शिक्षाधर्थी के लिए शुल्क (रु. म.) | हट्ट प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. म.) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
| | | | | सिद्धात | प्रयोग | | | | | |
| 39. | होमोपोथेक डिस्पोसिंग (हिंदी/अंग्रेजी/उड्ड) (25 x 4) | (i) होमोपैथी का परिचय (ii) होमोपैथी डिस्पोसिंग का परिचय | 718 | 90 | 105 | 10वीं पास | 10800 | 7200 | 18000 | |
| 40. | आयुर्वेदिक थेरेपी (पंचकर्म तकनीशियन के लिए) (हिंदी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) आयुर्वेद के मूलभूत सिद्धांतों का परिचय (ii) आयुर्वेद की विभिन्न थेरेपियन् का परिचय | 719 | 90 | 105 | कुल एवंड अप्स का प्राप्त का प्राप्त (क) | 60% एवंड अप्स का प्राप्त (ख) | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (ग) | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (घ) | |
| 41. | प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा में प्रमाणपत्र (ईमीसई) (हिंदी/अंग्रेजी/उड्ड) (25x4) | (i) शिक्षा को समझना (ii) प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा-सिद्धांत और प्रक्रियाएँ (iii) प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा के नियन्त्रक का आवेदन और प्रबंधन | 721 | 50 | 80 | 12वीं पास का 10वीं पास व संबंधित क्षेत्र में दो वर्षां अनुभव | 9000 | 6000 | 15000 | |
| 42. | खिलौना निर्माण तथा आनंददायक अधिगम में प्रमाणपत्र (हिंदी/अंग्रेजी/उड्ड) (30x1) | (i) खिलौनों के माध्यम से अधिगम (ii) खिलौने निर्माण की कला (iii) उच्चांग के रूप में खिलौना निर्माण | 722 | 70 | 100 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | |
| 43. | योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (हिंदी/अंग्रेजी) (25x4) (वार्षिकीय) | (i) योग दर्शनालय एवं किया विज्ञान (ii) मानव शरीर, आहार एवं शुद्धि (iii) व्यावहारिक योग विज्ञान (iv) योग अध्यास एवं प्रशिक्षण (v) योग शिक्षा कौशल | 723 | 439 | 190 | 110 | — 10+2वीं पास अथवा योग एनस्मिक्यूएफ स्तर 4 पास अवधि उच्च शिक्षा उत्तरी # | 2100 | 1400 | 3500 |
| <p>नोट: # विवेशी नारिकों के सार्टिफिकेट्स की ट्रांसफर इनिशियल एवं अनुसार सत्यापन कराने की अनुशयकता तरीं।</p> <p># प्रारंभिक विश्वविद्यालय सघ से प्राप्त सहमति के अनुसार सत्यापन कराने की अनुशयकता तरीं।</p> | | | | | | | | | | |
| <p>एक वर्षीय पैकेज कार्यक्रम</p> | | | | | | | | | | |
| 44. | बिजली तकनीशियन (हिंदी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) हाउस वायरिंग और बिजली के उपकरणों की मरम्मत (ii) मोटर और ट्रांसफर्मर रिवार्डिंग | 701 | 100 | 400 | 10वीं पास | 4800 | 3200 | 8000 | |
| 45. | रेडियो और टी.वी. तकनीशियन (हिंदी/अंग्रेजी/उड्ड) (25 x 4) | (i) रेडियो और टेलिविझन की मरम्मत (ii) टी.वी. की मरम्मत | 702 | 100 | 300 | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (क) | 703 | 100 | 200 | |
| | | | 704 | 100 | 400 | 10वीं पास | 4800 | 3200 | 8000 | |
| | | | | | | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (ख) | | | 4800 | |
| | | | | | | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (ग) | | | 2550 | |
| | | | | | | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (घ) | | | 7350 | |
| | | | | | | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (ज) | | | 2150 | |
| | | | | | | कुल एवंड अप्स का प्राप्त (ह+ज) | | | 6950 | |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम पाठ्यक्रम/मानविकूल शिक्षार्थीय की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम कार्ड | पाठ्यक्रम कार्ड | पहुँच के अनिवार्य घटन | | प्रयोग स्तर | कार्यक्रम शुल्क* (रु. में) समाचार श्रृणी के लिए (पुस्तक) | माहिता शिक्षार्थीय के लिए शुल्क (रु. में) | दूसरे प्राप्त श्रृणी के लिए शुल्क (रु. में) अता-अजबा/मूल्य-अक्षम एनाईओएस के लिए कुल |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | सिद्धात | प्रयोग | | | | |
| 46. | रेफिजरेशन एवं एपर कंडीशनिंग (हिंदी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) रेफिजरेशन (ii) एपर कंडीशनिंग | 709 710 | 100 100 | 300 400 | 8वीं पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 4800 3200 | 8000 8000 | एनाईओएस कुल भाग से 33% कम (छ) = (ब+छ) |
| 47. | दुपहिया वाहन तकनीशियन में प्रमाणपत्र (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डू) (25 x 4) | | 713 | 100 | 300 | 5वीं पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 3600 2400 | 6000 6000 | एनाईओएस कुल भाग से 33% कम (छ) = (ब+छ) |
| 48. | आटोमोटिव सर्विस तकनीशियन ('चापहिया वाहन') (अंग्रेजी) (25x4) | | 734 | 100 | 400 | 10वीं पास | 2400 1600 | 4000 4000 | एनाईओएस कुल भाग से 33% कम (छ) = (ब+छ) |
| 49. | प्रथालय एवं मूचन विज्ञान में प्रमाणपत्र (हिंदी/अंग्रेजी) (25x4) | (i) ग्रथालय और समाज (ii) ग्रथालय सम्बन्ध (iii) ग्रथालय आधिकार्य (iv) ग्रथालयों में कम्प्यूटर प्रिस्टिकेशन्स | 436 437 438 478 | 50 50 50 40 | 10वीं पास - 50 50 | 1800 1200 3000 1800 | 950 950 950 950 | 2750 2750 2750 2750 | एनाईओएस कुल भाग से 33% कम (छ) = (ब+छ) |
| एक वर्षीय द्वितीय कार्यक्रम | | | | | | | | | |
| 50. | आधुनिक सचिवीय पढ़ाति में द्वितीया (हिंदी/अंग्रेजी) (25 x 4) | (i) सचिवीय प्रक्रिया (ii) कार्यालय में कामयूटर एप्लिकेशन्स (iii) ल्यूबसाय सप्रैणा (iv) आशुलिपि लेखन (अंग्रेजी)/ आशुलिपि लेखन (हिंदी) | 412 413 414 415/ 419 | 40 50 40 50 | 20 100 20 100 | 12वीं पास | 3600 3600 2400 2400 | 6000 6000 6000 6000 | 5500 5500 5500 5500 |
| 51. | बीमा सेवाओं में द्वितीया (हिंदी/अंग्रेजी) (25 x 4) (संशोधित) | (i) स्टिल इंडियन एवं बैंगफॉर्मआइ: बीमा का परिचय (ii) जीवन बीमा (iii) गैर-जीवन बीमा (iv) स्वास्थ्य बीमा (v) बीमा में नियायक पहलू | 456 457 458 459 460 | 50 70 70 70 40 | 30 50 50 70 40 | 12वीं पास | 4200 4200 2800 2800 4200 | 7000 7000 2250 2250 4200 | 6450 6450 1900 1900 6100 |
| 52. | *संस्थागत नेतृत्व और प्रबन्धन में डिल्कामा अंग्रेजी (25x4) (नया पाठ्यक्रम) | (i) रोक्षणिक संस्थान में नेतृत्व की समझ संसाधन विकास (ii) क्रियात्मक अनुसंधान, नवाचार और सर्वात्म प्रथाएं (iii) इंटरनेशनप | 739 739 740 740 | 100 140 120 - | - - | 12वीं पास | 9000 9000 6000 120 OJT | 15000** 9000 4800 13800 | 13000 13000 4000 4000 |

नोट: * मॉड्यूल-1 और मॉड्यूल-11 को सफलतापूर्वक पूरा करने पर शिक्षार्थीयों को इंस्टीट्यूशनल लीडरशिप एड मैनेजमेंट में सर्टीफिकेट प्रदान किया जाएगा। इसके अतिरिक्त, मॉड्यूल-II और इंटरनेशनप को सफलतापूर्वक पूरा करने पर शिक्षार्थीयों

को इंस्टीट्यूशनल लीडरशिप एड मैनेजमेंट में डिल्कामा प्रदान किया जाएगा।

** इंस्टीट्यूशनल लीडरशिप एड मैनेजमेंट में सर्टीफिकेट प्राप्त करने के बाद, यदि शिक्षार्थी डिल्कामा कार्यक्रम में प्रवेश लेता चाहते हैं, तो उन्हें शेष रु. 7,000/- का भुगतान करना होगा।

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम पाठ्यक्रम/पाठ्यक्रम (शिक्षणीयों की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम कोड | पाठ्यक्रम कोड के अनुवाद वर्त सिद्धात प्रयोग | प्रयोग स्तर समान्य श्रेणी के लिए पुरुष (एवं अतिवा/भूमि/अक्षम पुरुष) 60% एवं उत्तराई का प्राप्ति का भाग (क) | कार्यक्रम शुल्क* (रु. में) समान्य श्रेणी के लिए पुरुष (एवं अतिवा/भूमि/अक्षम पुरुष) 40% एवं उत्तराई का प्राप्ति का भाग (ख) | माहिता शिक्षार्थियों के लिए शुल्क (रु. में) एवं आइआईएस कुल का भाग का भाग (ग) | दृढ़ प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. में) एवं आइआईएस कुल प्राप्ति से 33% कम (ज) = (घ+छ) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

आतिथ्य क्षेत्र में डिलोमा कार्यक्रम ***

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| 53. | खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिलोमा (पार्क कला) | 725 | 220 | 500 | 10वीं पास | 54000 | 6000 | 60000 | 54000 | 4800 | 58800 | 4000 | 58000 |
| 54. | खाद्य और पेय संचालन में डिलोमा | 726 | 220 | 500 | 10वीं पास | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 |
| 55. | गृह व्यवस्था और रखरखाव में डिलोमा | 727 | 220 | 500 | 10वीं पास | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 |
| 56. | स्वागत कार्यालय संचालन में डिलोमा | 728 | 220 | 500 | 10वीं पास | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 |
| 57. | बेकरी और कनेक्टेशनरी में डिलोमा | 729 | 220 | 500 | 10वीं पास | 54000 | 6000 | 60000 | 54000 | 4800 | 58800 | 4000 | 58000 |

*** नोट: ये पाठ्यक्रम (कोड - 725, 726, 727, 728 और 729) आइटीडीसी के सहयोग से भी प्रस्तुत किए जाते हैं। अशोक इस्टीट्यूट ऑफ हाय्स्पर्टलरी एंड ट्रायाम मैनेजमेंट, सी-12/ए, कुरुक्षेत्र इस्टीट्यूटशनल एडिया, दिल्ली-110016 में इन सहयोगात्मक पाठ्यक्रमों के लिए एक अलांकृत प्रत्यक्ष है।

दो व्याख्या डिलोमा कार्यक्रम

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 58. | रेडियोग्राफी में डिलोमा (अंग्रेजी) (10 x 2) | (प्रथम वर्ष) (i) ऑप्युनेक्ट टू एक्स-रे डिप्लमेट (ii) रेडियेशन फिलिंग्स (iii) ह्यूमन एनाटोमी एंड फिजियोलॉजी (द्वितीय वर्ष) (iv) डार्क रूम लेआउट प्रैविटसिज (v) रेजनल रेडियोग्राफी और कन्ट्रोल मीडिया (vi) एडवार्स्ड इमेर्जिंग एवम् स्पेशल डायग्नोस्टिक फ्रेंचिजर्स | 430 | 90 | 110 | 12वीं पास विज्ञान विषयों में जीव विज्ञान विषय के साथ | 8400 | 5600 | 14000 | 8400 | 4500 | 12900 | 3750 | 12150 |
| 59. | मेडिकल इमिंग टैक्सालॉजी में डिलोमा (अंग्रेजी) (25 X 2) | (i) बैशिक ह्यूमन एनाटोमी एवं फिजियोलॉजी ओरियेंटेशन टू एक्स-रे डिप्लमेट, डॉर्क रूम प्राइमिंग (ii) बैशिक एवं रेडियेशन फिलिंग्स रेजनल रेडियोग्राफी, रेडियेशन हैंडर्स एवं प्रेटेक्शन कोन्ट्रोल मीडिया स्प्रिंट एडवांस इमेर्जिंग स्पेशल डायग्नोस्टिक फ्रेंचिजर्स | 471 | 100 | 300 | 12वीं पास विज्ञान विषयों के साथ न्यूत्रम 40% अंक | 31500 | 13500 | 45000 | 31500 | 11000 | 42500 | 9000 | 40500 |
| | (इंडियन मेडिकल एमोसिएशन के सहयोग से) | (iii) 473 | 200 | 240 | | | | | | | | | | |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और सहूँ का आवार (शिक्षार्थी की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम/माध्यमिक्रूल | पाठ्यक्रम कार्ड | पहुँच के अनिवार्य घटन | प्रयोग स्तर | प्रयोग स्तर समान्य श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) | कार्यक्रम शुल्क* (रु. मे.) समान्य श्रेणी के लिए (पुस्तक) 60% 40% | माहिता शिक्षार्थी के लिए शुल्क (रु. मे.) | हृष्ट-प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) अता-अज्ञान/मुख्य-अक्षम प्रयोग द्वारा देखा जाएगा |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| 60. | मैंडिकल प्रयोगशाला टेमालोर्जी में डिल्सोमा [#] (अंग्रेजी) (25 × 4) (झिडियन मैडिकल एप्सोसिएशन के सहयोग से) | (i) हिमटोलोर्जी एंड ब्लड बैंक टेक्निक्स (ii) हिमटोलोर्जी एंड साइटोलोजी माइक्रोबायोलॉजी (iii) बायोकेमेट्री (iv) | 474 475 476 477 | 100 100 100 100 | 300 300 300 300 | 12वीं पास (विज्ञान विषयों के साथ न्यूनतम 40% अंक) | 31500 13500 45000 31500 | 11000 11000 42500 42500 | 9000 9000 40500 40500 |
| # इन दोनों पाठ्यक्रमों (डीएमएलटी और डीएमआई) के लिए प्रत्यायन शुल्क 33,000/- रुपये है। | | | | | | | | | |
| 61. | मूलभूत ग्रामीण प्रैद्यागिकी में डिल्सोमा (हिन्दी/अंग्रेजी) (25×4) | प्रथम वर्ष i) हमरा स्वास्थ्य ii) कृषि एवं पशु पालन iii) ग्रामीण इंजीनियरिंग iv) हमरा गहर पर्यावरण | 452 453 454 455 | 50 70 50 50 | 80 100 100 100 | 8वीं पास/ स्व-प्रमाणपत्र | 4800 3200 8000 4800 | 2550 3200 8000 2550 | 7350 7350 2150 2150 |
| 62. | प्राकृतिक चिकित्सा एवं योग विज्ञान में डिल्सोमा (हिन्दी) (25 × 4) | प्रथम वर्ष (प्रथम वर्ष) (i) योग का आधारभूत ज्ञान (ii) प्राकृतिक चिकित्सा का आधारभूत ज्ञान (iii) मानव शरीर रक्ता, क्रिया विज्ञान और योग के प्रभाव (iv) योग अध्याय (प्रायोगिक) (v) प्राकृतिक चिकित्सा का व्यावहारिक प्रशिक्षण (प्रायोगिक) (vi) मानव शरीर रक्ता, क्रिया विज्ञान और योग के प्रभाव (प्रायोगिक) (द्वितीय वर्ष) (i) योगिक चिकित्सा (ii) प्राकृतिक चिकित्सा (iii) अन्य प्राचीन प्राकृतिक चिकित्सा पद्धतियाँ (iv) योगिक चिकित्सा (प्रायोगिक) (v) प्राकृतिक चिकित्सा (प्रायोगिक) (vi) अन्य प्राचीन प्राकृतिक चिकित्सा पद्धतियाँ (प्रायोगिक) | 811 812 813 814 815 816 | 60 60 60 — — — | — — — 100 100 100 | प्रथम वर्ष उत्तरी या उच्च शिक्षा में उत्तीर्ण द्वितीय वर्ष प्रथम वर्ष डीएमएलटी के सभी उत्तीर्ण अध्यर्थी (811 – 816) | 9000 6000 90000 9000 6000 90000 | 4800 4800 13800 13800 4000 13800 | 13000 13000 6950 |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और समूह का अवकाश (शिक्षार्थी की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम/माइक्रूल | पाठ्यक्रम काउड | प्रयुक्ति के अनिवार्य चर्ट | प्रयोग स्तर | प्रयोग स्तर समान्य श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) | कार्यक्रम शुल्क* (रु. मे.) समान्य श्रेणी के लिए (पुरुष) | प्रदूष-प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) | प्रदूष-प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) | प्रदूष-प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. मे.) | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | कुल | एवं आई एनआईओएस | कुल | एनआईओएस के लिए शुल्क (रु. मे.) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | कुल | एवं आई एनआईओएस | कुल | एनआईओएस के लिए शुल्क (रु. मे.) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | कुल | एवं आई एनआईओएस | कुल | एनआईओएस के लिए शुल्क (रु. मे.) | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | योग विज्ञान में डिप्लोमा (हिंदी) (25 x 4) | प्रथम वर्ष (सिद्धांत पेपर) (i) योग दर्शन शास्त्र एवं क्रिया विज्ञान (ii) मानव शरीर चलना, शारीरिक शुद्धि और योगिक आहार (iii) व्यावहारिक योग विज्ञान (प्रायोगिक पेपर) (iv) प्रायोगिक योग अभ्यास और प्रशिक्षण (v) योग शिक्षण प्रशिक्षण एवं कौशल विकास | 823 | 100 | - | प्रथम वर्ष 10+2 उत्तरी अध्यावा एनसीबीईटी अनुमोदित एनएसक्युएफ लेवल 4 योग पाठ्यक्रम उत्तरी अध्यावा उच्च शिक्षा में उत्तरी द्वितीय वर्ष द्वितीय वर्ष हीवाईएस पहले वर्ष के पाठ्यक्रम (823 - 827) के सभी उत्तरी अध्यावा उत्तरी अध्यावा उत्तरी अध्यावा | 9000 | 6000 | 15000 | 9000 | 4800 | 13800 | 4000 | 13000 | | | | | | | | | | |
| 64. | योग विज्ञान में डिप्लोमा (हिंदी) (25 x 4) | सिद्धांत पेपर (i) योग और जीवन (ii) व्यावहारिक मनोविज्ञान एवं योग (iii) स्वास्थ्य प्रबंधन एवं योग चिकित्सा (प्रायोगिक पेपर) (ix) मानव शरीर पर योगिक प्रभाव (x) योग चिकित्सा | 828 | 100 | - | प्रथम वर्ष 100 | 100 | - | प्रथम वर्ष 100 | 100 | - | प्रथम वर्ष 100 | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 | | | | |
| 65. | द्वेष डिजाइनिंग में डिप्लोमा (हिंदी/अंग्रेजी) (25 X 2) | सिद्धांत पेपर (i) मूलभूत सिलाई कौशल (ii) बच्चों के परिधान (iii) महिलाओं के परिधान (iv) पुरुषों के परिधान | 461 | 40 | 160 | प्रथम वर्ष 160 | 462 | 40 | 160 | 463 | 40 | 160 | प्रथम वर्ष 160 | 494 | 40 | 160 | 4800 | 3200 | 8000 | 4800 | 2550 | 7350 | 2150 | 6950 |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और सहूँ का आवार (शिक्षार्थीयों की संख्या X समूहों की संख्या) | पाठ्यक्रम/पाठ्यकृति | पाठ्यक्रम कार्ड | पृष्ठाएँ के अनुसार संख्या | प्रयोग स्तर सिद्धात प्रयोग | कार्यक्रम शुल्क* (रु. में) समानांतर श्रणी के लिए (पुस्तक) 60% 40% एवं अंतिम एवं अंतिम का भाग का भाग (क) (ख) (ग) (घ) (ड.) | कार्यक्रम शुल्क* (रु. में) समानांतर श्रणी के लिए (पुस्तक) एवं अंतिम एवं अंतिम का भाग का भाग (क) (ख) (ग) (घ) (ड.) | प्रदान करने वाला शिक्षार्थीयों के लिए शुल्क (रु. में) एवं अंतिम एवं अंतिम का भाग से 33% कम (ज.) = (घ+ड.) (छ.) | दूसरे प्राप्त श्रणी के लिए शुल्क (रु. में) एवं अंतिम एवं अंतिम का भाग से 33% कम (ज.) = (घ+ड.) (छ.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

पृथक रूप से लिए जाने वाले एकवर्षीय प्रणालीपत्र कार्यक्रम

| पाठ्याध्ययनिक स्तर (दसवीं कक्षा) | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 66. | टंकण (हिंदी) (25 × 4) | 217 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 67. | टंकण (अंग्रेजी) (25 × 4) | 218 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 68. | टंकण (उड्डी) (25 × 4) | 221 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 69. | बढ़दीपरी (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 252 | 100 | 200 | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 70. | सौर ऊर्जा तकनीशियन (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 253 | 100 | 200 | उच्चां प्राप्ति स्तर-प्राप्ति | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 71. | लॉड्डी सेवाएँ (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 255 | 40 | 260 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 72. | बेकरी और कनैक्ट्सनरी (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डी) (25×4) | 256 | 80 | 320 | | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 5200 |
| 73. | वैलिंग प्रैदोगिकी (हिंदी/अंग्रेजी/उड्डी) (25 × 4) | 257 | 100 | 200 | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| उच्चतर पाठ्याध्ययनिक स्तर (बारहवीं कक्षा) | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | पौध संक्षण (हिंदी/अंग्रेजी) (30 × 4) | 351 | 100 | 200 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 75. | मूरा एवं उर्वरक प्रबन्धन (हिंदी/अंग्रेजी) (30 × 4) | 362 | 100 | 200 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 76. | ई-टंकण (अंग्रेजी) (25 × 4) | 384 | 30 | 70 | 10वीं पास | 2100 | 1400 | 3500 | 2100 | 1100 | 3200 | 950 | 3050 |
| 77. | टंकण (हिंदी) (25 × 4) | 392 | 20 | 100 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 78. | टंकण (अंग्रेजी) (25 × 4) | 323 | 20 | 100 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 79. | सचिविय पद्धति (हिंदी/अंग्रेजी) (25 × 4) | 326 | 50 | 200 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 80. | आशुलिपि (हिंदी) (25 × 4) | 324 | 30 | 100 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 81. | आशुलिपि (अंग्रेजी) (25 × 4) | 325 | 30 | 100 | 10वीं पास | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 82. | फनीचर एवं कैवित्रि मंत्रिका (हिंदी/अंग्रेजी) (30 × 4) | 354 | 100 | 200 | 10वीं पास | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |

| क्र. सं. | कार्यक्रम का नाम माध्यम और संहूत का आवार (शिक्षार्थीयों की संख्या X समेत की संख्या) | पद्धतिक्रम/माइक्रूल | पद्धतिक्रम क्रांड | पद्धति के अनिवार्य घटन | | प्रयोग स्तर | कार्यक्रम गुणक* (रु. में) समान्य श्रेणी के लिए (पुरुष) | माहिता शिक्षार्थीयों के लिए शुल्क (रु. में) | हट्ट-प्राप्त श्रेणी के लिए शुल्क (रु. में) अता-अजबा/मूल्य-अक्षम एनआईओएस |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | सिद्धात | प्रयोग | | | | |
| 83. | गृह अवसर्था (हिन्दी/अंग्रेजी/नडू) (30 × 4) | 356 | 40 | 260 | 10वीं पास | 3000 | 2000 | 5000 | 30000 कुल एनआईओएस का भाग (क) = (ख+ड.) (ज) = (घ+छ.) |
| 84. | कैटरिंग प्रबंधन (हिन्दी/अंग्रेजी/उडू) (30 × 4) | 357 | 40 | 260 | 10वीं पास | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 का भाग (क) = (ख+ड.) (ज) = (घ+छ.) |
| 85. | खाद्य संसाधन (हिन्दी/अंग्रेजी/उडू) (30 × 4) | 358 | 40 | 260 | 10वीं पास | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 का भाग (क) = (ख+ड.) (ज) = (घ+छ.) |
| 86. | होटल स्वागत कार्यालय संचालन (हिन्दी/अंग्रेजी) (30 × 4) | 360 | 40 | 260 | 10वीं पास | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 का भाग (क) = (ख+ड.) (ज) = (घ+छ.) |

* एक वर्ष का प्रमाणपत्र प्राप्त करने के बाद, शिक्षार्थी के पास छः: माह में एक और प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए एक अन्य वैकल्पिक मॉड्यूल लेने का विकल्प होगा। उदाहरण के लिए, यदि एक शिक्षार्थी 'बच्चों के परिधान में प्रमाणपत्र' पर एक वर्षीय पद्धतिक्रम करता/करती है और इसके बाद 'महिलाओं के परिधान में प्रमाणपत्र' करता/चाहता/चाहती है तो उसे 'महिलाओं के परिधान' पर केवल छः: माह का मॉड्यूल करना होगा और अनिवार्य मॉड्यूल 'मूलभूत सिलाई कौशल' के क्रेडिट स्वतः: ही स्थानांतरित किए जाएंगे। एक वर्षीय प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम के पूरे होने के बाद अतिरिक्त मॉड्यूल लेने के लिए शिक्षार्थी को प्रवेश फ्रॉम भरना होगा और उसे पिछली ही नामकरण संख्या भरनी होगी। केवल मूलभूत सिलाई कौशल (461) मॉड्यूल ही अनिवार्य है।

एनआईओएस केवल एनआईओएस के लिए लागू शुल्क का अंश लेगा।
वकाया एवीआई राशि का भुगतान, शिक्षार्थी केवल आवार्ट एवीआई को ही करें।

आवार्टित एवीआई में संपर्क कार्यक्रमों में अनिवार्यतः उपस्थित होने वाले शिक्षार्थी ही सिद्धांत और प्रायोगिक दोनों परीक्षा देने के पात्र होंगे।



Programmes/Courses of Study

NIOS offers a number of vocational education programmes in different sectors. These have been carefully selected and designed to meet the prevailing demands of the job market and interest of the learners. A list of the courses on offer is given at Table I below together with course code, essential contact hours, medium of study, duration, entry requirements and course fee. You can take only one Vocational Programme at a time.

Table 1: Programmes offered by Vocational Education Department

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | | Course Code Contact Hrs Theory Practical | Compulsory Contact Hrs Category (Male) | Entry Level 60% AVI Share (A) | Programme Fee* For General Category (Male) For Female Learners (in Rs.) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./PWD (in Rs.) | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| | | Total | 40% NIOS Share (B) | | | | | | 33% less from NIOS Share (F) = (D+E) | Total (E) | (H) = (D+G) |
| | | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | | | | | | (F) = (D+E) | Total (G) | (H) = (D+G) |
| Six Months Certificate Programmes | | | | | | | | | | | |
| 1. | Mushroom Production (Hindi/English) (25×4) | 618 | 80 | 160 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 2. | Vermicomposting (English) (25×4) | 621 | 80 | 160 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 3. | Bee Keeping (Hindi/English) (30×4) | 650 | 80 | 160 | 8th Pass/ Self Certificate | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 4. | Paddy Farming (Hindi/English) (30×4) | 652 | 80 | 160 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 5. | Poultry Farming (Hindi/English) (30×4) | 653 | 80 | 160 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 6. | Bamboo Cultivation (English) (30×4) | 673 | 80 | 160 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 7. | Certificate in Organic Grower (NSQF Level 4.0) (English) (30×4) (New Course) | 678 | 180 | 150 Pr 60 OUT * | | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 |
| 8. | Basic Computing (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) (Revised) | 608 | 80 | 160 | Literate | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 9. | Web Designing and Development (English) (10 × 3) | 622 | 60 | 100 | 10 th Pass | 4200 | 2800 | 7000 | 4200 | 2250 | 6450 |
| 10. | Data Entry Operations (Hindi/English) (25 × 4) | 632 | 30 | 70 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 11. | CRM Domestic Voice (Hindi/English) (10×3) | 661 | 80 | 160 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |
| 12. | Computer Hardware Assembly & Maintenance (Hindi /English) (10×3) | 663 | 80 | 160 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 |

* 12th Pass or 10th class with 2 years relevant experience or 10th class pass and pursuing continuous regular schooling or certificate - NSQF Level - 4 (vermi composting) with 6 month of relevant experience or 5th class with 6 years of experience in relevant/crop/horticulture cultivation.

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./PWD (in Rs.) | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | Theory | Practical | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total (C) = (D+E) | AVI Share (D) | NIOS Share (E) | Total (F) = (D+G) | 33% less from NIOS Share (G) | Total (H) = (D+G) |
| 13. | House Wiring and Electrical Appliances Repairing (Hindi/English) (25 × 4) | | 601 | 100 | 400 | 10 th Pass | | | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 14. | TV Repairing (Hindi/English / Urdu) (25 × 4) | | 604 | 100 | 400 | 10 th Pass | | | | 4200 | 2800 | 7000 | 4200 | 2250 | 6450 | 1900 | 6100 |
| 15. | Construction Supervision (Civil) (Hindi/English) (25 × 4) | | 620 | 60 | 240 | 10 th pass | | | | 7500 | 5000 | 12500 | 7500 | 4000 | 11500 | 3350 | 10850 |
| 16. | Plumbing (Hindi/English/Urdu) (20 × 4) | | 611 | 100 | 200 | 10 th pass | | | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 17. | Drinking Water Purifier Technician (English) (25 × 4) (New Course) (NSQF Level 3.5) | | 677 | 120 | | 240 Pr 60 OJT | | * | | 7200 | 4800 | 12000 | 7200 | 3840 | 11040 | 3200 | 10400 |
| *11th Grade pass or Completed 1st year of 3-year Diploma after 10th Grade or 10th Grade pass and pursuing continuous schooling or 8th Grade pass and 3-year relevant experience | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Ayurveda Assistant (Hindi/English) (25 × 4) | | 665 | 80 | 160 | 10 th pass | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 19. | Panchkarma Assistant (Hindi/English) (25 × 4) | | 666 | 80 | 160 | 10 th pass | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 |
| 20. | Cutting and Tailoring (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | | 605 | 40 | 160 | Literate | | | | 1200 | 800 | 2000 | 1200 | 650 | 1850 | 500 | 1700 |
| 21. | Dress Making (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | | 606 | 40 | 160 | Literate | | | | 1200 | 800 | 2000 | 1200 | 650 | 1850 | 500 | 1700 |
| 22. | Certificate in Indian Embroidery (Revised) (Hindi/English) (25× 4) | | 628 | 80 | 160 | Literate | | | | 1500 | 1000 | 2500 | 1500 | 800 | 2300 | 650 | 2150 |
| 23. | Beauty Culture and Hair Care (Hindi/English/Urdu) (20× 4) | | 612 | 100 | 270 | | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 960 | 2760 | 800 | 2600 |
| 24. | Beauty Therapy (Hindi/English) (20 X 4) | | 640 | 80 | 160 | 8th Pass/ Self Certificate | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 960 | 2760 | 800 | 2600 |
| 25. | Hair Care and Styling (Hindi/English) (20 X 4) | | 641 | 80 | 160 | | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 960 | 2760 | 800 | 2600 |
| 26. | Hand and Foot Care (Hindi/English) (20 X 4) | | 642 | 80 | 160 | | | | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 960 | 2760 | 800 | 2600 |
| 27. | Advanced Certificate in Cutting & Tailoring (Hindi/English) (25x4) | | 676 | 60 | 180 | 8 th Pass | | | | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1300 | 3700 | 1100 | 3500 |
| 28. | Security Service (Hindi/English)/(50x4) | | 615 | 100 | 200 | 8 th Pass/Self Certificate | | | | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 5200 |
| 29. | Certificate in Institutional Leadership in Leadership and Management Educational Institution (English) (25x4) (New Course) | | 739 | 100 | - | 12th Pass | | | | 4800 | 3200 | 8000 | 4800 | 2560 | 7360 | 2150 | 6950 |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | | Fee For Female Learners (in Rs.) | | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./PWD (in Rs.) | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------|
| | | | | Theory | Practical | | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total (C) | AVI Share (D) | NIOS Share (E) | |
| 30. | Fire Prevention and Industrial Safety (Hindi/English) (25×4) | | 626 | 90 | 210 | 8 th Pass/Self Certificate | 5400 | 3600 | 9000 | 5400 | 2900 | 8300 |
| One Year Certificate Programmes | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Cutting, Tailoring and Dress Making (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | (i) Cutting and Tailoring (ii) Dress Making | 705 | 40 | 160 | Literate | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1300 | 3700 |
| 32. | Certificate in Children's Wear (Hindi/English) (25 × 4)* | (i) Basic Stitching Skills (ii) Children's Wear | 461 462 | 40 40 | 160 160 | 8 th Pass/Self Certificate | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1300 | 3700 |
| 33. | Certificate in Ladies Wear (Hindi/English) (25 × 4)* | (i) Basic Stitching Skills (ii) Ladies Wear | 461 463 | 40 40 | 160 160 | 8 th Pass/Self Certificate | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1300 | 3700 |
| 34. | Certificate in Men's Wear (Hindi/English) (25 × 4)* | (i) Basic Stitching Skills (ii) Men's Wear | 461 494 | 40 40 | 160 160 | 8 th Pass/Self Certificate | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1300 | 3700 |
| 35. | Certificate in Computer Applications (CCA) (Revised) (Hindi/English) (20x3) | (i) Basic Computing Skills (ii) Computer Applications | 711 712 | 80 80 | 160 160 | 10 th pass | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 |
| 36. | Secretarial Practice (PA/PS) (Hindi/English) (25x4) | (i) e-Typewriting (Hindi) Or e-Typewriting (English) Or Typewriting (Urdu) (ii) Stenography (Hindi) Or Stenography (English) (iii) Secretarial Practice | 483 484 464 424 425 426 | 30 30 20 30 30 50 | 70 70 100 100 100 20 | 10 th pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 |
| 37. | Care of Elderly (CCE) (Hindi/English) (25 × 4) | (i) Basic Life Sciences (ii) Aspects of Aging (iii) General Care and Specific Needs of Elderly (iv) Yoga for Elderly | 445 446 447 448 | 25 25 25 25 | 75 75 75 75 | 10 th pass | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 |
| 38. | Community Health (For Health Workers) (Hindi/English) (25 × 4) | i) Basic Life Sciences ii) Maternal and Child Health Care iii) Prevention & Management of Diseases & Emergency | 449 450 451 | 34 33 33 | 100 100 100 | 10 th pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./PWD (in Rs.) | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------|----------------|-------|--|--|--|
| | | | | Practical | | | | | 60% AVI Share | | 40% NIOS Share | | | | |
| | | | | | | | | | (A) | (B) | (C) | (D) | | | |
| 39. | Homeopathic Dispensing (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | (i) Introduction to Homeopathy (ii) Introduction to Homeopathy Dispensing | 718 719 | 90 90 | 105 105 | 10 th pass | 10800 | 7200 | 18000 | 10800 | 5760 | 16550 | | | |
| 40. | Ayurvedic Therapy (For Panchkarma Technician) (Hindi/ English) (25 × 4) | (i) Introduction to Fundamentals of Ayurveda (ii) Introduction to Different Therapies in Ayurveda | 721 | 50 | 80 | 12 th pass or 10 th pass with exp. of 2 years in related field | 9000 | 6000 | 15000 | 9000 | 4800 | 13800 | | | |
| 41. | Certificate in Early Childhood Care and Education (ECCE) (Hindi/English/Urdu) (25×4) | (i) Understanding the Child Early Childhood Care and Education : Principles and Processes (ii) Organising and Managing an Early Childhood Care and Education Centre (iii) Managing an Early Childhood Care and Education Centre | 439 440 441 | 190 190 220 | 110 110 80 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | | | |
| 42. | Certificate in Toy Making and Joyful Learning (Hindi/English/Urdu) (30×1) | (i) Learning through Toys (ii) Art of Toy Making (iii) Toy Making as an Industry | 416 417 418 | 120 120 120 | 180 180 180 | 10 th pass | 2100 | 1400 | 3500 | 2100 | 1100 | 3200 | | | |
| 43. | Yoga Teachers Training Programme (Hindi/English) (25×4) | (i) Philosophy & Physiology of Yoga (ii) Human Body, Diet and Cleansing (iii) Applied Yoga (iv) Yogic Practice and Training (v) Yoga Teaching Skill | 495 496 497 498 499 | 100 100 100 – – | – – – 300 120 | 10+2 passed or NCVERT approved NSQF Level 4 Yoga course passed in Higher Edu. # | 6000 | 4000 | 10000 | 6000 | 3000 | 9000 | | | |
| <p>Note: # Transcript of certificates of foreign nationals along with an affidavit attested by the AVI Coordinator in English (available on the website).</p> <p># There is no need for verification as per the consent received from the Association of Indian Universities, Delhi.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| One Year Package Programme | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Electrical Technician (Hindi/English) (25 × 4) | (i) House Wiring & Electrical Appliances Repairing (ii) Motor and Transformer Rewinding | 701 702 | 100 100 | 400 300 | 10 th pass | 4800 | 3200 | 8000 | 4800 | 2550 | 7350 | | | |
| 45. | Radio and T.V. Technician (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | (i) Radio and Tape Recorder Repairing (ii) TV Repairing | 703 704 | 100 100 | 200 400 | 10 th pass | 4800 | 3200 | 8000 | 4800 | 2550 | 7350 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students x Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./PWD (in Rs.) | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|--------------|------------------|-------------------|
| | | | | | | | | Theory | Practical | Category (Male) | Total 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total (C) | AVI Share (D) | NIOS Share (E) |
| 46. | Refrigeration and Air Conditioning (Hindi/English) (25 x 4) | (i) Refrigeration (ii) Air Conditioning | 709 710 | 100 100 | 300 400 | 8 th Pass/ Self Certificate | 4800 | 3200 | 8000 | 4800 | 2550 | 7350 | 2150 | 2150 | 6350 |
| 47. | Certificate in Two Wheeler Technician (Hindi/English/Urdu) (25 x 4) | | 713 | 100 | 300 | 5 th Pass/ Self Certificate | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 1600 | 5200 |
| 48. | Automotive Service Technician (Four Wheeler) (English) (25x4) | | 734 | 100 | 400 | 10 th Pass | 2400 | 1600 | 4000 | 2400 | 1280 | 3680 | 1100 | 1100 | 3500 |
| 49. | Certificate in Library Science (CLS) (Hindi/English) (25x4) | (i) Library and Society (ii) Library Resources (iii) Library Records (iv) Computer Application in Libraries | 436 437 438 478 | 50 50 50 40 | 50 50 Nil 50 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 800 | 2600 |
| One Year Diploma Programmes | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Diploma in Modern Secretarial Practice (Hindi/English) (25x4) | (i) Secretarial Procedures (ii) Computer Applications in Office (iii) Business Communication (iv) Shorthand Writing (English)/ Shorthand Writing (Hindi) | 412 413 414 415/ 419 | 40 50 40 50 | 20 100 20 100 | 12 th Pass | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 1600 | 5200 |
| 51. | Diploma in Insurance Services (Hindi/English)(25x4) (Revised) | (i) Skill Indian and BFSI: Introduction to Insurance (ii) Life Insurance (iii) Non-Life Insurance (iv) Health Insurance (v) Regulatory Aspects in Insurance | 456 457 458 459 460 | 50 70 70 100 70 | 30 50 50 70 40 | 12 th Pass Pr OJT | 4200 | 2800 | 7000 | 4200 | 2250 | 6450 | 1900 | 1900 | 6100 |
| 52. | *Diploma in Institutional Leadership and Management (English) (25x4) (New Course) | (i) Understanding Leadership in Educational Institution (ii) Resource Management (iii) Action Research, Innovation and Best Practices (iv) Internship | 739 739 740 | 100 140 120 | - - - | 12th Pass 120 OJT | 9000 | 6000 | 15000** 9000 | 4800 | 13800 | 4000 | 4000 | 13000 | |

Note : * On successful completion of Module I & II the learners will be awarded the Certificate in Institutional Leadership and Management and on subsequent successful completion of the Module III and Internship, the learners will be awarded Diploma in Institutional Leadership and Management.
 ** After obtaining the Certificate in Institutional Leadership and Management, if the learner wishes to enroll in the diploma programme, they will need to pay the remaining amount of Rs.7000/-.

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./ PWD (in Rs.) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|------------|-------|--------------------------------------|-------------|-------|-------|
| | | | | Theory | Practical | | | | 60% AVI Share | 40% NIOS Share | Total | AVI Share | NIOS Share | Total | 33% less from NIOS Share (F) = (D+E) | (H) = (D+G) | | |
| Diploma Courses in Hospitality Sector ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Diploma in Food Production Management (Cookery) | | 725 | 220 | 500 | 10 th Pass | 54000 | 6000 | 60000 | 54000 | 4800 | 58800 | 4000 | 58000 | | | | |
| 54. | Diploma in Food and Beverage Operations | | 726 | 220 | 500 | 10 th Pass | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 | | | | |
| 55. | Diploma in Housekeeping and Maintenance | | 727 | 220 | 500 | 10 th Pass | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 | | | | |
| 56. | Diploma in Front Office Operations | | 728 | 220 | 500 | 10 th Pass | 32400 | 3600 | 36000 | 32400 | 2900 | 35300 | 2400 | 34800 | | | | |
| 57. | Diploma in Bakery and Confectionery | | 729 | 220 | 500 | 10 th Pass | 54000 | 6000 | 60000 | 54000 | 4800 | 58800 | 4000 | 58000 | | | | |
| ** Note: The Courses (Code - 725, 726, 727, 728 and 729) are also offered in collaboration with ITDC. A separate prospectus is available for these collaborative programmes at Ashok Institute of Hospitality and Tourism Management, C-12/A, Qutab Institutional Area, Delhi-110016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Two Year Diploma Programmes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58. | Diploma in Radiography (English) (10 x 2) | | | (First Year) | | 430 | 90 | 110 | 12 th Pass in Science subjects with Biology | | 8400 | 5600 | 14000 | 8400 | 4500 | 12900 | 3750 | 12150 |
| | | | | (i) | Orientation to X-ray Department | 431 | 120 | 80 | | | | | | | | | | |
| | | | | (ii) | Radiation Physics Physiology | 432 | 120 | 80 | | | | | | | | | | |
| | | | | (iii) | Human Anatomy and Physiology | 433 | 80 | 120 | | | | | | | | | | |
| | | | | (Second Year) | | 434 | 90 | 110 | | | | | | | | | | |
| | | | | (iv) | Dark Room Layout and Practices | 435 | 100 | 100 | | | | | | | | | | |
| | | | | (v) | Regional Radiography and Contrast Media | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (vi) | Advanced Imaging and Special Diagnostic Procedures | | | | | | | | | | | | | |
| 59. | Diploma in Medical Imaging Technology # (English) (25 X 2) | | | (i) | Basic Human Anatomy and Physiology Orientation to X-ray Department, Dark Room Procedures | 471 | 100 | 300 | 12 th Pass in Science subjects with Biology with minimum 40% | | 31500 | 45000 | 31500 | 11000 | 42500 | 9000 | 40500 | |
| | | | | (ii) | Basic and Radiation Physics Regional Radiography Radiation Hazards and Protection Contrast Media | 472 | 300 | 340 | | | | | | | | | | |
| | | | | (iii) | Recent Advance Imaging Special Diagnostic Procedures | 473 | 200 | 240 | | | | | | | | | | |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./ PWD (in Rs.) | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| | | | | Theory | | | | | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total (C) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | Diploma in Medical Laboratory Technology # (English)(25 × 4) (In Collaboration with Indian Medical Association) | (i) Hematology & Blood Bank Techniques (ii) Histology and Cytology (iii) Microbiology (iv) Biochemistry | 474 475 476 477 | 100 100 100 100 | 300 300 300 300 | 12 th pass in Science subjects with Biology with minimum 40% | 31500 45000 | 31500 11000 | 42500 9000 | 40500 40500 | | | | |
| # The accreditation fees for these two courses (DMLT & DMIT) is Rs.33,000/- | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | Diploma in Basic Rural Technology (Hindi/English) (25×4) | First Year i) Our Health ii) Agriculture & Animal Husbandry Second Year iii) Rural Engineering iv) Our Home Environment | 452 453 | 50 70 | 80 100 | 8 th Pass/ Self Certificate | 4800 3200 | 8000 4800 | 2550 2550 | 7350 7350 | 2150 2150 | | | |
| 62. | Diploma in Naturopathy & Yogic Science (Hindi) (25 × 4) | (First Year) (i) Basic Knowledge of Yoga (ii) Basic Knowledge of Naturopathy (iii) Human Anatomy, Physiology & Effect of Yoga (iv) Yoga Practices (Practical) (v) Practical Training of Naturopathy (Practical) (vi) Human Anatomy, Physiology and Effect of Yoga (Practical) (Second Year) (i) Yoga Therapy (ii) Naturopathy (iii) Others Ancient Natural Therapies (iv) Yoga Therapy (Practical) (v) Naturopathy (Practical) (iv) Others Ancient Natural Therapies (Practical) | 811 812 813 814 815 816 | 60 60 60 — — — | — — — 100 100 100 | First Year 10+2 passed or passed in Higher Education Second Year All passed candidates of 1 st year DNYS course (81.1 – 81.6) | 9000 6000 9000 15000 6000 9000 | 4800 4800 4800 13800 13800 13800 | 4000 4000 4000 | 13000 13000 13000 | | | | |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) | | Fee For Female Learners (in Rs.) | | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Sar./ PWD (in Rs.) | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | Theory | Practical | | Category (Male) | | Category (Female) | | Total | | |
| | | | | | | | 60% AVI Share | 40% NIOS Share | (A) | (B) | (C) | (D) | |
| 63. | Diploma in Yoga Science (Hindi) (25 × 4) | First Year (Theory Paper) (i) Yoga Philosophy & Physiology (ii) Human Body, Diet & Cleansing (iii) Applied Yogic Science (Practical Papers) (iv) Yogic Practices & Training (v) Yoga Teaching Training & Skill Development | 823 824 825 826 827 | 100 100 100 — — | — — — 200 140 | First Year 10+2 passed or NCVET approved NSQF Level 4 Yoga course passed or passed in Higher Education | 9000 6000 — — — | 15000 9000 — — — | (A) | (B) | (C) | (D) | |
| | | Second Year (Theory Papers) (vi) Yoga & Life (vii) Applied Psychology & Yoga (viii) Health Management & Yoga Therapy (Practical Papers) (ix) Yogic Effect on Human Body (x) Yoga Therapy | 828 829 830 831 832 | 100 100 100 — — | — — — 140 200 | Second Year All passed candidates of 1st Year DYS Course (823 - 827) | — — — — — | — — — — — | 3000 5000 — — — | 3000 3000 — — — | 1600 4600 — — — | 1350 4350 — — — | |
| 64. | Diploma in Yoga Science (for YTP passouts only) (Hindi) (25 × 4) | Theory Papers (i) Yoga and Life (ii) Applied Psychology and Yoga (iii) Health Management and Yoga Therapy (Practical Papers) (i) Yoga effect on Human Body (ii) Yoga Therapy | 828 829 830 831 832 | 100 100 100 — — | — — — 140 200 | Successful candidates of Yoga Teachers' Training Programme (495 - 499) | 3000 — — — — | 2000 — — — — | 3000 — — — — | 3000 — — — — | 1600 4800 3200 4800 4800 | 1350 2150 7350 2550 2550 | |
| 65. | Diploma in Dress Designing (Hindi/English) (25 X 4) | i) Basic Stitching Skills ii) Children's Wear iii) Ladies Wear iv) Men's Wear | 461 462 463 494 | 40 40 40 40 | 160 160 160 160 | 8 th Pass/ Self Certificate | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | — — — — | 6950 2150 6950 6950 | |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | | Entry Level Category (Male) | Programme Fee* (in Rs.) For General | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./ PWD (in Rs.) | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Theory | Practical | | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total (C) | AVI Share (D) | NIOS Share (E) | Total (F) = (D+E) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| One Year Stand Alone Certificate Programmes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secondary Level (10th Standard) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66. | Typewriting (Hindi) (25×4) | 217 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 67. | Typewriting (English) (25 × 4) | 218 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 68. | Typewriting (Urdu)(25 × 4) | 221 | 20 | 80 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 69. | Carpentry (Hindi/English) (25 × 4) | 252 | 100 | 200 | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 | | | | | | |
| 70. | Solar Energy Technician (Hindi/English) (25 × 4) | 253 | 100 | 200 | 8th Pass/ Self Certificate | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 | | | | | | |
| 71. | Laundry Services (Hindi/English) (25 × 4) | 255 | 40 | 260 | | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 72. | Bakery and Confectionery (Hindi/English/Urdu) (25×4) | 256 | 80 | 320 | | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 5200 | | | | | | |
| 73. | Welding Technology (Hindi/English/Urdu) (25 × 4) | 257 | 100 | 200 | | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 | | | | | | |
| Senior Secondary Level (12th Standard) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | Plant Protection (Hindi/English) (30×4) | 351 | 100 | 200 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 75. | Soil and Fertilizer Management (Hindi/English) (30×4) | 362 | 100 | 200 | 10 th pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 76. | e-Typewriting (English) (25 × 4) | 384 | 30 | 70 | 10 th Pass | 2100 | 1400 | 3500 | 2100 | 1100 | 3200 | 950 | 3050 | | | | | | |
| 77. | Typewriting (Hindi) (25 × 4) | 322 | 20 | 100 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 78. | Typewriting (English) (25 × 4) | 323 | 20 | 100 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 79. | Secretarial Practice (Hindi/English) (25 × 4) | 326 | 50 | 200 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 80. | Stenography (Hindi) (25 × 4) | 324 | 30 | 100 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 81. | Stenography (English) (25 × 4) | 325 | 30 | 100 | 10 th Pass | 1800 | 1200 | 3000 | 1800 | 950 | 2750 | 800 | 2600 | | | | | | |
| 82. | Furniture and Cabinet Making (Hindi/English) (30 × 4) | 354 | 100 | 200 | 10 th pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 | | | | | | |

| Sl. No. | Name of the Programme Medium & Batch Size (Number of students × Number of batches) | Courses/Modules | Course Code | Compulsory Contact Hrs | Entry Level | Programme Fee* (in Rs.) For General Category (Male) | Fee For Female Learners (in Rs.) | Fee for Exempted category SC/ST/Ex-Ser./ PWD (in Rs.) | | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------|-------|---------------------|----------------------|-------|
| | | | | | | | | Theory | Practical | 60% AVI Share (A) | 40% NIOS Share (B) | Total | AVI Share (D) | NIOS Share (E) | Total |
| 83. | House-Keeping (Hindi/English/Urdu) (30 × 4) | | | 356 | 40 | 260 | 10 th Pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 84. | Catering Management (Hindi/English/Urdu) (30 × 4) | | | 357 | 40 | 260 | 10 th Pass | 3600 | 2400 | 6000 | 3600 | 1900 | 5500 | 1600 | 5200 |
| 85. | Food Processing (Hindi/English/Urdu) (30 × 4) | | | 358 | 40 | 260 | 10 th Pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |
| 86. | Hotel Front Office Operations (Hindi/English) (30 × 4) | | | 360 | 40 | 260 | 10 th Pass | 3000 | 2000 | 5000 | 3000 | 1600 | 4600 | 1350 | 4350 |

* After getting certificate of 1 year, the learner will have the option to pursue another optional module for securing another certificate in six months. For example, if a learner does one year course on “Certificate in Children’s Wear” and then wants to take “Certificate in Ladies Wear” he/she has to do only six months module on “Ladies Wear” and credits of the compulsory Module “Basic Stitching Skills” will be automatically transferred. After completion of 1 year certificate programme, for taking additional modules the learner will have to fill the admission form again and has to fill his/her previous enrolment number. Only the module on Basic Stitching Skills (461) is compulsory.

NIOS will charge the NIOS fee share only, as applicable. Balance AVI share shall be paid by the learners to the allotted AVI only.

The learners who have attended the compulsory contact programmes at the allotted AVI shall be only eligible for both Theory and Practical exam.

तालिका II : परीक्षाओं की योजना

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | अंक | | कुल |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | |
| छमाही प्रमाणपत्र कार्यक्रम | | | | | | |
| 618 | मशरूम उत्पादन | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 621 | बर्मी कम्पोस्टिंग | 2 | 3 | 30 | 70 | — |
| 650 | मधुमक्खी पालन | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 652 | धान की खेती | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 653 | कुकुट पालन | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 673 | बांस की खेती | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 678 | जैविक उत्पादन में प्रमाणपत्र | 1½ | 3 | 30 | 50 | 20 |
| 608 | बेसिक कम्प्यूटिंग | 2 | 2 | 40 | 60 | — |
| 622 | वेब डिजाइनिंग एण्ड डेवलपमेंट | 3 | 3 | 80 | 70+30 | 20 |
| 632 | डाटा एंट्री ऑपरेशन्स | 2 | 3 | 30 | 70 | — |
| 661 | सीआरएम - डोमेस्टिक वॉयस | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 663 | कम्प्यूटर हार्डवेयर संयोजन एवं अनुरक्षण | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 601 | हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 604 | टी.वी. की मरम्मत | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 611 | प्लम्बिंग | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 620 | कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल) | 2 | 2½ | 30 | 70 | — |
| 677 | पेयजल शुद्धि तकनीशियन | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 |
| 665 | आयुर्वेद सहायक | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 |
| 666 | पंचकर्मा सहायक | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 |
| 605 | कटाई एवं सिलाई | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 606 | पोशाक निर्माण | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 612 | सौंदर्य संवर्धन एवं बालों की देखभाल | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 |
| 628 | भारतीय कढाई में प्रमाणपत्र | 1½ | 3 | 30 | 70 | 100 |
| 640 | सौंदर्य उपचार | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 641 | बालों की देखभाल व स्टाइलिंग | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 642 | हाथों व पैरों की देखभाल | 1½ | 3 | 30 | 70 | — |
| 676 | कटाई एवं सिलाई में में एडवांसड प्रमाणपत्र | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | अंक | | | कुल |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | |
| 615 | सुरक्षा सेवाएँ | 2 | 2 | 40 | 60 | - | 100 |
| 626 | अग्नि से बचाव तथा औद्योगिक सुरक्षा | 3 | 4 | 80 | 150 | 20 सि.+50 प्रा. | 300 |
| 739 | संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में प्रमाणपत्र | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |
| एक वर्षीय प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम | | | | | | | |
| कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण | | | | | | | |
| 705 | कटाई एवं सिलाई | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 706 | पोशाक निर्माण | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| बच्चों की पोशाक में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 461 | मूलभूत सिलाई कौशल | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 462 | बच्चों के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| महिलाओं की पोशाक में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 461 | मूलभूत सिलाई कौशल | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 463 | महिलाओं के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| पुरुषों की पोशाक में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 461 | मूलभूत सिलाई कौशल | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 494 | पुरुषों के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र (सीसीए) | | | | | | | |
| 711 | बेसिक कम्प्यूटिंग कौशल | 2 | 2 | 40 | 60 | - | 100 |
| 712 | कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स | 2 | 2 | 40 | 60 | - | 100 |
| सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस) | | | | | | | |
| 483 | ई-टंकण (हिंदी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 484 | ई-टंकण (अंग्रेजी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 464 | टंकण (उर्दू) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 424 | आशुलिपि (हिंदी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 425 | आशुलिपि (अंग्रेजी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 426 | सचिवीय पद्धति | 3 | 1½ | 70 | 30 | - | 100 |
| बृद्धों की देखभाल | | | | | | | |
| 445 | मूलभूत जीव विज्ञान | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| 446 | वृद्धावस्था के पहलू | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| 447 | वृद्धजनों की सामान्य देखभाल तथा विशेष आवश्यकताएँ | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| 448 | वृद्धजनों के लिए योग | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| सामुदायिक स्वास्थ्य | | | | | | | |
| 449 | आधारभूत जीव विज्ञान | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 सि.+20 प्रा. | 200 |
| 450 | मातृत्व एवं बाल स्वास्थ्य देखभाल | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 सि.+20 प्रा. | 200 |
| 451 | रोगों क आपातकालीन स्थितियों में निवारण एवं प्रबंधन | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 सि.+20 प्रा. | 200 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | अंक | | | कुल |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | |
| हौम्योपैथी डिस्पेंसिंग | | | | | | | |
| 718 | हौम्योपैथी का परिचय | 2½ | 3 | 60 | 40 | — | 100 |
| 719 | हौम्योपैथी डिस्पेंसिंग का परिचय | 2½ | 3 | 60 | 40 | — | 100 |
| आयुर्वेदिक थेरेपी (पंचकर्म तकनीशियन) | | | | | | | |
| 721 | आयुर्वेद के मूलभूत सिद्धांतों का परिचय | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| 722 | आयुर्वेद में विभिन्न थेरेपीज़ का परिचय | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा में प्रमाणपत्र (ईसीसीई) | | | | | | | |
| 439 | बच्चे को समझना | 3 | 2 | 70 | 30 | — | 100 |
| 440 | प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा : सिद्धांत और प्रक्रियाएँ | 3 | 2 | 70 | 30 | — | 100 |
| 441 | प्रारंभिक बाल देखरेख और शिक्षा केन्द्र का आयोजन और प्रबंधन | 3 | 2 | 70 | 30 | — | 100 |
| खिलौना निर्माण तथा आनंददायक अधिगम में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 416 | खिलौनों से सीखना | 2 | 2 | 40 | 60 | — | 100 |
| 417 | खिलौना बनाने की कला | 2 | 2 | 40 | 60 | — | 100 |
| 418 | एक उद्योग के रूप में खिलौने बनाना | 2 | 2 | 40 | 60 | — | 100 |
| योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम | | | | | | | |
| 495 | योग दर्शनशास्त्र एवं क्रिया विज्ञान | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 496 | मानव शरीर, आहार एवं शुद्धि | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 497 | व्यावहारिक योग विज्ञान | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 498 | योग अभ्यास और प्रशिक्षण | — | 5 | — | 200 | — | 200 |
| 499 | योग शिक्षण कौशल | — | 3 | — | 150 | — | 150 |
| एक वर्षीय पैकेज कार्यक्रम | | | | | | | |
| बिजली तकनीशियन | | | | | | | |
| 701 | हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 702 | मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| रेडियो एवं टी.वी. तकनीशियन | | | | | | | |
| 703 | रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर की मरम्मत | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 704 | टी.वी. की मरम्मत | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | अंक | | | कुल |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | |
| रेफ्रीजरेशन एवं एयर कंडीशनिंग | | | | | | | |
| 709 | रेफ्रीजरेशन | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 710 | एयर कंडीशनिंग | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| दुपहिया वाहन तकनीशियन में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 713 | दुपहिया वाहन तकनीशियन | 2 | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| ऑटोमोटिव सर्विस तकनीशियन में प्रमाणपत्र (चौपहिया वाहन) | | | | | | | |
| 734 | ऑटोमोटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया वाहन) | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| ग्रंथालय एवं सूचना विज्ञान में प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 436 | ग्रंथालय और समाज | 2 | - | 40 | 60 | - | 100 |
| 437 | ग्रंथालय संसाधन | 2 | - | 40 | 60 | - | 100 |
| 438 | ग्रंथालय अभिलेख | 2 | - | 40 | 60 | - | 100 |
| 478 | ग्रंथालय में कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स | 2 | - | 40 | 60 | - | 100 |
| एक वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम | | | | | | | |
| आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा | | | | | | | |
| 412 | सचिवीय प्रक्रिया | 3 | 2 | 70 | 30 | - | 100 |
| 413 | कार्यालय में कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स | 2 | 2½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 414 | व्यवसाय संचार | 3 | 3 | 100 | - | - | 100 |
| 415/419 | आशुलिपि लेखन (अंग्रेजी)/(हिंदी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | - | 100 |
| बीमा सेवाओं में डिप्लोमा | | | | | | | |
| 456 | व्यापारिक पर्यावरण | 3 | 2 | 80 | 20 | - | 100 |
| 457 | बीमा के सिद्धांत | 3 | 2 | 80 | 20 | - | 100 |
| 458 | जीवन बीमा का अभ्यास | 2½ | 2 | 60 | 40 | - | 100 |
| 459 | सामान्य बीमा पद्धति | 2½ | 2 | 60 | 40 | - | 100 |
| 460 | कानूनी संगठन | 3 | 2 | 80 | 20 | - | 100 |
| संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में डिप्लोमा | | | | | | | |
| 739 | संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में प्रमाणपत्र | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |
| 740 | संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में डिप्लोमा | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |
| आतिथ्य क्षेत्र में डिप्लोमा पाठ्यक्रम (आईटीडीसी के सहयोग से भी उपलब्ध) | | | | | | | |
| 725 | खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा (पाककला) | 2 | 4 | 60 | 140 | - | 200 |
| 726 | खाद्य और पेय संचालन में डिप्लोमा | 2 | 4 | 60 | 140 | - | 200 |
| 727 | गृह व्यवस्था और रखरखाव में डिप्लोमा | 2 | 4 | 60 | 140 | - | 200 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | सैद्धांतिक प्रायोगिक | सैद्धांतिक प्रायोगिक | अंक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | | | | | |
| 728 | स्वागत कार्यालय संचालन में डिप्लोमा | 2 | 4 | 60 | 140 | - | | 200 |
| 729 | बेकरी और कन्फेक्शनरी में डिप्लोमा | 2 | 4 | 60 | 140 | - | | 200 |
| दो वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम | | | | | | | | |
| रेडियोग्राफी में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| 430 | ओरियनटेशन टू एक्स-रे डिपार्टमेंट | 3 | - | 50 | - | - | | 50 |
| 431 | रेडियेशन फिजिक्स | 3 | 6 | 50 | 100 | - | | 150 |
| 432 | हयूमन एनॉटोमी एंड फिजीयोलॉजी | 3 | - | 50 | - | - | | 50 |
| 433 | डार्क रूम लेआउट एवं प्रैक्टिसिज़् | 3 | 6 | 50 | 100 | - | | 150 |
| 434 | रीजनल रेडियोग्राफी एवं कंट्रास्ट मीडिया | 3 | 6 | 50 | 100 | - | | 150 |
| 435 | एडवांस्ड इमेजिंग एवम् स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रॉसेजर्स | 3 | 6 | 50 | 100 | - | | 150 |
| मेडिकल इमेजिंग टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| 471 | बेसिक हयूमन एनॉटोमि एवं फिजियोलॉजी ओरियनटेशन टू एक्स-रे डिपार्टमेंट, डॉर्क रूम प्रॉसिजर्स | 3 | - | 75 | | वाय्वा 10 25सि. | | |
| 472 | बेसिक एवं रेडियेशन फिजिक्स रीजनल रेडियोग्राफी, रेडियेशन हॉजाईस एवं प्रोटेक्शन कोन्ट्रास्ट मीडिया | 3 | 3 | 75 | 75 | वाय्वा 20 25सि. | 25प्रा. | 450 |
| 473 | रिसेंट एडवांस इमेजिंग स्पेशल डायग्नोस्टिक प्रॉसेजर्स | 3 | - | 75 | | वाय्वा 20 25सि. | | |
| मेडिकल प्रयोगशाला टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| 474 | हिमेटोलाजी एंड ब्लड बैंक टेक्निक्स | 3 | 3 | 75 | 40 | वाय्वा 20 25सि.+10प्रा. | | |
| 475 | हिस्टोलॉजी एंड साइटोलॉजी | | | | | | | |
| 476 | माइक्रोबॉयलॉजी | 3 | 3 | 75 | 40 | वाय्वा 15 25सि.+10प्रा. | | |
| 477 | बायोकैमिस्ट्री | 3 | 3 | 75 | 40 | वाय्वा 15 25सि.+10प्रा. | | |
| मूलभूत ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| 452 | हमारा स्वास्थ्य | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | | 100 |
| 453 | कृषि एवं पशुपालन | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | | 100 |
| 454 | ग्रामीण इंजीनियरिंग | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | | 100 |
| 455 | हमारा गृह पर्यावरण | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | | 100 |
| प्राकृतिक चिकित्सा और योग विज्ञान में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| प्रथम वर्ष | | | | | | | | |
| 811 | योग का आधारभूत ज्ञान | 3 | - | 70 | - | 30 | | 100 |
| 812 | प्राकृतिक चिकित्सा का आधारभूत ज्ञान | 3 | - | 70 | - | 30 | | 100 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | सैद्धांतिक प्रायोगिक | सैद्धांतिक प्रायोगिक | अंक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | | | | | |
| 813 | मानव शरीर रचना, क्रिया विज्ञान और योग के प्रभाव | 3 | — | 70 | — | 30 | — | 100 |
| 814 | योग अभ्यास (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| 815 | प्राकृतिक चिकित्सा का व्यावहारिक प्रशिक्षण (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| 816 | मानव शरीर रचना, क्रिया विज्ञान और योग के प्रभाव (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| द्वितीय वर्ष | | | | | | | | |
| 817 | यौगिक चिकित्सा | 3 | — | 70 | — | 30 | — | 100 |
| 818 | प्राकृतिक चिकित्सा | 3 | — | 70 | — | 30 | — | 100 |
| 819 | अन्य प्राचीन प्राकृतिक चिकित्सा पद्धतियाँ | 3 | — | 70 | — | 30 | — | 100 |
| 820 | यौगिक चिकित्सा (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| 821 | प्राकृतिक चिकित्सा (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| 822 | अन्य प्राचीन प्राकृतिक चिकित्सा पद्धतियाँ (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| योग विज्ञान में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| प्रथम वर्ष | | | | | | | | |
| 823 | योग दर्शन शास्त्र एवं क्रिया विज्ञान | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 824 | मानव शरीर रचना, शारीरिक शुद्धि और यौगिक आहार | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 825 | व्यावहारिक योग विज्ञान | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 826 | प्रायोगिक योग अभ्यास और प्रशिक्षण (प्रायोगिक) | — | 5 | — | 200 | — | — | 200 |
| 827 | योग शिक्षण प्रशिक्षण एवं कौशल विकास (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 150 | — | — | 150 |
| द्वितीय वर्ष | | | | | | | | |
| 828 | योग और जीवन | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 829 | व्यावहारिक मनोविज्ञान एवं योग | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 830 | स्वास्थ्य प्रबंधन एवं योग चिकित्सा | 3 | — | 50 | — | — | — | 50 |
| 831 | मानव शरीर पर यौगिक प्रभाव (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 150 | — | — | 150 |
| 832 | योग चिकित्सा (प्रायोगिक) | — | 3 | — | 200 | — | — | 200 |
| पोशाक निर्माण में डिप्लोमा | | | | | | | | |
| 461 | बेसिक सिलाई कौशल | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | — | 200 |
| 462 | बच्चों के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | — | 200 |
| 463 | महिलाओं के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | — | 200 |
| 494 | पुरुषों के परिधान | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | — | 200 |

| कोड | कार्यक्रम का नाम | अवधि (घंटों में) | | अंक | | | कुल | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----|--|--|
| | | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | सैद्धांतिक | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | | | |
| पृथक रूप से लिए जाने वाले एक वर्षीय प्रमाणपत्र कार्यक्रम | | | | | | | | | |
| माध्यमिक स्तर (10वीं कक्षा) | | | | | | | | | |
| 217 | टंकण (हिंदी) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 218 | टंकण (अंग्रेजी) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 221 | टंकण (उर्दू) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 252 | बढ़इगिरी | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 253 | सौर ऊर्जा तकनीशियन | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 255 | लाइंग सेवाएं | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |
| 256 | बेकरी एवं कन्फेक्शनरी | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |
| 257 | वैल्डिंग प्रौद्योगिकी | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| उच्चतर माध्यमिक स्तर (12वीं कक्षा) | | | | | | | | | |
| 351 | पौध संरक्षण | 2 | 3 | 60 | 40 | — | 100 | | |
| 362 | मृदा एवं उर्वरक प्रबंधन | 2 | 3 | 60 | 40 | — | 100 | | |
| 384 | ई-टंकण (अंग्रेजी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 322 | टंकण (हिंदी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 323 | टंकण (अंग्रेजी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 326 | सचिवीय पद्धति | 3 | 1½ | 70 | 30 | — | 100 | | |
| 324 | आशुलिपि (हिंदी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 325 | आशुलिपि (अंग्रेजी) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 354 | फर्नीचर एवं कैबिनेट मेकिंग | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 | | |
| 356 | गृह व्यवस्था | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |
| 357 | कैटरिंग प्रबंधन | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |
| 358 | खाद्य संरक्षण | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |
| 360 | होटल स्वागत कार्यालय संचालन | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 | | |

TABLE II : SCHEME OF EXAMINATIONS

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | Marks | | | Total |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| Six Months Certificate Programmes | | | | | | | |
| 618 | Mushroom Production | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 621 | Vermicomposting | 2 | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 650 | Bee Keeping | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 652 | Paddy Farming | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 653 | Poultry Farming | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 673 | Bamboo Cultivation | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 678 | Certificate in Organic Grower | 1½ | 3 | 30 | 50 | 20 | 100 |
| 608 | Basic Computing | 2 | 2 | 40 | 60 | - | 100 |
| 622 | Web Designing and Development | 3 | 3 | 80 | 70+30 | 20 | 200 |
| 632 | Data Entry Operations | 2 | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 661 | CRM Domestic Voice | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 663 | Computer Hardware Assembly and Maintenance | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 601 | House Wiring and Electrical Appliance Repairing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 604 | TV Repairing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 611 | Plumbing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 620 | Construction Supervision (Civil) | 2 | 2½ | 30 | 70 | - | 100 |
| 677 | Drinking Water Purifier Technician | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| 665 | Ayurveda Assistant | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| 666 | Panchkarma Assistant | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| 605 | Cutting and Tailoring | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 606 | Dress Making | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 612 | Beauty Culture and Hair Care | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 628 | Certificate in Indian Embroidery | 1½ | 3 | 30 | 70 | 100 | 200 |
| 640 | Beauty Therapy | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 641 | Hair Care and Styling | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 642 | Hand and Foot Care | 1½ | 3 | 30 | 70 | - | 100 |
| 676 | Advanced Certificate in Cutting & Tailoring | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| 615 | Security Service | 2 | 2 | 40 | 60 | - | 100 |
| 626 | Fire Prevention and Industrial Safety | 3 | 4 | 80 | 150 | 20 Th+50 Pr. | 300 |
| 739 | Certificate in Institutional Leadership and Management | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | Marks | | | Total | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|--|--|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | | | |
| One Year Certificate Programmes | | | | | | | | | |
| Cutting, Tailoring and Dress Making | | | | | | | | | |
| 705 | Cutting and Tailoring | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| 706 | Dress Making | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| Certificate in Children's Wear | | | | | | | | | |
| 461 | Basic Stitching Skills | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| 462 | Children's Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| Certificate in Ladies Wear | | | | | | | | | |
| 461 | Basic Stitching Skills | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| 463 | Ladies Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| Certificate in Men's Wear | | | | | | | | | |
| 461 | Basic Stitching Skills | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| 494 | Men's Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 | | |
| Certificate in Computer Applications | | | | | | | | | |
| 711 | Basic Computing Skills | 2 | 2 | 40 | 60 | – | 100 | | |
| 712 | Computer Applications | 2 | 2 | 40 | 60 | – | 100 | | |
| Secretarial Practice (PA/PS) | | | | | | | | | |
| 483 | e-Typewriting (Hindi) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | – | 100 | | |
| 484 | e-Typewriting (English) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | – | 100 | | |
| 464 | Typewriting (Urdu) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | – | 100 | | |
| 424 | Stenography (Hindi) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | – | 100 | | |
| 425 | Stenography (English) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | – | 100 | | |
| 426 | Secretarial Practice | 3 | 1½ | 70 | 30 | – | 100 | | |
| Care of the Elderly | | | | | | | | | |
| 445 | Basic Life Sciences | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 | | |
| 446 | Aspects of Aging | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 | | |
| 447 | General Care and Specific Needs of Elderly | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 | | |
| 448 | Yoga for Elderly | 2 | 3 | 40 | 50 | 10 | 100 | | |
| Community Health | | | | | | | | | |
| 449 | Basic Life Sciences | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 Th+20 Pr. | 200 | | |
| 450 | Maternal & Child Health Care | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 Th+20 Pr. | 200 | | |
| 451 | Prevention & Management of Diseases & Emergency | 3 | 4 | 70 | 100 | 10 Th+20 Pr. | 200 | | |
| Homeopathic Dispensing | | | | | | | | | |
| 718 | Introduction to Homeopathy | 2½ | 3 | 60 | 40 | – | 100 | | |
| 719 | Introduction to Homeopathy Dispensing | 2½ | 3 | 60 | 40 | – | 100 | | |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | Marks | | | Total |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| Ayurvedic Therapy (For Panchkarma Technician) | | | | | | | |
| 721 | Introduction to Fundamentals of Ayurveda | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| 722 | Introduction to Different Therapies in Ayurveda | 3 | 3 | 80 | 100 | 20 | 200 |
| Certificate in Early Childhood Care and Education (ECCE) | | | | | | | |
| 439 | Understanding the Child | 3 | 2 | 70 | 30 | – | 100 |
| 440 | Early Childhood Care and Education : Principles and Processes | 3 | 2 | 70 | 30 | – | 100 |
| 441 | Organising and Managing an Early Childhood Care and Education Centre | 3 | 2 | 70 | 30 | – | 100 |
| Certificate in Toy Making and Joyful Learning | | | | | | | |
| 416 | Learning through Toys | 2 | 2 | 40 | 60 | – | 100 |
| 417 | Art of Toy Making | 2 | 2 | 40 | 60 | – | 100 |
| 418 | Toy Making as an Industry | 2 | 2 | 40 | 60 | – | 100 |
| Yoga Teachers' Training Programme | | | | | | | |
| 495 | Philosophy & Physiology of Yoga | 3 | – | 50 | – | – | 50 |
| 496 | Human Body, Diet and Cleansing | 3 | – | 50 | – | – | 50 |
| 497 | Applied Yoga | 3 | – | 50 | – | – | 50 |
| 498 | Yogic Practice and Training | – | 5 | – | 200 | – | 200 |
| 499 | Yoga Teaching Skill | – | 3 | – | 150 | – | 150 |
| One Year Package Programmes | | | | | | | |
| Electrical Technician | | | | | | | |
| 701 | House Wiring & Electrical Appliances Repairing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 702 | Motor & Transformer Rewinding | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| Radio and T.V. Technician | | | | | | | |
| 703 | Radio & Tape Recorder Repairing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 704 | T V Repairing | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| Refrigeration and Air Conditioning | | | | | | | |
| 709 | Refrigeration | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 710 | Air Conditioning | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| Certificate in Two Wheeler Technician | | | | | | | |
| 713 | Two Wheeler Technician | 2 | 3 | 30 | 70 | – | 100 |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | Marks | | | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| Certificate in Automotive Service Technician (Four Wheeler) | | | | | | | |
| 734 | Automotive Service Technician (Four Wheeler) | 2 | 3 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| Certificate in Library and Information Science | | | | | | | |
| 436 | Library Society | 2 | — | 40 | 60 | — | 100 |
| 437 | Library Resources | 2 | — | 40 | 60 | — | 100 |
| 438 | Library Records | 2 | — | 40 | 60 | — | 100 |
| 478 | Computer Application in Libraries | 2 | — | 40 | 60 | — | 100 |
| One Year Diploma Programmes | | | | | | | |
| Diploma in Modern Secretarial Practice | | | | | | | |
| 412 | Secretarial Procedures | 3 | 2 | 70 | 30 | — | 100 |
| 413 | Computer Applications in Office | 2 | 2½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 414 | Business Communication | 3 | — | 100 | — | — | 100 |
| 415/ 419 | Shorthand Writing (English)/ Shorthand Writing (Hindi) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| Diploma in Insurance Services | | | | | | | |
| 456 | Business Environment | 3 | 2 | 60 | 40 | — | 100 |
| 457 | Principles of Insurance | 3 | 2 | 80 | 20 | — | 100 |
| 458 | Practice of life Insurance | 3 | 2 | 80 | 20 | — | 100 |
| 459 | Practice of General Insurance | 3 | 2 | 80 | 20 | — | 100 |
| 460 | Legal Framework | 3 | 2 | 60 | 40 | — | 100 |
| Diploma in Institutional Leadership and Management | | | | | | | |
| 739 | Certificate in Institutional Leadership and Management | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |
| 740 | Diploma in Institutional Leadership and Management | 2 | - | 40 | - | 60 | 100 |
| Diploma Course in Hospitality Sector (also offered in Collaboration with ITDC) | | | | | | | |
| 725 | Diploma in Food Production Management (Cookery) | 2 | 4 | 60 | 140 | — | 200 |
| 726 | Diploma in Food and Beverage Operations | 2 | 4 | 60 | 140 | — | 200 |
| 727 | Diploma in Housekeeping and Maintenance | 2 | 4 | 60 | 140 | — | 200 |
| 728 | Diploma in Front Office Operations | 2 | 4 | 60 | 140 | — | 200 |
| 729 | Diploma in Bakery and Confectionery | 2 | 4 | 60 | 140 | — | 200 |
| Two Year Diploma Programmes | | | | | | | |
| Diploma in Radiography | | | | | | | |
| 430 | Orientation to X-ray Department | 3 | — | 50 | - | - | 50 |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | Marks | | | Total |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| 431 | Radiation Physics | 3 | 6 | 50 | 100 | - | 150 |
| 432 | Human Anatomy and Physiology | 3 | - | 50 | - | - | 50 |
| 433 | Dark Room Layout and Practices | 3 | 6 | 50 | 100 | - | 150 |
| 434 | Regional Radiography and Contrast Media | 3 | 6 | 50 | 100 | - | 150 |
| 435 | Advanced Imaging and Special Diagnostic Procedures | 3 | 6 | 50 | 100 | - | 150 |
| Diploma in Medical Imaging Technology | | | | | | | |
| 471 | Basic Human Anatomy & Physiology Orientation of X-Ray Department Dark Room Procedures | 3 | - | 75 | | Viva 10 25T | |
| 472 | Regional Radiography Basic & Radiation Physics Radiation Hazards & Protection Contrast Media | 3 | 3 | 75 | 75 | Viva 20 25T | 25P |
| 473 | Recent Advances Imaging Special Diagnostic procedures | 3 | - | 75 | | Viva 20 25T | |
| Diploma in Medical Laboratory Technology | | | | | | | |
| 474 | Hematology & Blood Bank Techniques | 3 | 3 | 75 | 40 | Viva 20 25T + 10P | |
| 475 | Histology & Cytology | | | | | | |
| 476 | Microbiology | 3 | 3 | 75 | 40 | Viva 15 25T + 10P | |
| 477 | Biochemistry | 3 | 3 | 75 | 40 | Viva 15 25T + 10P | |
| Diploma in Basic Rural Technology | | | | | | | |
| 452 | Our Health | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | 100 |
| 453 | Agriculture & Animal Husbandry | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | 100 |
| 454 | Rural Engineering | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | 100 |
| 455 | Our Home Environment | 1 | 2 | 30 | 50 | 20 | 100 |
| Diploma in Naturopathy & Yogic Science | | | | | | | |
| First Year | | | | | | | |
| 811 | Basic Knowledge of Yoga | 3 | - | 70 | - | 30 | 100 |
| 812 | Basic Knowledge of Naturopathy | 3 | - | 70 | - | 30 | 100 |
| 813 | Human Anatomy, Physiology & Effect of Yoga | 3 | - | 70 | - | 30 | 100 |
| 814 | Yoga Practices (Practical) | - | 3 | - | 100 | - | 100 |
| 815 | Practical Training of Naturopathy (Practical) | - | 3 | - | 100 | - | 100 |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) | | | Marks | | Total |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| 816 | Human Anatomy, Physiology and Effect of Yoga (Practical) | — | 3 | — | 100 | — | 100 |
| Second Year | | | | | | | |
| 817 | Yoga Therapy | 3 | — | 70 | — | 30 | 100 |
| 818 | Naturopathy | 3 | — | 70 | — | 30 | 100 |
| 819 | Others Ancient Natural Therapies | 3 | — | 70 | — | 30 | 100 |
| 820 | Yoga Therapy (Practical) | — | 3 | — | 100 | — | 100 |
| 821 | Naturopathy (Practical) | — | 3 | — | 100 | — | 100 |
| 822 | Others Ancient Natural Therapies (Practical) | — | 3 | — | 100 | — | 100 |
| Diploma in Yogic Science | | | | | | | |
| First Year | | | | | | | |
| 823 | Yoga Philosophy & Physiology | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 824 | Human Body, Diet & Cleansing | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 825 | Applied Yogic Science | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 826 | Yogic Practices & Training (Practical) | — | 5 | — | 200 | — | 200 |
| 827 | Yoga Teaching Training & Skill Development (Practical) | — | 3 | — | 150 | — | 150 |
| Second Year | | | | | | | |
| 828 | Yoga & Life | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 829 | Applied Psychology & Yoga | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 830 | Health Management & Yoga Therapy | 3 | — | 50 | — | — | 50 |
| 831 | Yogic Effect on Human Body (Practical) | — | 3 | — | 150 | — | 150 |
| 832 | Yoga Therapy (Practical) | — | 3 | — | 200 | — | 200 |
| Diploma in Dress Making | | | | | | | |
| 461 | Basic Stitching Skills | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 462 | Children's Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 463 | Ladies Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| 494 | Men's Wear | 1½ | 3 | 30 | 90 | 80 | 200 |
| One Year Stand Alone Certificate Programmes | | | | | | | |
| Secondary Level (10th Standard) | | | | | | | |
| 217 | Typewriting (Hindi) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 |
| 218 | Typewriting (English) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 |

| Code No. | Name of the Programme | Time (in hrs.) Marks | | | | | Total |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|---------------------|-------|
| | | Theory | Practical | Theory | Practical | Internal Assessment | |
| 221 | Typewriting (Urdu) | 1½ | 1 | 30 | 70 | — | 100 |
| 252 | Carpentry | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 |
| 253 | Solar Energy Technician | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 |
| 255 | Laundry Services | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |
| 256 | Bakery and Confectionery | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |
| 257 | Welding Technology | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 |
| Senior Secondary Level (12th Standard) | | | | | | | |
| 351 | Plant Protection | 2 | 3 | 60 | 40 | — | 100 |
| 362 | Soil and Fertilizer Management | 2 | 3 | 60 | 40 | — | 100 |
| 384 | e-Typewriting (English) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 322 | Typewriting (Hindi) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 323 | Typewriting (English) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 326 | Secretarial Practice | 3 | 1½ | 70 | 30 | — | 100 |
| 324 | Stenography (Hindi) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 325 | Stenography (English) | 1½ | 1½ | 30 | 70 | — | 100 |
| 354 | Furniture and Cabinet Making | 2 | 3 | 30 | 70 | — | 100 |
| 356 | House-Keeping | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |
| 357 | Catering Management | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |
| 358 | Food Processing | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |
| 360 | Hotel Front Office Operations | 2 | 3 | 40 | 60 | — | 100 |

तालिका III : उत्तीर्ण होने के मानदण्ड

| कार्यक्रम कोड | पाठ्यक्रम का नाम | प्रमाणीकरण के मानदंड (प्रतिशत में) | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------|
| | | सिद्धांत | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल (प्रत्येक पेपर/ माइक्रॉफ्लू में) |
| छमाही प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम | | | | | |
| 618 | मशरूम उत्पादन | 50 | 50 | — | — |
| 621 | वर्मीकम्पोस्टिंग | 40 | 50 | — | — |
| 650 | मधुमक्खी पालन | 50 | 50 | — | — |
| 652 | धान की खेती | 50 | 50 | — | — |
| 653 | कुकुट पालन | 50 | 50 | — | — |
| 673 | बांस की खेती | 50 | 50 | — | — |
| 678 | जैविक उत्पादन में प्रमाणपत्र | — | — | — | 70 |
| 608 | बेसिक कम्प्यूटिंग | 50 | 50 | — | 50 |
| 622 | बेब डिजाइनिंग एण्ड डेवलपमेंट | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 632 | डाटा एंट्री ऑपरेशन्स | 50 | 50 | — | 50 |
| 661 | सीआरएम - डोमेस्टिक बॉयस | 50 | 50 | — | 50 |
| 663 | कम्प्यूटर हार्डवेयर संयोजन एवं अनुरक्षण | 50 | 50 | — | 50 |
| 601 | हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 604 | टी.वी. की मरम्मत | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 611 | प्लम्बिंग | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 620 | कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल) | 40 | 50 | — | 50 |
| 677 | पेयजल शुद्धि तकनीशियन | — | — | — | 50 |
| 665 | आयुर्वेद सहायक | 40 | 50 | — | — |
| 666 | पंचकर्मा सहायक | 40 | 50 | — | — |
| 605 | कटाई एवं सिलाई | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 606 | पोशाक निर्माण | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 612 | सौंदर्य संवर्द्धन एवं बालों की देखभाल | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 628 | भारतीय कढाई में प्रमाणपत्र | 33 | 50 | 50 | — |
| 640 | सौंदर्य उपचार | 50 | 50 | — | — |
| 641 | बालों की देखभाल व स्टाइलिंग | 50 | 50 | — | — |
| 642 | हाथों व पैरों की देखभाल | 50 | 50 | — | — |
| 676 | कटाई एवं सिलाई में एडवांसड प्रमाणपत्र | 40 | 50 | — | — |
| 615 | सुरक्षा सेवाएँ | 50 | 50 | — | 50 |

| कार्यक्रम कोड | पाठ्यक्रम का नाम | प्रमाणीकरण के मानदंड (प्रतिशत में) | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------|
| | | सिद्धांत | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल (प्रत्येक पेपर/माइक्रॉल में) |
| 626 | अग्नि से बचाव तथा औद्योगिक सुरक्षा | 40 | 60 | 40सि.+60 प्रा. | — |
| 739 | संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में प्रमाणपत्र | | | | |
| एक वर्षीय प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम | | | | | |
| 705-706 | कटाई, सिलाई एवं पोशाक | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 462 | बच्चों के परिधान में प्रमाणपत्र | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 463 | महिलाओं के परिधान में प्रमाणपत्र | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 494 | पुरुषों के परिधान में प्रमाणपत्र | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 711 | बेसिक कम्प्यूटिंग कौशल | 50 | 50 | — | 50 |
| 712 | कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स | 50 | 50 | — | 50 |
| 424-426, 464, 483,484 | सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस) | 33 | 33 | — | 33 |
| 445-448 | वृद्धों की देखभाल (सीसीई) | 40 | 60 | 60 | — |
| 449-451 | सामुदायिक स्वास्थ्य (सामुदायिक स्वास्थ्य कर्मियों के लिए) | 40 | 60 | 40सि.+60प्रा. | — |
| 718-719 | हौम्योपैथी डिस्पेंसिंग | 40 | 50 | — | — |
| 721-722 | आयुर्वेदिक थैरेपी (पंचकर्म तकनीशियन के लिए) | 40 | 50 | 50 | — |
| 439-441 | प्रारंभिक बाल देखरेख एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र (ईसीसीई) | 33 | 33 | — | 33 |
| 416-418 | खिलौना निर्माण एवं आनंदायक अधिगम | 40 | 50 | — | — |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | | | | | |
| 495-499 | योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम | 50 | 50 | — | — |
| एक वर्षीय पैकेज कार्यक्रम | | | | | |
| बिजली तकनीशियन | | | | | |
| 701 | हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 702 | मोटर एवं ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग | 40 | 50 | 40 | 50 |
| रेडियो एवं टीवी तकनीशियन | | | | | |
| 703 | रेडियो एवं टेप स्कॉर्डर की मरम्मत | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 704 | टी.वी. की मरम्मत | 40 | 50 | 40 | 50 |
| रेफ्रिजरेशन एवं एयर कंडीशनिंग | | | | | |
| 709 | रेफ्रिजरेशन | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 710 | एयर कंडीशनिंग | 40 | 50 | 40 | 50 |

| कार्यक्रम कोड | पाठ्यक्रम का नाम | प्रमाणीकरण के मानदंड (प्रतिशत में) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------------|
| | | सिद्धांत | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल (प्रत्येक पेपर/ माइक्रॉल में) |
| दुपहिया वाहन तकनीशियन में प्रमाणपत्र | | | | | |
| 713 | दुपहिया तकनीशियन में प्रमाणपत्र | 40 | 50 | - | - |
| ऑटोमेटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया वाहन) में प्रमाण | | | | | |
| 734 | ऑटोमेटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया वाहन) | 40 | 50 | - | - |
| ग्रंथालय एवं सूचना विज्ञान में प्रमाणपत्र | | | | | |
| 436-438, 478 | ग्रंथालय एवं सूचना विज्ञान में प्रमाणपत्र | 50 | 50 | - | 50 |
| एक वर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम | | | | | |
| 412-415/419 | आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| 456-460 | बीमा सेवाओं में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | 50 |
| 739-740 | संस्थागत नेतृत्व और प्रबंधन में डिप्लोमा | 50 | 50 | 50 | 50 |
| आतिथ्य क्षेत्र में डिप्लोमा पाठ्यक्रम (आईटीडीसी के सहयोग से भी उपलब्ध) | | | | | |
| 725 | खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| 726 | खाद्य और पेय संचालन में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| 727 | गृह व्यवस्था एवं रखरखाव में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| 728 | होटल स्वागत कार्यालय में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| 729 | बेकरी एवं कन्फेशनरी में डिप्लोमा | 40 | 50 | - | - |
| द्विवर्षीय डिप्लोमा कार्यक्रम | | | | | |
| 430-435 | रेडियोग्राफी में डिप्लोमा | 50 | 50 | - | 50 |
| 471-473 | मेडिकल इमेजिंग प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 474-477 | मेडिकल लेबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 452-455 | मूलभूत ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 811-822 | प्राकृतिक चिकित्सा एवं योग विज्ञान में डिप्लोमा | 50 | 50 | 50 | - |
| 823-832 | यौगिक विज्ञान में डिप्लोमा | 50 | 50 | - | - |
| पोशाक निर्माण में डिप्लोमा | | | | | |
| 461 | मूलभूत सिलाई कौशल | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 462 | बच्चों के परिधान | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 463 | महिलाओं के परिधान | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 494 | पुरुषों के परिधान | 40 | 50 | 40 | 50 |

| कार्यक्रम कोड | पाठ्यक्रम का नाम | प्रमाणीकरण के मानदंड (प्रतिशत में) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------|--|
| | | सिद्धांत | प्रायोगिक | आंतरिक मूल्यांकन | कुल (प्रत्येक पेपर/ माइयूल में) | |
| पृथक रूप से लिए जाने वाले एक वर्षीय प्रमाणपत्र कार्यक्रम | | | | | | |
| माध्यमिक स्तर पाठ्यक्रम (10वीं कक्षा) | | | | | | |
| 217, 218, 221 | टंकण (अंग्रेजी/हिंदी/उर्दू) | - | - | - | 33 | |
| 252 | बढ़ईगिरी | - | - | - | 33 | |
| 253 | सौर ऊर्जा तकनीशियन | - | - | - | 33 | |
| 255 | लांड्री सेवाएँ | - | - | - | 33 | |
| 256 | बेकरी एवं कन्फेक्शनरी | - | - | - | 33 | |
| 257 | वैलिंग प्रौद्योगिकी | - | - | - | 33 | |
| उच्चतर माध्यमिक स्तर पाठ्यक्रम (12वीं कक्षा) | | | | | | |
| 351 | पौध संरक्षण | 33 | 33 | - | 33 | |
| 362 | मृदा एवं उर्वरक प्रबंधन | 33 | 33 | - | 33 | |
| 384 | ई-टंकण (अंग्रेजी) | 33 | 33 | - | 33 | |
| 322, 323 | टंकण (हिंदी/अंग्रेजी) | 33 | 33 | - | 33 | |
| 326 | सचिवीय पद्धति (हिंदी/अंग्रेजी) | 33 | 33 | - | 33 | |
| 324,325 | आशुलिपि (हिंदी/अंग्रेजी) | 33 | 33 | - | 33 | |
| 354 | फर्नीचर एवं कैबिनेट मेकिंग | 33 | 33 | - | 33 | |
| 356 | गृह व्यवस्था | 33 | 33 | - | 33 | |
| 357 | कैटरिंग प्रबंधन | 33 | 33 | - | 33 | |
| 358 | खाद्य संरक्षण | 33 | 33 | - | 33 | |
| 360 | होटल स्वागत कार्यालय संचालन | 33 | 33 | - | 33 | |

TABLE III : PASS CRITERIA

| Course Code | Name of the Programme | Certification Criteria (in percentage) | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| | | Theory | Practical | Internal Assess-ment | Aggregate (in each Paper/Module) |
| Six Months Certificate Programmes | | | | | |
| 618 | Mushroom Production | 50 | 50 | - | - |
| 621 | Vermicomposting | 40 | 50 | - | - |
| 650 | Bee Keeping | 50 | 50 | - | - |
| 652 | Paddy Farming | 50 | 50 | - | - |
| 653 | Poultry Farming | 50 | 50 | - | - |
| 673 | Bamboo Cultivation | 50 | 50 | - | - |
| 678 | Certificate in Organic Grower | - | - | - | 70 |
| 608 | Basic Computing | 50 | 50 | - | 50 |
| 622 | Web Designing and Development | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 632 | Data Entry Operations | 50 | 50 | - | 50 |
| 661 | CRM Domestic Voice | 50 | 50 | - | 50 |
| 663 | Computer Hardware Assembly and Maintenance | 50 | 50 | - | 50 |
| 601 | House Wiring and Electrical Appliance Repairing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 604 | TV Repairing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 611 | Plumbing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 620 | Construction Supervision (Civil) | 40 | 50 | - | 50 |
| 677 | Drinking Water Purifier Technician | - | - | - | 50 |
| 665 | Ayurveda Assistant | 40 | 50 | - | - |
| 666 | Panchkarma Assistant | 40 | 50 | - | - |
| 605 | Cutting and Tailoring | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 606 | Dress Making | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 612 | Beauty Culture and Hair Care | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 628 | Certificate in Indian Embroidery | 33 | 50 | 50 | - |
| 640 | Beauty Therapy | 50 | 50 | - | - |
| 641 | Hair Care and Styling | 50 | 50 | - | - |
| 642 | Hand and Foot Care | 50 | 50 | - | - |
| 676 | Advanced Certificate in Cutting & Tailoring | 40 | 50 | - | - |
| 615 | Security Service | 50 | 50 | - | 50 |
| 626 | Fire Prevention and Industrial Safety | 40 | 60 | 40Th.+60Pr. | - |
| 739 | Certificate in Institutional Leadership and Management | 50 | 50 | - | 50 |

| Course Code | Name of the Programme | Certification Criteria (in percentage) | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| | | Theory | Practical | Internal Assess-ment | Aggregate (in each Paper/Module) |
| One Year Certificate Programmes | | | | | |
| 705-706 | Cutting, Tailoring and Dress Making | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 462 | Certificate in Children's Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 463 | Certificate in Ladies Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 461, 494 | Certificate in Men's Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 711 | Basic Computing Skills | 50 | 50 | — | 50 |
| 712 | Computer Applications | 50 | 50 | — | 50 |
| 424-426, 464, 483,484 | Secretarial Practice (PA/PS) | 33 | 33 | — | 33 |
| 445-448 | Care of Elderly (CCE) | 40 | 60 | 60 | — |
| 449-451 | Community Health (for Community Health Workers) | 40 | 60 | 40Th.+60Pr. | — |
| 718-719 | Homeopathic Dispensing | 40 | 50 | — | — |
| 721-722 | Ayurvedic Therapy (For Panchakarma Technicians) | 40 | 50 | 50 | — |
| 439-441 | Certificate in Early Childhood Care and Education (ECCE) | 33 | 33 | — | 33 |
| 416-418 | Certificate in Toy Making and Joyful Learning | 40 | 50 | — | — |
| Training Programme | | | | | |
| 495-499 | Yoga Teachers' Training Programme | 50 | 50 | — | — |
| One Year Package Programme | | | | | |
| Electrical Technician | | | | | |
| 701 | House Wiring & Electrical Appliances Repairing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 702 | Motor and Transformer Rewinding | 40 | 50 | 40 | 50 |
| Radio and T.V. Technician | | | | | |
| 703 | Radio and Tape Recorder Repairing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 704 | TV Repairing | 40 | 50 | 40 | 50 |
| Refrigeration and Air Conditioning | | | | | |
| 709 | Refrigeration | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 710 | Air Conditioning | 40 | 50 | 40 | 50 |
| Certificate in Two Wheeler Technician | | | | | |
| 713 | Certificate in Two Wheeler Technician | 40 | 50 | — | — |

| Course Code | Name of the Programme | Certification Criteria (in percentage) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| | | Theory | Practical | Internal Assess-ment | Aggregate (in each Paper/Module) |
| Certificate in Automotive Service Technician (Four Wheeler) | | | | | |
| 734 | Automotive Service Technician | 40 | 50 | — | — |
| Certificate in Library and Information Science | | | | | |
| 436-438, 478 | Certificate in Library and Information Science | 50 | 50 | — | 50 |
| One Year Diploma Programmes | | | | | |
| 412-415/419 | Diploma in Modern Secretarial Practice | 40 | 50 | — | — |
| 456-460 | Diploma in Insurance Services | 40 | 50 | — | 50 |
| 739-740 | Diploma in Institutional Leadership and Management | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Diploma Course in Hospitality Sector (also offered in Collaboration with ITDC) | | | | | |
| 725 | Diploma in Food Production Management (Cookery) | 40 | 50 | — | — |
| 726 | Diploma in Food and Beverage Operations | 40 | 50 | — | — |
| 727 | Diploma in Housekeeping and Maintenance | 40 | 50 | — | — |
| 728 | Diploma in Front Office Operations | 40 | 50 | — | — |
| 729 | Diploma in Bakery and Confectionery | 40 | 50 | — | — |
| Two Year Diploma Programmes | | | | | |
| 430-435 | Diploma in Radiography | 50 | 50 | — | 50 |
| 471-473 | Diploma in Medical Imaging Technology | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 474-477 | Diploma in Medical Laboratory Technology | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 452-455 | Diploma in Basic Rural Technology | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 811-822 | Diploma in Naturopathy & Yogic Science | 50 | 50 | 50 | — |
| 823-832 | Diploma in Yogic Science | 50 | 50 | — | — |
| Diploma in Dress Making | | | | | |
| 461 | Basic Stitching Skills | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 462 | Children's Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 463 | Ladies Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| 494 | Men's Wear | 40 | 50 | 40 | 50 |
| One Year Stand Alone Certificate Programmes | | | | | |
| Secondary Level Courses (10th Standard) | | | | | |
| 217, 218, 221 | Typewriting (English/Hindi/Urdu) | — | — | — | 33 |
| 252 | Carpentry | — | — | — | 33 |
| 253 | Solar Energy Technician | — | — | — | 33 |

| Course Code | Name of the Programme | Certification Criteria (in percentage) | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|
| | | Theory | Practical | Internal Assess-ment | Aggregate (in each Paper/Module) |
| 255 | Laundry Services | – | – | – | 33 |
| 256 | Bakery and Confectionery | – | – | – | 33 |
| 257 | Welding Technology | – | – | – | 33 |
| Senior Secondary Level Courses (12th Standard) | | | | | |
| 351 | Plant Protection | 33 | 33 | – | 33 |
| 362 | Soil and Fertilizer Management | 33 | 33 | – | 33 |
| 384 | e-Typewriting (English) | 33 | 33 | – | 33 |
| 322, 323 | Typewriting (Hindi /English) | 33 | 33 | – | 33 |
| 326 | Secretarial Practice (Hindi & English) | 33 | 33 | – | 33 |
| 324,325 | Stenography (Hindi /English) | 33 | 33 | – | 33 |
| 354 | Furniture and Cabinet Making | 33 | 33 | – | 33 |
| 356 | House-Keeping | 33 | 33 | – | 33 |
| 357 | Catering Management | 33 | 33 | – | 33 |
| 358 | Food Processing | 33 | 33 | – | 33 |
| 360 | Hotel Front Office Operations | 33 | 33 | – | 33 |

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों की सूची

| क्षेत्र का नाम | पता | अधिकार क्षेत्र में शामिल राज्य |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. बैंगलुरु | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, निदेशक कार्यालय (व्यावसायिक शिक्षा), तीसरी मंजिल, पीयूँ भवन, 18वां क्रॉस सेमिपिज रोड, मालेश्वरम, बैंगलुरु- 560012, कर्नाटक फोन: 23464223 https://rcbengaluru.nios.ac.in/ , ई-मेल: rcbengaluru@nios.ac.in | कर्नाटक |
| 2. भोपाल | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, मानस भवन, श्यामला हिल, भोपाल-462002, मध्य प्रदेश फोन: 0755-2661842, 2660331 https://rcbhopal.nios.ac.in/ ई-मेल: rcbhopal@nios.ac.in | मध्य प्रदेश |
| 3. भुबनेश्वर | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, ईएलटीआई, कैम्पस, मैत्री विहार, चंद्रशेखर पुर, भुबनेश्वर - 751023 फोन: 0674-2302688, https://rcbhubaneswar.nios.ac.in/ ई-मेल: rccbbsr@nios.ac.in | ओडिशा |
| 4. चंडीगढ़ | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, बाईएमसीए कॉम्प्लैक्स सेक्टर-11सी, चंडीगढ़-160011 फोन : (का) 0172-2744915, 3950979 https://rcchandigarh.nios.ac.in/ ई-मेल: rcchandigarh@nios.ac.in; | हरियाणा (गुडगांव, फरीदाबाद, पलवल और झज्जर जिलों को छोड़कर), पंजाब, चंडीगढ़ और हिमाचल प्रदेश |
| 5. चेन्नई | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, लेडी विलिंगटन कैम्पस, कामराजर सलाई, ट्रिपलीकेन, चेन्नई-600005 फोन: 044-28442237 https://rcchennai.nios.ac.in/ ई-मेल: rcchennai@nios.ac.in | तमिलनाडु, पांडिचेरी |
| 6. देहरादून | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, बीएसएनएल टेलीफोन एक्सचेंज बिल्डिंग, टर्नर रोड़ क्लोमेंटाइन, देहरादून-248002 फोन: 0135-2532566, 2532592 https://rcdehradun.nios.ac.in/ ई-मेल: rcdehradun@nios.ac.in | उत्तराखण्ड और उत्तर प्रदेश के मेरठ, बागपत, सहारनपुर तथा मुजफ्फरनगर, मुरादाबाद, तथा जे.पी. नगर (अमरोहा) जिले |
| 7. दिल्ली | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, ए-31, इंस्टीट्यूशनल एरिया, एन.एच.-24, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) फोन : (का) 0120-2404914-15 https://rcdelhi.nios.ac.in/ ई-मेल: rcdelhi@nios.ac.in | राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली तथा इसके उ.प्र. एवं हरियाणा के नजदीकी जिले जिनमें शामिल हैं गौतम बुद्ध नगर (नोएडा तथा ग्रेटर नोएडा), गाज़ियाबाद, गुडगांव, पलवल, फरीदाबाद तथा झज्जर। |
| 8. गांधीनगर | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, मल्टी स्टोरी बिल्डिंग, डी विंग, सातवां तल, सेक्टर-11, पथिका आश्रम के पास, गांधीनगर-382011, फोन : 079-23220410 https://rcgandhinagar.nios.ac.in/ ई-मेल: rgandhinagar@nios.ac.in | गुजरात |
| 9. गंगटोक | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, ओल्ड ब्यॉज हॉस्टल, एसएनटी कॉलोनी, दारागांव टेनडाम, गंगटोक, सिक्किम-737102 ई-मेल: rgangtok@nios.ac.in | सिक्किम और पश्चिम बंगाल के सिलीगुड़ी और दार्जिलिंग के सीमावर्ती जिले |

| क्षेत्र का नाम | पता | अधिकार क्षेत्र में शामिल राज्य |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. गुवाहाटी | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, असम प्रकाशन बोर्ड का भवन, (असम माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के पास) प्रथम तल, बामुनी मैदान, गुवाहाटी-781021 (असम) फोन : 0361-2650541, 2651201 https://rcguwahati.nios.ac.in/ ई-मेल: rcguwahati@nios.ac.in | नागालैंड, अरुणाचल प्रदेश, असम, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम और त्रिपुरा |
| 11. हैदराबाद | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, IV तल, श्रीकृष्ण देवराय, तेलुगू भाषा निलयम, ट्रस्ट नं. 4-4-8, सुल्तान बाजार, हैदराबाद-500095 फोन : 040-24162859 https://rchyderabad.nios.ac.in/ ई-मेल: rchyderabad@nios.ac.in | तेलंगाना और हैदराबाद |
| 12. जयपुर | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, श्री कृष्णन 5-6, पदमावती कॉलोनी, मानसरोवर मेट्रो स्टेशन, किंग्स रोड, निर्माण नगर, जयपुर (राजस्थान) -302006 फोन : (का) 0141-2812418 https://rcjaipur.nios.ac.in/ ई-मेल: rcjaipur@nios.ac.in | राजस्थान |
| 13. जम्मू | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र 187-पी/बी, सेक्टर-1, त्रिकुट नगर, जम्मू-180020 https://rcjammu.nios.ac.in/ ई-मेल: rcjammu@nios.ac.in | जम्मू एवं कश्मीर और लद्दाख |
| 14. कोची | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, 6वीं मजिल, केरल स्टेट हाउसिंग बोर्ड बिल्डिंग पनामपिल्ली नगर, कोची- 682036, फोन : (का) 0484-2310032, 4035540 (टेली/फैक्स) 0484-2310033, https://rckochi.nios.ac.in/ ई-मेल: rckochi@nios.ac.in | केरल और लक्ष्मीपुर |
| 15. कोलकाता | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, सीएल-18ए, सेक्टर-2, साल्ट लेक सिटी (सी.के.बाजार), टैन्क नं. 9 करुणामयी बस स्टैंड के पास, कोलकाता-700 091 (पश्चिमी बंगाल), फोन : (का) 033-24797714 https://rckolkata.nios.ac.in/ ई-मेल: rckolkata@nios.ac.in | पश्चिमी बंगाल (सिक्किम और दार्जिलिंग को को छोड़कर) और अंडमान व निकोबार द्वीपसमूह |
| 16. पटना | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, ललित भवन, ग्राउंड फ्लोर, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, बेली रोड, पटना - 800001, बिहार फोन : (का) 0612-2545051, 0612-2545470 https://rcpatna.nios.ac.in/ ई-मेल: rcpatna@nios.ac.in | बिहार |
| 17. प्रयागराज | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, 19/17, कस्तूरबा गांधी मार्ग, कच्चहरी रोड, प्रयागराज-211002 (उत्तर प्रदेश), फोन : (का) 0532-2548154; https://rcallahabad.nios.ac.in/ ई-मेल: rcallahabad@nios.ac.in | उत्तर प्रदेश |
| 18. पुणे | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, द्वारा भारतीय शिक्षा संस्थान, 128/2 जेपी नाइक रोड, श्री निकेतन सोसायटी (सोलारिस क्लब के पास), कोथरुद, पुणे - 411029 (महाराष्ट्र) फोन : (का) 020-25444667, 25439763; https://rcpune.nios.ac.in/ ई-मेल: rcpune@nios.ac.in | महाराष्ट्र, गोवा, दमन और दीव तथा दादर एवं नगर हवेली |
| 19. रायपुर | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, बी.टी.आई., ग्राउंड, डाइट परिसर, शंकर नगर, रायपुर - 492001, छत्तीसगढ़। फोन: (O) 0771-2442147, 2442167 https://rcraipur.nios.ac.in/ ई-मेल: rcraipur@nios.ac.in | छत्तीसगढ़ |

| क्षेत्र का नाम | पता | अधिकार क्षेत्र में शामिल राज्य |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 20. रांची | राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, पुरानी बी.एड. बिल्डिंग, भूतल, शहदेव जिला स्कूल, जिला स्कूल परिषद, रांची फोन: 0651-2217030 https://rcranchi.nios.ac.in/ ई-मेल: rcranchi@nios.ac.in | झारखण्ड |
| 21. दरभंगा | एनआईओएस प्रकोष्ठ शिलाँग माहल्ला कादिराबाद, बस अड्डे के पास (पशुपालन विभाग के पश्चिम) चूड़ी बाजार के पास2, जिला दरभंगा (बिहार), फोन : 0627-2250628 | |
| 22. शिलांग | एनआईओएस प्रकोष्ठ शिलाँग क्षेत्रीय केन्द्र, शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिसर निदेशालय रिसर्च एवं ट्रेनिंग केंपस (डी.ई.आर.टी.), लाटुमखरम, शिलाँग, मेघालय-7930011 | मेघालय |
| 23. पोर्ट ब्लेयर | एनआईओएस प्रकोष्ठ पोर्ट ब्लेयर निदेशालय में प्रौढ़ शिक्षा, अंडमान एवं निकोबार प्रशासन शिक्षा सदन अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह, पोर्ट ब्लेयर | पोर्ट ब्लेयर |

Appendix - A

List of the Regional Centres of NIOS

| Name of the Region | Address of the Regional Centre | Jurisdiction |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. BENGALURU | National Institute of Open Schooling Regional Centre Office of the Director (Vocational Education) 3rd Floor, PUE Bhawan, 18th Cross Sampige Road, Malleswaram, Bengaluru - 560012, Karnataka, Ph.: 23464223 https://rcbengaluru.nios.ac.in/ Email: rcbengaluru@nios.ac.in | Karnataka |
| 2. BHOPAL | National Institute of Open Schooling Regional Centre Manas Bhawan, Shyamla Hills, Bhopal - 462002 (M.P.) Ph.: 0755-2661842, 2660331 https://rcbhopal.nios.ac.in/ Email: rcbhopal@nios.ac.in | Madhya Pradesh |
| 3. BHUBANESHWAR | National Institute of Open Schooling Regional Centre ELTI Campus Maitrivihar, Chandrashekhar Pur, Bhubaneswar-751023 Ph. No. 0674-2302688 https://rcbhubaneswar.nios.ac.in/ Email: rcbsr@nios.ac.in | Odisha |
| 4. CHANDIGARH | National Institute of Open Schooling Regional Centre YMCA Complex, Sector-11C, Chandigarh-160 001 Ph.: (O) 0172-2744915, 3950979 https://rcchandigarh.nios.ac.in/ Email: rcchandigarh@nios.ac.in | Haryana (Excluding Gurgaon, Faridabad Palwal & Jhajjar) Punjab, Chandigarh and Himachal Pradesh |
| 5. CHENNAI | National Institute of Open Schooling Regional Centre Lady Willington Campus, Kamraj Salai, Triplicane, Chennai-600005, Tamilnadu Ph. no. 044-28442237 https://rcchennai.nios.ac.in/ Email: rcchennai@nios.ac.in | Tamil Nadu, Pondicherry |
| 6. DEHRADUN | National Institute of Open Schooling Regional Centre BSNL Telephone Exchange Building, Turner Road, Clement Town, Dehradun - 248002, Uttarakhand Ph.: (O) 0135- 2532566; 2532592 https://rcdehradun.nios.ac.in/ Email: rcdehradun@nios.ac.in | Uttarakhand, Meerut, Bagpat Saharanpur , Muzaffar Nagar, Moradabad and J.P. Nagar (Amroha) districts of U.P. |
| 7. DELHI | National Institute of Open Schooling Regional Centre A-31, Institutional Area, NH-24, Sector-62, NOIDA- 201309 Distt. - Gautam Buddha Nagar (U.P.) Ph: (O) 0120-2404914-15 https://rcdelhi.nios.ac.in/ Email: rcdelhi@nios.ac.in | NCT of Delhi and bordering Distts. of NCT in Uttar Pradesh and Haryana comprising of Distts. of Gautam Buddha Nagar (Noida and Greater Noida), Ghaziabad, Gurgaon, Palwal, Faridabad and Jhajjar |
| 8. GANDHINAGAR | National Institute of Open Schooling Regional Centre Multi Storied Building, D Wing, 7th Floor, Sector-11, Near Pathikashram, Gandhinagar-3820011, Gujarat, Ph.: 079-23220410; https://rcgandhinagar.nios.ac.in Email: rgcandhinagar@nios.ac.in | Gujarat |
| 9. GANGTOK | National Institute of Open Schooling Regional Centre Old Boys Hostel, SNT Colony, Daragaon Tandong Gangtok, Sikkim-737102 email: srcgangtok@nios.ac.in | Sikkim and Bordering Dist. of West Bengal Comprising of Distt. Silliguri and Darjiling |

| <i>Name of the Region</i> | <i>Address of the Regional Centre</i> | <i>Jurisdiction</i> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. GUWAHATI | National Institute of Open Schooling Regional Centre Building of Assam Publication Board, (Near Assam Board of Secondary Education) 1st Floor, Bamunimaidan, Guwahati-781021 (Assam) Ph. (O): 0361-2650541, 2651201 https://rcguwahati.nios.ac.in/ Email: rcguwahati@nios.ac.in | Nagaland, Arunachal Pradesh, Assam, Manipur, Mizoram and Tripura |
| 11. HYDERABAD | National Institute of Open Schooling Regional Centre IV Floor, Sri Krishna Devaraya, Telugu Basha Nilayam, Trust, No 4-4-8, Sultan Bazar, Hyderabad - 500095. Ph.: (O) 040-24162859 https://rchyderabad.nios.ac.in/ Email: rchyderabad@nios.ac.in | Telangana and Andhra Pradesh |
| 12. JAIPUR | National Institute of Open Schooling Regional Centre Sri Krishnan 5-6, Padmavati Colony, Mansarovar Metro Station, Kings Road, Nirman Nagar, Jaipur (Rajasthan) – 302006 Ph.: (O) 0141-2812418 https://rcjaipur.nios.ac.in/ Email: rcjaipur@nios.ac.in | Rajasthan |
| 13. JAMMU | National Institute of Open Schooling Regional Centre, 187-P/B, Sector-1, Trikuta Nagar, Jammu-180020 https://rcjammu.nios.ac.in/ Email: rcjammu@nios.ac.in | Jammu & Kashmir and Ladakh |
| 14. KOCHI | National Institute of Open Schooling Regional Centre 6th Floor, Kerala State Housing Board Building, Panampilly Nagar, Kochi-682036 Ph.: 0484-2310032, 4035540 (T/F) 0484-2310033 https://rckochi.nios.ac.in/ Email: rckochi@nios.ac.in | Kerala and Lakshadweep |
| 15. KOLKATA | National Institute of Open Schooling Regional Centre CL-18A, Sector-2, Salt Lake City, (Near C.K. Market, Tank No. 9 and Karunamoyee Bus Stand) Kolkata-700 091 (W.B.) Ph.: (O) 033-24797714 https://rckolkata.nios.ac.in/ Email: rckolkata@nios.ac.in | West Bengal (Excluding Silliguri and Darjeeling) and Andaman and Nicobar Island |
| 16. PATNA | National Institute of Open Schooling Regional Centre Lalit Bhawan, Ground Floor, Jawahar Lal Nehru Marg, Bailey Road, Patna - 800001 (Bihar) Ph.: (O) 0612-2545051, 0612-2545470 https://rcpatna.nios.ac.in/ Email: rcpatna@nios.ac.in | Bihar |
| 17. PRAYAGRAJ | National Institute of Open Schooling Regional Centre 19/17, Kasturba Gandhi Marg, Kachahari Road Prayagraj - 211002 (Uttar Pradesh) Ph.: (O) 0532-2548154 https://rcallahabad.nios.ac.in/ ; Email: rcallahabad@nios.ac.in | Uttar Pradesh |
| 19. PUNE | National Institute of Open Schooling Regional Centre C/o Indian Institute of Education Campus, 128/2 JP Naik Road, Sriniketan Society, (Near Solaris Club) Kothrud, Pune-411029 (Maharashtra) Ph. (O) 020-25444667, 25439763 (https://rcpune.nios.ac.in/ Email: rcpune@nios.ac.in | Maharashtra, Goa Daman & Diu and Dadar and Nagar Haveli |

| <i>Name of the Region</i> | <i>Address of the Regional Centre</i> | <i>Jurisdiction</i> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 19. RAIPUR | National Institute of Open Schooling Regional Centre B.T.I Ground, DIET Campus, Shankar Nagar Ph: (O) 0771-2442147, 2442167 Raipur-492001, Chhattisgarh https://rcraipur.nios.ac.in/ Email: r craipur@nios.ac.in | Chhattisgarh |
| 20. RANCHI | National Institute of Open Schooling Regional Centre Old B.Ed. Building (Ground Floor) Zill School Campus, Near Shaheed Chowk, Ranchi-834001 Phone No.: 0651-2217030 https://rcranchi.nios.ac.in/ Email: r ranchi@nios.ac.in | Jharkhand |
| 21. DARBHANGA | NIOS CELL NIOS Cell Darbhanga Mohalla Kadirabad, Near Bus Stand (West of Pashu Palan Vibhag) Beside Churi Market Distt. Darbhanga-846004 | |
| 22. SHILLONG | NIOS Cell Shillong Directorate of Educational Research & Training Campus (DERT), Laithumkhram Shillong, Meghalaya-793011 | Meghalaya |
| 23. PORT BLAIR | NIOS Cell Port Blair Adult Education in the Directorate A&N Administration Shiksha Sadan A&N Island, Port Blair | Port Blair |

विभिन्न राज्यों में जन सेवा केंद्र के नामों की सूची

| क्र.सं. | राज्य | सीएससी नाम |
|---------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. | आंध्र प्रदेश | राजीव नागरिक सेवा केंद्र |
| 2. | अंडमान एवं निकोबार द्वीप | ई द्वीप |
| 3. | अरुणाचल प्रदेश | जन सेवा केंद्र (सीएससी) |
| 4. | असम | अरुणोदय केंद्र |
| 5. | बिहार | वसुधा |
| 6. | चंडीगढ़ | ग्राम संपर्क केंद्र |
| 7. | छत्तीसगढ़ | ग्रामीण चयन केंद्र |
| 8. | दिल्ली | जीवन केंद्र |
| 9. | गोवा | लोक सेवा केंद्र |
| 10. | गुजरात | ई-ग्राम |
| 11. | हरियाणा | ई-दिशा |
| 12. | हिमाचल प्रदेश | लोक मित्र केंद्र |
| 13. | जम्मू एवं कश्मीर | खिदमत केंद्र |
| 14. | झारखण्ड | प्रज्ञा केंद्र |
| 15. | कर्नाटक | नेम्मादी केंद्र |
| 16. | केरल | अक्षया केंद्र |
| 17. | लक्ष्मीपुर | आश्रय |
| 18. | मध्य प्रदेश | नागरिक सुविधा केंद्र |
| 19. | महाराष्ट्र | महा ई सेवा केंद्र |
| 20. | मणिपुर | जन सेवा केंद्र |
| 21. | मेघालय | रेनबो केंद्र |
| 22. | मिजोरम | मिजोरम ऑन लाइन केंद्र (मॉक) |
| 23. | नागालैंड | नागालैंड एक, जन सेवा केंद्र |
| 24. | ओडिशा | जन सेवा केंद्र |
| 25. | पुडुचेरी | जन सेवा केंद्र |
| 26. | पंजाब | ग्राम सुविधा |
| 27. | राजस्थान | ई-मित्र |
| 28. | सिक्किम | जन सेवा केंद्र |
| 29. | तमिलनाडु | जन कंप्यूटर केंद्र |
| 30. | त्रिपुरा | ई-परिसेवा केंद्र |
| 31. | उत्तर प्रदेश | जन सेवा केंद्र |
| 32. | उत्तराखण्ड | ई-उत्तर |
| 33. | पश्चिम बंगाल | तथ्य मित्र केंद्र |

Appendix - B

Nomenclature of Common Service Centres (CSCs) in Different States

| S. No. | State | CSC Name |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Andhra Pradesh | Rajiv Citizen Service Centre |
| 2. | Andaman and Nicobar Islands | eDweep |
| 3. | Arunachal Pradesh | Common Services Centres (CSCs) |
| 4. | Assam | Arunoday Kendra |
| 5. | Bihar | Vasudha |
| 6. | Chandigarh | Gram Sampark Centres |
| 7. | Chhattisgarh | Grameen Choice Centres |
| 8. | Delhi | Jeevan Centres |
| 9. | Goa | Lok Seva Kendras |
| 10. | Gujarat | e-Gram |
| 11. | Haryana | e-Disha |
| 12. | Himachal Pradesh | Lok Mitra Kendra |
| 13. | Jammu & Kashmir | Khidmat Centre |
| 14. | Jharkhand | Pragya Kendra |
| 15. | Karnataka | Nemmadi Kendra |
| 16. | Kerala | Akshaya Centres |
| 17. | Lakshadweep | Aashraya |
| 18. | Madhya Pradesh | Nagrik Suvidha Kendra |
| 19. | Maharashtra | Maha e Seva Kendra |
| 20. | Manipur | Common Service Centres |
| 21. | Meghalaya | Rainbow Centres |
| 22. | Mizoram | Mizoram Online Centres (MOC) |
| 23. | Nagaland | Nagaland One, Common Service Centre |
| 24. | Odisha | Common Services Centre |
| 25. | Puducherry | Common Services Centre |
| 26. | Punjab | Gram Suvidha |
| 27. | Rajasthan | e-Mitra |
| 28. | Sikkim | Common Services Centre |
| 29. | Tamil Nadu | People's Computer Centre |
| 30. | Tripura | e-Pariseva Kendra |
| 31. | Uttar Pradesh | Jan Seva Kendra |
| 32. | Uttarakhand | e-Uttara |
| 33. | West Bengal | Tathyा Mitra Kendra |

मानव संसाधन विकास मंत्रालय
शिक्षा विभाग
नई दिल्ली, 14 सितंबर 1990

संकल्प

विषय : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी को विद्यालय स्तर पर दूरस्थ और मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा निर्धारित परीक्षाएँ आयोजित करने और उनके लिए प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान करना।

सं.एफ. 5-24/90 अनु. 3 भारत सरकार ने 23 नवंबर, 1989 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी, एक स्वायत्त एवं पंजीकृत निकाय की स्थापना की है, जो बीच में पढ़ाई छोड़ने वाले, कामकाजी प्रौढ़, गृहिणियों, सामाजिक दृष्टि से सुविधावर्चित वर्गों को विद्यालय स्तर पर दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से शिक्षा प्रदान करेगा। सोसायटी राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय का प्रबंधन चलाएगी, जो दूरस्थ और मुक्त शिक्षा प्रणाली द्वारा पाठ्यक्रम प्रस्तुत कर रही है और शिक्षार्थियों को माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालय परीक्षाओं के लिए तैयार करती है और सेतु (पूर्व तैयारी) पाठ्यक्रम भी प्रस्तुत करती है।

अब यह निर्णय लिया गया है कि राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसाइटी के समझौता ज्ञापन के अनुच्छेद 3(ii) का पालन करते हुए सोसाइटी पूर्व स्नातक स्तर तक विद्यालय शिक्षा के लिए उपर्युक्त परीक्षाएँ आयोजित करे, चाहे वे शैक्षणिक, प्रौद्योगिक अथवा व्यावसायिक क्षेत्र के विषय हों, जो राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय द्वारा स्वयं अथवा अन्य संस्थाओं के सहयोग से विकसित किए गए हों और जो सोसाइटी के कार्यकारी बोर्ड द्वारा स्वीकृत हों अथवा उन्हें भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग द्वारा आयोजित करने के लिए कहा गया हो। इस प्रकार के पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों के लिए सोसाइटी प्रमाणपत्र प्रदान करने का अधिकार भी रखेगी और जब भी आवश्यक होगा इन उद्देश्यों के अनुषंगी कार्य करेगी। केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, जिसे राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय सोसायटी की ओर से परीक्षाएँ लेने और प्रमाणपत्र देने का अधिकार था, उसे भारत के गजट में अधिसूचना जारी करने की तिथि से ऐसा करने से रोक दिया जाएगा।

आदेश

आदेश दिया जाता है कि संकल्प की एक प्रति सभी राज्य सरकारों, केन्द्र शासित प्रदेशों के प्रशासकों, सभी मंत्रालयों, भारत सरकार के सभी विभागों, विद्यालय अनुदान आयोग, प्रधानमंत्री कार्यालय, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, भारतीय विश्वविद्यालय संघ, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, भारतीय विद्यालय प्रमाणपत्र परीक्षा परिषद् और राज्य शिक्षा बोर्डों को भेजी जाए।

यह भी आदेश दिया जाता है कि सामान्य जानकारी के लिए संकल्प भारत के गजट में भी प्रकाशित किया जाए।

डी. एम. डी. ई. रेबेलो
संयुक्त सचिव

शनिवार 20 अक्टूबर, 1990 को भारतीय गजट के सं. 42 के भाग I में प्रकाशित।

**MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT
(Department of Education)
New Delhi, the 14th September 1990**

RESOLUTION

Subject: Vesting of authority in the National Open School Society for holding certain examinations through distance and open learning system at the school stage and for certification thereof.

No. F5.24/90 Sch.3 -The Government of India had setup the National Open School Society. an autonomous and registered body on 23rd November. 1989 to cater to the educational needs of school dropouts, working adults, housewives and socially disadvantaged sections, through distance education at the school stage. The Society runs the management of the National Open School which, through distance and open learning system, has been offering courses, preparing students for the Secondary and Senior Secondary School Examinations and also offers Bridge (Preparatory) Courses

It has now been decided that in pursuance of Section 3 (ii) of the Memorandum of Association of the National Open School Society, the Society shall conduct the above examinations at the school stage of education upto predegree level, whether academic, technical or vocational, which are developed either by the National Open School itself or in collaboration with other agencies, subject to the approval of the Society's Executive Board or as it may be called upon to conduct by the Government of India, Ministry of Human Resource Development, Department of Education. The Society shall also be the certifying authority for such courses and programmes and do such acts ancillary to these objects as may be necessary. The Central Board of Secondary Education which was the certifying and examining authority on behalf of the National Open School Society, will cease to be so with effect from the date of issue of this Notification in the Gazette of India.

ORDER

Ordered that a copy of the Resolution be sent to all State Governments, Union Territory Administrations, all Ministries Departments of the Government of India, University Grants Commission. Prime Minister's Office, National Council of Educational Research and Training. Council of Boards of Secondary Education, Association of Indian Universities, Central Board of Secondary Education, Council for the Indian School Certificate Examinations and the State Boards of Education.

Ordered also that the Resolution be published in the Gazette of India for general information.

Sd/-
D.M.D.E. REBELLO
Jt. Secy.

Published in part I Sec. OF No. 42 of the Gazette of India on Saturday the 20th October, 1990

भारतीय विश्वविद्यालय संगठन
ए आई यू हाउस, 16 कोटला मार्ग, नई दिल्ली -110002

सं. ई वी 11/(354)/91/
25 जुलाई, 1991

सचिव
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय
कम्युनिटी सेंटर
दिल्ली 110052

संदर्भ : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय - उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा की समकक्षता।

महोदय,

हमें ज्ञात हुआ है कि भारत सरकार ने 23 नवंबर, 1989 को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की स्थापना की है। रा.मु.वि. अन्य पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त शिक्षार्थियों को माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालय शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। भारत सरकार ने दिनांक 14 सितंबर 1990 के सं. एफ. 5/23/90 द्वारा एक संकल्प के माध्यम से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय को अपने शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है।

भारतीय विश्वविद्यालय संघ ने अपनी हाल में आयोजित बैठक में रा.मु.वि. के पाठ्यक्रमों को मान्यता प्राप्त बोर्डों की अन्य परीक्षाओं की समकक्षता प्रदान की है जिससे वे भारतीय विश्वविद्यालयों में उच्च अध्ययन के लिए प्रवेश ले सकें। यह मामला सभी विश्वविद्यालयों की जानकारी में लाया गया है, जिससे उपयुक्त कार्रवाई की जा सके।

यदि शिक्षार्थियों को कोई कठिनाई हो तो कृपया हमें लिखें। हम तदनुसार विश्वविद्यालयों से संपर्क करेंगे।

धन्यवाद

भवदीय

(के. सी. कालरा)

Appendix - D

**ASSOCIATION OF INDIAN UNIVERSITIES
AIU HOUSE, 16 KOTLA MARG, NEW DELHI - 110002**

NO.EV 11/(354)/91/
25 July, 1991

**The Secretary
National Institute of Open Schooling
Community Centre, Delhi - 110052**

Re : National Open School-Equivalence of Senior Secondary Certificate Examination

Dear Sir.

We have noted that Govt. of India have set up the National Open School on 23 November, 1989. The 'NOS' offers courses preparing students for the Secondary and Senior Secondary School Examinations, apart from other courses. The Govt. of India, through a Resolution, vide No. F5/23/90 dated 14 September 1990, vested the National Open School with authority to examine and certify its students.

The Association of Indian Universities, at their recent meeting has granted equivalence of the courses of NOS with those of other examinations of recognized boards for purposes of admission to higher studies at Indian Universities. The matter has been brought to the notice of all Universities in the country for their appropriate action.

Kindly write to us in case of any difficulty by the students; we would approach the Universities accordingly.

Thanking you,

Yours faithfully.

Sd/-

(K. C. Kalra)



भारतीय भेषजी परिषद्

(भेषजी अधिनियम, 1948 के अंतर्गत स्थापित)

PHARMACY COUNCIL OF INDIA

(CONSTITUTED UNDER THE PHARMACY ACT, 1948)

तार **Telegram** : 'फार्मकाउंसिल' 'FARMCOUNCIL'
 दूरभाष **Telephone** : 23239184, 23231348
 फैक्स **Fax** : 011-23239184
 ई-मेल **E-Mail** : pci@ndb.vsnl.net.in
 वेबसाइट **Website** : www.pci.nic.in

संयुक्त परिषद् भवन
 कोटला रोड
 ऐवान-ए-गालिब मार्ग
 पोस्ट बॉक्स नं. 7020
 नई दिल्ली - 110002
Combined Councils' Building
Kotla Road
Aiwan-E-Ghalib Marg
Post Box No. 7020
New Delhi - 110002

संदर्भ संख्या 14-2/2015-पीसीआई (ए) /16017-18
 14-55/2014 - पीसीआई

10 जुलाई, 2015

श्री सतीश कुमार
 अवर सचिव
 स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
 स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग
 एएचएस अनुभाग, निर्माण भवन
 नई दिल्ली - 110008

विषय : फार्मेसी पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु एनआईओएस शिक्षार्थियों की पात्रता

संदर्भ : आपका पत्र सं. वी. 13025/01/2013 - पीएमएस दिनांक 12.06.2015

श्रीमान,

उपर्युक्त विषय के संदर्भ में सूचित किया जाता है कि जून, 2015 में पीसीआई की 97वीं केंद्रीय परिषद की आयोजित बैठक में मामले पर विचार किया गया तथा निर्णय निम्नानुसार है।

“एनआईओएस पर काउंसिल के पूर्व निर्णय की समीक्षा की गई। देश के व्यापक हित को देखते हुए जहाँ कौशल विकास पर बहुत अधिक बल दिया जा रहा है, परिषद् ने फार्मेसी पाठ्यक्रमों में मुक्त विद्यालयी प्रणाली से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों के प्रवेश के मामले पर विचार किया। परिषद् ने इसकी नीति की इस शर्त के साथ समीक्षा की कि सभी स्टेक धारकों द्वारा शिक्षा के स्तर में गुणवत्ता कायम रखी जाए और यदि आवश्यक हो तो फार्मेसी अधिनियम के अंतर्गत डी फॉर्म पाठ्यक्रम के पूर्ण होने के पश्चात तथा एक उम्मीदवार के फार्मसिस्ट के रूप में नामांकन से पहले एक निर्गम परीक्षा के आयोजन के रूप में इसके लिए एक तंत्र विकसित करें तथा अनुमोदित करें कि ऐसा शिक्षार्थी जो केंद्रीय सरकार/राज्य सरकार संस्थानों की मुक्त विद्यालय शिक्षा प्रणाली से उत्तीर्ण हुआ है, वह संबंधित शिक्षा विनियमों के अनुसार फार्मेसी पाठ्यक्रमों में प्रवेश पाने का पात्र होगा।

इसके अलावा यह निर्णय लिया गया कि एक फार्मसिस्ट के रूप में पंजीकरण कराने के उद्देश्य से डी फार्म के सभी उत्तीर्ण शिक्षार्थियों की एक निर्गम परीक्षा होगी।

शिक्षा विनियम, 1991 में एक सनसेट खंड जोड़ने के संबंध में परिषद् द्वारा यह निर्णय लिया गया कि -

क) 2020 तक फार्मेसी में डिप्लोमा पाठ्यक्रम हटाने के कदम आरंभ करना।

ख) शैक्षिक सत्र 2017-18 से नए डी. फार्म पाठ्यक्रम को अनुमति नहीं दी जाए।

भवदीय,

(अर्चना मुद्गल)

कुल सचिव-सह-सचिव



भारतीय भेषजी परिषद्
 (भेषजी अधिनियम, 1948 के अंतर्गत स्थापित)
PHARMACY COUNCIL OF INDIA
 (CONSTITUTED UNDER THE PHARMACY ACT, 1948)

तार Telegram : 'फार्मकाउन्सिल' 'FARMCOUNCIL'
 दूरभाष Telephone : 23239184, 23231348
 फैक्स Fax : 011-23239184
 ई-मेल E-Mail : pci@ndb.vsnl.net.in
 वेबसाइट Website : www.pci.nic.in

संयुक्त परिषद् भवन Combined Councils' Building
 कोटला रोड Kotla Road
 ऐवान-ए-गालिब मार्ग Aiwan-E-Ghalib Marg
 पोस्ट बॉक्स नं. 7020 Post Box No. 7020
 नई दिल्ली - 110002 New Delhi - 110002

By-hand+E-mail

Ref.No.14-2/2015-PCI (A) | 16/7/18
 14-55/2014-PCI

10 JUL 2015

Shri. Satish Kumar
 Under Secretary
 Ministry of Health & Family Welfare
 Deptt. Of Health & Family Welfare
 AHS Section, Nirman Bhawan
New Delhi-108

Sub: Eligibility of NIOS learners for admission to pharmacy courses.

Ref: Your letter No. V.13025/01/2013-PMS dt.12.6.2015

Sir

With reference to the subject cited above, it is informed that the above cited issue was considered by the 97th Central Council of the PCI in its meeting held in June, 2015 and decision is as under-

"The Council's earlier decision on NIOS was reviewed. Keeping in view the larger interest of the country where thrust is given to skill development, the Council considered the issue of students who have passed from Open School system for admission to pharmacy courses. The Council reviewed its policy with the condition that quality assurance in the standards of education should be maintained by all stakeholders and if necessary evolve a mechanism for the same such as the conduct of an exit examination after the completion of the D.Pharm course and before the registration of the candidate as a pharmacist under the Pharmacy Act and approved that a student who has passed from Open School education system of the Central Govt. / State Govts. institutions be made eligible for admission to pharmacy courses as per the concerned Education Regulations."

It was further decided that an exit examination for the purpose of registration as a pharmacist will be in respect of all D.Pharm pass out students."

As regards inserting a sunset clause in the Education Regulations, 1991, it has been decided by the Council-

- a) to initiate steps for phasing out the diploma course in pharmacy by 2020.
- b) no new D.Pharm course be given permission from 2017-2018 academic session.

Yours faithfully

(ARCHANA MUDGAL
 Registrar-cum-Secretary

भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद् मेडिकल काउंसिल ऑफ इंडिया के प्रतिस्थापन में गवर्नरों की परिषद्

सं. एमसीआई-34(1)/(यूजी)(जन.)/2012/एमईडी./129570

दिनांक रु 14.09.12

डॉ. संयम भारद्वाज
निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, एन.एच. 24,
सेक्टर-62, नोएडा-201309
जिला गौतम बुद्ध नगर (उ.प्र.)

संदर्भ: दिनांक 28.05.2013 का पत्र सं. निदेशक (वि.स.से.)/पीए/एमसीआई/2012ध37

विषय : एनआईओएस प्रमाणपत्रों की समकक्षता संबंधी स्पष्टीकरण के संबंध में।

महादेव,

कृपया ऊपर निर्दिष्ट विषय पर उपर्युक्त पत्र का संदर्भ लें।

13.08.2012 को आयोजित गवर्नरों के बोर्ड की बैठक में एमबीबीएस पाठ्यक्रम में प्रवेश के इच्छुक शिक्षार्थियों की योग्यता के मूल्यांकन के लिए एनआईओएस प्रमाणपत्रों की स्वीकृति के मामले पर विचार किया गया। गवर्नरों के बोर्ड ने निम्नानुसार निर्णय लिया :-

“गवर्नर्स ने कार्यसूची नोट स्वीकार किया तथा निदेशक, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान से 28.05.2012 को प्राप्त पत्र की विषय वस्तु को नोट किया और उसके बाद निर्णय लिया कि चूंकि विनियमों में यह निर्दिष्ट नहीं किया गया है कि किसी बोर्ड विशेष द्वारा प्रदान की गई योग्यता को मान्यता दी जाएगी। अतः यदि राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा आयोजित 10+2 परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थी एमबीबीएस पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्यता मानदंड के संबंध में स्नातक मेडिकल शिक्षा विनियमों को पूरा करते हैं तो उन्हें एमबीबीएस पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य माना जाएगा।”

भवदीय,

(प्रो. संजय श्रीवास्तव)
सचिव

भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद्
Board of Governors in Super-session of
MEDICAL COUNCIL OF INDIA

No. MCI-34(1)/(UG)(Gen.)/2012-Med./129570

Dated : 14.09.12

Dr. Sanyam Bhardwaj,
Director (Student Support Services),
National Institute Of Open Schooling,
A-24-25, Institutional Area, N.H.24,
Sector – 62, Noida – 201 309,
District: Gautam Budha Natgar (UP)

Ref.: Letter No. Director (SSS)/PA/MCI/2012/37, dated 28.05.2012.

Subject: Clarification regarding Equivalence of NIOS certificates – regarding.

Sir,

Please refer above captioned letters on the subject noted above.

In this connection, this is to inform that the matter with regard to acceptance of NIOS certificates for evaluating eligibility of students seeking admission in MBBS course has been considered by the Board of Governors at its meeting held on 13.08.2012. The Board of Governors decided as under:-

“The Board of Governors considered the agenda note and noted the contents of the letter received from the Director, National Institute of Open Schooling dated 28.05.2012 and thereafter decided that since the regulations do not specify as to qualification granted by particular Board will be recognized, therefore, if the requirement of Graduate Medical Education regulations regarding eligibility criteria for admission to MBBS course are fulfilled by the students appearing in 10+2 examination conducted by the National Institute of Open Schooling they may be considered eligible for admission to MBBS course.”

Yours faithfully,

Sd/-
(Prof. Sanjay Shrivastava)
Secretary

माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के मान्य बोर्डों की सूची *List of Recognised Boards of Secondary and Senior Secondary Education*

उपलब्ध जानकारी के अनुसार, बोर्डों की स्थापना :-

(i) केन्द्र/राज्य सरकार का एक अधिनियम, (ii) केन्द्र/राज्य सरकार की एक राजपत्र अधिसूचना (iii) केन्द्र/राज्य सरकार द्वारा जारी कार्यवाही आदेशों द्वारा होती है।

As per available information, Boards are established by:

(i) An Act of Central/State Government, (ii) A Gazette Notification of Central/State Government, (iii) Executive orders issued by Central/State Government.

नीचे दी गई जानकारी के अनुसार निम्नलिखित बोर्ड स्थापित किए गए हैं :-

The following Boards have been established as per details given below :

| कोड सं | बोर्ड का नाम | Code No. | Name of the Board |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 आंध्र प्रदेश | | 01. | ANDHRA PRADESH |
| 0101 आंध्र प्रदेश इंटरमीडिएट शिक्षा बोर्ड, विजयवाड़ा | | 0101 | Andhra Pradesh Board of Intermediate Education, Vijayawada |
| 0102 आंध्र प्रदेश माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, विजयवाड़ा | | 0102 | Andhra Pradesh Board of Secondary Education, Vijayawada |
| 0103 आंध्र प्रदेश मुक्त विद्यालय सोसाइटी | | 0103 | Andhra Pradesh Open School Society |
| 02 असम | | 02. | ASSAM |
| 0201 असम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद्, बामुनीमैदान, गुवाहाटी | | 0201 | Assam Higher Secondary Education Council, Bamunimaidan, Guwahati |
| 0202 असम माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, गुवाहाटी | | 0202 | Assam Board of Secondary Education, Guwahati |
| 0203 असम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद्, असम राज्य मुक्त विद्यालय, बामुनीमैदान, गुवाहाटी | | 0203 | Assam Higher Secondary Education Council, Assam State Open School Bamunimaidan, Guwahati |
| 03 बिहार | | 03. | BIHAR |
| 0301 बिहार इंटरमीडिएट शिक्षा परिषद्, पटना | | 0301 | Bihar Intermediate Education Council, Patna |
| 0302 बिहार विद्यालय परीक्षा बोर्ड, पटना | | 0302 | Bihar School Examination Board, Patna |
| 0303 बिहार संस्कृत शिक्षा बोर्ड, पटना | | 0303 | Bihar Sanskrit Shiksha Board, Patna |
| 0304 बिहार मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं परीक्षा बोर्ड, पटना | | 0304 | Bihar Board of Open Schooling & Examination, Patna |
| 0305 बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड, पटना | | 0305 | Bihar State Madrasa Education Board, Patna |
| 04 छत्तीसगढ़ | | 04. | CHHATISGARH |
| 2901 छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रायपुर | | 2901 | Chhattisgarh Board of Secondary Education, Raipur |
| 2902 छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा बोर्ड और राज्य मुक्त विद्यालय, रायपुर | | 2902 | Chhattisgarh Board of Secondary Education & State Open School, Raipur |
| 2903 छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड, छत्तीसगढ़ | | 2903 | Chhattisgarh Madarsa Board, Chattisgarh |
| 2904 छत्तीसगढ़ संस्कृत विद्या मंडलम, रायपुर | | 2904 | Chattisgarh Sanskrit Vidhya Mandalam, Raipur |
| 05 गोवा | | 05. | GOA |
| 2801 गोवा माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, गोवा | | 2801 | Goa Board of Secondary & Higher Secondary Education, Goa |
| 06 गुजरात | | 06. | GUJARAT |
| 0401 गुजरात माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, गांधीनगर | | 0401 | Gujarat Secondary & Higher Secondary Education Board, Gandhi Nagar |
| 0402 गुजरात राज्य मुक्त विद्यालय, गांधीनगर, गुजरात | | 0402 | Gujarat State Open School, Gandhinagar, Gujarat |

07 हरियाणा

0501 हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड, हांसी रोड, भिवानी

0502 हरियाणा मुक्त विद्यालय, भिवानी

08 हिमाचल प्रदेश

0601 हिमाचल प्रदेश विद्यालय शिक्षा बोर्ड, धर्मशाला

0602 हिमाचल प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, धर्मशाला कांगड़ा

09 जम्मू एवं कश्मीर

0701 जम्मू एवं कश्मीर राज्य विद्यालय शिक्षा बोर्ड, जम्मू

0702 जम्मू एवं कश्मीर राज्य मुक्त विद्यालय, श्रीनगर

10 झारखण्ड

2601 झारखण्ड शैक्षिक परिषद्, रांची

11 कर्नाटक

0801 कर्नाटक स्कूल शिक्षा एवं मूल्यांकनबोर्ड, बैंगलोर

0802 कर्नाटक माध्यमिक शिक्षा परीक्षा बोर्ड, बैंगलौर

0803 कर्नाटक मुक्त विद्यालय, जे.एस.एस. महा विद्यापीठ, मैसूर

12 केरल

0901 केरल सार्वजनिक शिक्षा बोर्ड, परीक्षा भवन, तिरुवनंतपुरम

0902 केरल उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, तिरुवनंतपुरम

0903 केरल राज्य मुक्त विद्यालय, तिरुवनंतपुरम

13 महाराष्ट्र

1101 महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा, पुणे

14 मध्य प्रदेश

1001 मध्य प्रदेश माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, भोपाल

1002 मध्य प्रदेश राज्य मुक्त विद्यालय, भोपाल

1003 मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड, मध्य प्रदेश

15 मणिपुर

1201 मणिपुर उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद्, इम्फाल

1202 मणिपुर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, इम्फाल

16 मेघालय

1301 मेघालय विद्यालय शिक्षा बोर्ड, मेघालय

17 मिजोरम

3001 मिजोरम विद्यालय शिक्षा बोर्ड, चलतलन, एजवल

07. HARYANA

0501 Haryana Board of School Education, Hansi Road, Bhiwani

0502 Haryana Open School, Bhiwani

08. HIMACHAL PRADESH

0601 Himachal Pradesh Board of School Education, Dharamshala

0602 Himachal Pradesh State Open School, Dharamsala, Kangra

09. JAMMU & KASHMIR

0701 J&K State Board of School Education, Jammu

0702 J&K State Open School, Srinagar

10. JHARKHAND

2601 Jharkhand Academic Council, Ranchi

11. KARNATAKA

0801 Karnataka School Education and Assessment Board, Bangalore

0802 Karnataka Secondary Education Examination Board, Bangalore

0803 Karnataka Open School, J.S.S. Maha Vidya Peeth, Mysore

12. KERALA

0901 Kerala Board of Public Examinations, Pareeksha Bhawan, Thiruvananthapuram

0902 Kerala Board of Higher Secondary Education, Thiruvananthapuram

0903 Kerala State Open School, Thiruvananthapuram

13. MAHARASHTRA

1101 Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune

14. MADHYA PRADESH

1001 Madhya Pradesh Board of Secondary Education, Bhopal

1002 M.P. State Open School, Bhopal

1003 Madhya Pradesh Madarsa Board, Madhya Pradesh

15. MANIPUR

1201 Manipur Council of Higher Secondary Education, Imphal

1202 Manipur Board of Secondary Education, Imphal

16. MEGHALAYA

1301 Meghalaya Board of School Education, Meghalaya

17. MIZORAM

3001 Mizoram Board of School Education Chaltlan, Aizawl

18. नागालैंड

1401 नागालैंड विद्यालय शिक्षा बोर्ड, कोहिमा

19. उड़ीसा

1501 उड़ीसा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद्, भुवनेश्वर

1502 उड़ीसा माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, कटक

20. पंजाब

1601 पंजाब विद्यालय शिक्षा बोर्ड, मोहाली

21. राजस्थान

1701 राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर

1702 राजस्थान राज्य मुक्त विद्यालय, जयपुर

22. सिक्किम

1801 मुक्त विद्यालयी शिक्षा और कौशल शिक्षा बोर्ड, सिक्किम

23. तमिलनाडु

1901 तमिलनाडु माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, चेन्नई

1902 तमिलनाडु उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, चेन्नई

1903 तमिलनाडु राज्य मुक्त विद्यालय, चेन्नई

24. तेलंगाना

4701 तेलंगाना माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, हैदराबाद

4702 तेलंगाना बोर्ड ऑफ इंटरनेशनल एजुकेशन, हैदराबाद

4703 तेलंगाना ओपन स्कूल सोसायटी, हैदराबाद

25. त्रिपुरा

2001 त्रिपुरा माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अगरतला, पश्चिमी त्रिपुरा

26. उत्तर प्रदेश

2101 उत्तर प्रदेश हाई स्कूल एवं इंटरमीडिएट शिक्षा बोर्ड, इलाहाबाद

2102 मदरसा शिक्षा बोर्ड, उत्तर प्रदेश

2103 उत्तर प्रदेश माध्यमिक संस्कृत शिक्षा परिषद्, शाहमीना रोड़, लखनऊ, उत्तर प्रदेश

27. उत्तराखण्ड

3401 उत्तराखण्ड विद्यालय शिक्षा परिषद् (यूबीएसई) राम नगर, नैनीताल

28. पश्चिम बंगाल

2201 पश्चिम बंगाल माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, कोलकाता

2202 पश्चिम बंगाल उच्चतर माध्यमिक शिक्षा परिषद्, कोलकाता,

2203 रबिन्द्र मुक्त विद्यालय, पश्चिम बंगाल परिषद्

2204 पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड

29. राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली

2701 दिल्ली बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन (डीबीएसई), दिल्ली

30. अखिल भारतीय बोर्ड

9901 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (पूर्वतः राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय), नई दिल्ली

18. NAGALAND

1401 Nagaland Board of School Education, Kohima

19. ODISHA

1501 Odisha Council of Higher Secondary Education
Bhubaneswar

1502 Odisha Board of Secondary Education, Cuttack

20. PUNJAB

1601 Punjab School Education Board, Mohali

21. RAJASTHAN

1701 Rajasthan Board of Secondary Education, Ajmer
1702 Rajasthan State Open School, Jaipur

22. SIKKIM

1801 Board of Open Schooling and Skill Education Sikkim

23. TAMIL NADU

1901 Tamil Nadu Board of Secondary Education, Chennai
1902 Tamil Nadu Board of Higher Secondary Education,
Chennai

1903 Tamil Nadu State Open School, Chennai

24. TELANGANA

4701 Telangana Board of Secondary Education, Hyderabad
4702 Telangana Board of International Education, Hyderabad
4703 Telangana Open School Society, Hyderabad

25. TRIPURA

2001 Tripura Board of Secondary Education, Agartala,
Tripura West

26. UTTAR PRADESH

2101 U.P. Board of High School & Intermediate Education,
Allahabad
2102 Board of Madrasa Education, Uttar Pradesh
2103 Uttar Pradesh Madhyamik Sanskrit Shiksha Parishad,
Shahmina Road, Lucknow, Uttar Pradesh

27. UTTARAKHAND

3401 Uttarakhand Vidhyaleye Shiksha Parishad (UBSE),
Ramnagar, Nainital.

28. WEST BENGAL

2201 West Bengal Board of Secondary Education, Calcutta
2202 West Bengal Council of Higher Secondary Education, Calcutta
2203 West Bengal Council for Rabindra Open Schooling
2204 West Bengal Board of Madrasa Education

29. NCT OF DELHI

2701 Delhi Board of School Education (DBSE), Delhi

30. ALL INDIA BOARDS

9901 National Institute of Open Schooling (formerly National
Open School), New Delhi

- 9902 केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
- 9903 भारतीय विद्यालय प्रमाणपत्र परीक्षा परिषद्, नई दिल्ली
- 9904 महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद संस्कृत शिक्षा बोर्ड, उज्जैन
- 9905 भारतीय शिक्षा बोर्ड, हरिद्वार
- माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए मान्यता प्राप्त अन्य संस्थान**
- 9801 केंद्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- 9802 गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार
- 9803 सेना शिक्षा निदेशालय, नई दिल्ली
- 9804 अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़
- 9805 जामिया मिलिया हमर्द विश्वविद्यालय
- 9806 बनस्थली विद्यापीठ, बनस्थली, राजस्थान
- 9807 जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली
- 9808 कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय का आईजीसीएसई कार्यक्रम
(अंतर्राष्ट्रीय परीक्षा)
पांच उत्तीर्ण विषय अंग्रेजी सहित ग्रेड ए, बी, सी, डी, ई एवं एफ के साथ (33% या अधिक अंक वाले किसी भी विषय में 'एफ' ग्रेड प्रदान किया जाता है)
- 9809 इंटरनेशनल बैकालॉरियेट एशिया पैसिफिक
- 9810 संपूर्णनानंद संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी (पूर्व मध्यम परीक्षा)

9999 विदेश का कोई मान्यता प्राप्त बोर्ड

विदेशी बोर्ड/विश्वविद्यालय से हाई स्कूल/माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों को एनआईओएस पाठ्यक्रम में प्रवेश पाने के लिए भारतीय विश्वविद्यालय संघ द्वारा यह प्रमाणपत्र देना होगा कि उनकी परीक्षा भारतीय हाई स्कूल/माध्यमिक परीक्षा के समकक्ष है।

- 9902 Central Board of Secondary Education, Delhi
- 9903 Council for Indian School Certificate Examinations, New Delhi
- 9904 Maharishi Sandipani Rashtriya Veda Sanskrit Shiksha Board, Ujjain
- 9905 Bharatiya Shiksha Board, Haridwar
- OTHER INSTITUTES RECOGNISED FOR SECONDARY/Senior Secondary LEVEL**
- 9801 Central Sanskrit University, New Delhi.
- 9802 Gurukul Kangri Vishwavidyalaya, Haridwar,
- 9803 Directorate of Army Education, New Delhi.
- 9804 Aligarh Muslim University, Aligarh.
- 9805 Jamia Millia Hamdard University.
- 9806 Banasthali Vidyapith, Banasthali, Rajasthan
- 9807 Jamia Millia Islamia, New Delhi.
- 9808 IGCSE Programme from University of Cambridge (International Exam)
five passes including English with grade A, B, C, D, E and F ('F' Grade in any subject with 33% or more marks is awarded).
- 9809 International Baccalaureate - Asia Pacific
- 9810 Sampurnanand Sanskrit Vishwavidyalaya, Varanasi (Poorva Madhyama Examination)

9999 Any recognised Board of foreign countries

For learners who possess a High School/Secondary Certificate from any Foreign Board/University and take admission in Senior Secondary course of NIOS are required to attach a certificate from Association of Indian Universities (AIU) to the effect that the examination passed is equivalent to the Indian High School/ Secondary Examination.

अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1. व्यावसायिक शिक्षा क्या है?

व्यावसायिक शिक्षा का अभिप्राय ऐसे प्रशिक्षण और शिक्षा से है जो व्यक्ति को किसी विशेष व्यवसाय अथवा व्यापार के लिए आवश्यक विशिष्ट कौशल और ज्ञान प्रदान करती है। यह प्रायोगिक प्रशिक्षण पर केंद्रित होती है और व्यक्ति को विशिष्ट उद्योगों के क्षेत्रों में रोजगार के लिए तैयार करती है।

2. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) में व्यावसायिक शिक्षा की क्या भूमिका है?

एनआईओएस अपने व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के माध्यम से व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करता है। पूरे देश के साथ-साथ विदेशों में भी शिक्षार्थियों को लचीली और सुलभ व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करना इसका प्रमुख उद्देश्य है। एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करता है, परीक्षाएं आयोजित करता है और प्रमाण पत्र प्रदान करता है।

3. एनआईओएस के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करने के क्या लाभ हैं?

एनआईओएस के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करने के कुछ लाभ इस प्रकार हैं:

- (i) **लचीलापन :** एनआईओएस लचीले अधिगम का विकल्प प्रदान करता है, जिससे शिक्षार्थी अपनी गति और सुविधानुसार अध्ययन कर सकते हैं।
- (ii) **मान्यता :** एनआईओएस को मूल्यांकन और प्रमाणन हेतु दोहरी श्रेणी के अंतर्गत एनसीबीईटी (राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद) द्वारा मान्यता प्रदान की गई है। एनसीबीईटी प्रमाणपत्र प्राप्त करने पर बाजार में बेहतर पहचान, रोजगार क्षमता में बढ़ोत्तरी और स्वीकार्यता सुनिश्चित होती है।

एनआईओएस के व्यावसायिक छिखा पाठ्यक्रम विभिन्न उद्योगों और नियोक्ताओं द्वारा स्वीकार्य हैं। यह मान्यता रोजगार के अवसर में वृद्धि प्रदान करते हैं।

- (iii) **कौशल-आधारित प्रशिक्षण :** प्रायोगिक कौशल पर केंद्रित पाठ्यक्रम यह सुनिश्चित करते हैं कि शिक्षार्थी उनके द्वारा चुने गए क्षेत्र में व्यावहारिक विशेषज्ञता प्राप्त करें। प्रत्येक

1. What is Vocational Education?

Vocational Education refers to the training and education provided to individuals to equip them with specific skills and knowledge required for a particular occupation or trade. It focuses on practical training and prepares individuals for employment in specific industries or sectors.

2. What is the role of the Vocational Education in National Institute of Open Schooling (NIOS)?

NIOS offers a wide range of vocational courses through its Vocational Education Programmes. It aims to provide flexible and accessible vocational education to learners across the country and abroad as well. NIOS develops curriculum, conducts examinations, and awards certificates for vocational courses.

3. What are the benefits of pursuing Vocational Education through NIOS?

Some benefits of pursuing Vocational Education through NIOS include:

- (i) **Flexibility:** NIOS offers flexible learning options, allowing learners to study at their own pace and convenience.
- (ii) **Recognition:** NIOS has been awarded the recognition from NCVET (National Council for Vocational Education & Training) for assessment and certification under the Dual Category. NCVET certificate ensures better recognition, enhanced employability and acceptance in the market.

Vocational Education courses of NIOS are recognized by various industries and employers, enhancing employment opportunities.

- (iii) **Skill-based training:** The courses focus on practical skills; ensuring learners acquire hands-on expertise in their chosen field. Every vocational course has

व्यावसायिक पाठ्यक्रम में सिद्धांत और प्रयोगिक के लिए न्यूनतम संपर्क घटे होते हैं। सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किए गए हैं जो समान मानकीकृत प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु समान मानकीकृत शिक्षण प्रतिफलों के साथ अध्ययन केंद्रों के पास उपलब्ध हैं।

- (iv) **प्रमाणन :** एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूर्ण करने पर एनआईओएस प्रमाणपत्र प्रदान किया जाता है।

4. एनआईओएस द्वारा किस प्रकार के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम कराए जाते हैं?

एनआईओएस विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम कराता है। आप एनआईओएस की वेबसाइट पर उपलब्ध व्यावसायिक विवरणिका से विस्तृत जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। एनआईओएस विभिन्न क्षेत्रों में व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करता है:

minimum contact hours for theory and practical. Training schedules have been developed in all the vocational courses and are available with the study centers to impart uniform standardized training along with uniform standardized learning outcomes.

- (iv) **Certification:** Successful completion of NIOS Vocational Education courses leads to the award of NIOS certificate.

4. What types of Vocational Education courses are offered by NIOS?

NIOS offers a wide range of Vocational Education courses. You can get the detailed information in Vocational Prospectus available at NIOS website. NIOS provides vocational education across various sectors:

| क्र.सं. | क्षेत्र/उप क्षेत्र का नाम | एनआईओएस के पाठ्यक्रम का नाम |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ऑटोमेटिव सेक्टर Automotive Sector | दुपहिया तकनीशियन में प्रमाणपत्र (713) ऑटोमेटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया वाहन)(734) Certificate in Two Wheeler Technician (713) Automotive Service Technician (Four Wheeler) (734) |
| 2 | कंस्ट्रक्शन सेक्टर Construction Sector | कंस्ट्रक्शन सुपरविज़न (सिविल) (620) Construction Supervision (Civil) (620) |
| 3 | प्लम्बिंग सेक्टर Plumbing Sector | प्लम्बिंग (611) पेयजल शुद्धि तकनीशियन (677) Plumbing (611) Drinking Water Purifier Technician (677) |
| 4 | इलेक्ट्रॉनिक्स और एचडब्ल्यू सेक्टर Electronics & HW Sector | टी.वी. की मरम्मत (604) रेडियो एवं टेप रिकॉर्डर की मरम्मत (703,704) रेफ्रिजरेशन एवं रेडियो तकनीशियन (709,710) सौर ऊर्जा तकनीशियन (253) कम्प्यूटर हार्डवेयर संयोजन एवं अनुरक्षण (663) T.V Repairing (604) Radio and T.V Technician (703,704) Refrigeration and Air Conditioning (709,710) Solar Energy Technician (253) Computer Hardware Assembly and Maintenance (663) |
| 5 | विद्युत सेक्टर Power Sector | हाउस वायरिंग एवं बिजली के उपकरणों की मरम्मत (601) बिजली तकनीशियन (701, 702) House Wiring & Electrical Appliance Repairing (601) Electrical Technician (701, 702) |
| 6 | लकड़ी और बढ़ीगिरी सेक्टर Wood & Carpentry Sector | बढ़ीगिरी (252) फर्नीचर एवं केबिनेट मेकिंग (354) Carpentry (252) Furniture and Cabinet Making (354) |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | परिधान सेक्टर Apparel Sector | कटाई एवं सिलाई (605) पोशाक निर्माण (606) बेसिक सिलाई कौशल (461) बच्चों के परिधान (462) महिलाओं के परिधान (463) पुरुषों के परिधान (494) कटाई एवं सिलाई में में एडवांसड प्रमाणपत्र (676) Cutting and Tailoring (605) Dress Making (606) Basic Stitching Skills (461) Children's Wear (462) Ladies Wear (463) Men's Wear (494) Advanced Certificate in Cutting & Tailoring (676) |
| 8 | सौंदर्य और कल्याण सेक्टर Beauty & Wellness | सौंदर्य संबद्धन एवं बालों की देखभाल (612) सौंदर्य उपचार (640) बालों की देखभाल व स्टाइलिंग (641) हाथों व पैरों की देखभाल (642) Beauty Culture and Hair Care (612) Beauty Therapy (640) Hair Care and Styling (641) Hand and Foot Care (642) |
| 9 | खाद्य उद्योग सेक्टर Food Industry | बेकरी एवं कन्फेक्शनरी (256) खाद्य संरक्षण (358) फल एवं सब्जियों का संरक्षण (363) Bakery and Confectionery (256) Food Processing (358) Preservation of Fruits & Vegetables (363) |
| 10 | हस्तशिल्प और कालीन सेक्टर Handicrafts & Carpets | भारतीय कढाई में प्रमाणपत्र (628) Certificate in Indian Embroidery (628) |
| 11 | पर्यटन और आतिथ्य सेक्टर Tourism & Hospitality | लांड्री सेवाएं (255) गृह व्यवस्था (356) कैटरिंग प्रबंधन (357) होटल स्वागत कार्यालय संचालन (360) खाद्य उत्पादन प्रबंधन में डिप्लोमा (725) खाद्य और पेय संचालन में डिप्लोमा (726) गृह व्यवस्था एवं रखरखाव में डिप्लोमा (727) होटल स्वागत कार्यालय में डिप्लोमा (728) बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में डिप्लोमा (729) Laundry Services (255) House-Keeping (356) Catering Management (357) Hotel Front Office Operations (360) Diploma in Food Production Management (Cookery) (725) Diploma in Food and Beverage Operations (726) Diploma in Housekeeping and Maintenance (727) Diploma in Front Office Operations (728) Diploma in Bakery and Confectionery (729) |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | प्रबंधन सेक्टर Management Sector | आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा (412-415) आशुलिपि (हिंदी/अंग्रेजी) (424-425) टक्कण (हिंदी/अंग्रेजी) (322-323) Diploma in Modern Secretarial Practice (412-415) Stenography (Hindi & English)- 424 &425 Typewriting (Hindi &English)- 322 &323 |
| 13 | बैंकिंग, वित्त और बीमा सेक्टर Banking, Finance and Insurance Sector | बीमा सेवाओं में डिप्लोमा (456-460) Diploma in Insurance Services (456-460) |
| 14 | व्यवसाय प्रक्रिया प्रबंधन (सब-सेक्टर) Business Process Management | सीआरएम - डोमेस्टिक वॉयस(661) डेस्कटॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र (613) डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (632) CRM Domestic Voice (661) Certificate in Desktop Publishing (613) Certificate in Data Entry Operations(632) |
| 15 | भविष्य के कौशल (सब-सेक्टर) Future Skills | वेब डिजाइनिंग एण्ड डेवलपमेंट (622) वेब डेवलपमेंट (660) Certificate in Web Designing and Development (622) Web Development (660) |
| 16 | आईटी सेवाएँ (सब-सेक्टर) IT Services | कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र (711-712) कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र (631) बेसिक कम्प्यूटिंग (608) Certificate in Computer Applications (711 & 712) Certificate in Computer and Office Applications (631) Basic Computing (608) |
| 17 | कृषि - संबद्ध गतिविधियाँ Agriculture Allied Activities | मधुमक्खी पालन (650) मुर्गी पालन (653) Bee Keeping (650) Poultry Farming (653) |
| 18 | फार्म मशीनरी, उपकरण संचालन, वानिकी, पर्यावरण, नवीकरणीय ऊर्जा प्रबंधन और अपशिष्ट प्रबंधन Forestry, Environment and Renewable Energy Management and Waste Management | बांस की खेती (673) Bamboo Cultivation (673) |
| 19 | कृषि उद्योग (सब सेक्टर) Agriculture Industries | मशरूम उत्पादन (618) मृदा एवं उर्वरक प्रबंधन (362) पौध संरक्षण (351) Mushroom Production (618) Soil and Fertilizers Management (362) Plant Protection (351) |
| 20 | कृषि फसल उत्पादन (सब सेक्टर) Agriculture Crop Production | धान की खेती(652) वर्मिकम्पोस्टिंग (621) Paddy Farming (652) Vermicomposting (621) |
| 21 | फार्म मशीनरी, उपकरण संचालन एवं मरम्मत Farm Machinery, Equipment Operation and maintenance | मूलभूत ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा (452-455) Diploma in Basic Rural Technology (452-455) |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | स्वास्थ्य देखभाल (सब-सेक्टर) Healthcare | आयुर्वेदिक थेरेपी (721-722) आयुर्वेदिक सहायक (665) पंचकर्मा सहायक (666) हौम्योपैथी डिस्पेंसिंग (718-719) सामुदायिक स्वास्थ्य (449-451) वृद्धों की देखभाल प्राकृतिक चिकित्सा एवं योग विज्ञान में डिप्लोमा (811-822) Ayurveda Therapy (721-722) Ayurveda Assistant (665) Panchkarma Assistant (666) Homeopathy Dispensing (718-719) Community Health (449-451) Care of Elderly Diploma in Naturopathy and Yogic Science (811-822) |
| 23 | स्वास्थ्य सेवा सेक्टर Allied Health | मेडिकल लेबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा (डीएमएलटी) (474-477) मेडिकल लेबोरेट्री टैक्नोलॉजी में डिप्लोमा (डीएमएलटी) (471-473) रेडियोग्राफी में डिप्लोमा Diploma in Medical Laboratory Technology (DMLT) (474-477) Diploma in Medical Imaging Technology (DMIT) (471-473) Diploma in Radiography (430-435) |
| 24 | खेल, शारीरिक शिक्षा, स्वास्थ्य और अवकाश सेक्टर Sports, Physical Education, Fitness & Leisure | योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम (495-499) Yoga Teachers' Training Programme (495-499) |
| 25 | शिक्षा, प्रशिक्षण एवं शोध Education, Training & Research | प्रारंभिक बाल देखरेख एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र (ईसीसीई) (439-441) खिलौना निर्माण एवं आनंददायक अधिगम (416-418) Certificate in Early Childhood Care and Education (ECCE) (439-441) Certificate in Toy Making and Joyful Learning (416-418) |

5. व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में किसका नामांकन किया जा सकता है?

व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम करने का इच्छुक शिक्षार्थी व्यावसायिक विवरणिका की तालिका-I में दी गई न्यूनतम योग्यता जैसी प्रवेश आवश्यकताओं के अनुसार पंजीकरण करा सकता है। प्रवेश के लिए न्यूनतम आयु चुने गए कार्यक्रम के अनुसार 11 से लेकर 18 वर्ष तक अलग-अलग रखी गई है। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए कोई अधिकतम आयु सीमा नहीं है।

एनआईओएस रोजगार अथवा बाल मजदूरी (निषेध और विनियमन) अधिनियम, 1986 के प्रावधानों की दृष्टि से कोई जिम्मेदारी नहीं लेता।

6. मैं 12वीं कक्षा का शिक्षार्थी हूं। क्या मैं एक से अधिक व्यावसायिक विषय ले सकता हूं?

व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को शैक्षिक विषयों के साथ एकीकृत करना एनआईओएस की एक अनूठी विशेषता है। यह अनूठी सुविधा आपको 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाणपत्र प्राप्त करने

5. Who can enroll in NIOS Vocational Education programmes?

Any learner, who is interested in pursuing a Vocational Education programme can register as per the entry requirements in terms of minimum qualifications, as given at Table I of Vocational Prospectus. Minimum age for admission varies from 11 years to 18 years depending upon the programme selected. There is no upper age limit for the Vocational Courses.

NIOS does not take any responsibility with regard to employment or the provisions of the Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986.

6. I am a student of 12th class. Can I take more than one vocational subject?

Integration of Vocational Courses with Academic subjects is a unique feature of NIOS. This unique feature helps you to combine Vocational courses with regular Academic subjects to earn a 10th/12th class

हेतु नियमित शैक्षिक विषयों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को संयोजित करने में मदद करती है। इस सुविधा ने शिक्षा की विभिन्न स्ट्रीमों के बीच का अंतर कम किया है। यद्यपि एक समय में शिक्षार्थी केवल एक व्यावसायिक विषय ले सकता है।

7. क्या व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए कोई वित्तीय सहायता का विकल्प उपलब्ध है?

जी हाँ, एनआईओएस महिला उम्मीदवारों और अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, दिव्यांगों और भूतपूर्व सैनिकों की श्रेणी के शिक्षार्थियों को शुल्क में छूट प्रदान करता है। शुल्क संरचना का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड व्यावसायिक विवरणिका में उपलब्ध है।

8. मैं अपने स्थानीय क्षेत्र में एवीआई ढूँढ़ने में असमर्थ हूँ। मुझे क्या करना चाहिए?

यदि आपको अपने स्थानीय क्षेत्र में एवीआई नहीं मिल रहा है, तो आप आस-पास के जिलों अथवा शहरों में एवीआई खोजने पर विचार करें। आस-पास के क्षेत्रों में अपनी पसंद के विषयों का पता लगाएं और ऐसे पाठ्यक्रम में नामांकन करने पर विचार करें जो आपकी रुचियों और लक्ष्यों के अनुरूप हो।

हाल ही में एनआईओएस ने व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने के लिए एक ही राज्य/जिले में घर का पता और अध्ययन केंद्र होना चाहिए, ऐसी आवश्यकता को हटा दिया है। फिर भी शिक्षार्थी यह ध्यान रखें कि प्रायोगिक परीक्षा उसी एवीआई में आयोजित की जाएगी और सिद्धांत परीक्षा भी एवीआई के उसी राज्य/जिले में आयोजित की जाएगी। किसी भी परिस्थिति में परीक्षा केंद्र को बदलने पर विचार नहीं किया जाएगा।

9. मुझे कैसे पता चलेगा कि किस पाठ्यक्रम के लिए पंजीकरण करना है?

आप अपनी रुचि और आवश्यकता के आधार पर पाठ्यक्रम चुन सकते हैं। व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की सूची व्यावसायिक विवरणिका की तालिका-I पर दी गई है।

10. मैं कब प्रवेश ले सकता/सकती हूँ?

आप वर्ष भर ऑनलाइन प्रवेश ले सकते/सकती हैं।

11. मैं एनआईओएस में व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए कैसे आवेदन कर सकता/सकती हूँ?

एनआईओएस में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए आवेदन करने हेतु आपको एनआईओएस की कार्यालयी वेबसाइट www.nios.ac.in <https://voc.nios.ac.in> पर जाना

certificate. This facility has bridged the gap between different streams of education. However, only one vocational subject can be taken by a learner in at a time.

7. Are there any financial assistance options available for vocational education courses?

Yes, NIOS provides relaxation of fees for female candidates and exempted categories such as SC/ST, Divyans and Ex-servicemen. The details of fee structure are available in the vocational prospectus on the NIOS website.

8. I am unable to find an AVI in my local area. What should I do?

If you cannot find an AVI in your local area, consider expanding your search to nearby districts or cities. Explore your options in nearby areas and consider enrolling in a course that aligns with your interests and goals.

NIOS has recently delinked the requirement of home address and study centres in same state/district for taking admission in vocational courses. However, the learner should keep in mind that the examination for practicals will be held in the same AVI and theory examination will also be held in the same state/district as of AVI. No change of examination centre would be entertained under any circumstance.

9. How do I know which course to register for?

You can choose a course depending upon your interest and requirement. List of vocational courses is given on Table I of the Vocational Prospectus.

10. When can I take Admission?

You can take admission online throughout the year.

11. How can I apply for a Vocational Education course at NIOS?

To apply for a Vocational Education course at NIOS, you need to visit the official NIOS website www.nios.ac.in or <https://voc.nios.ac.in> and follow

होगा और वहां उल्लिखित ऑनलाइन आवेदन प्रक्रिया का पालन करना होगा। इसमें ऑनलाइन पंजीकरण, बाछित पाठ्यक्रम का चयन करना और शुल्क का भुगतान करना शामिल है।

12. एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की अवधि क्या है?

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की अवधि विशिष्ट पाठ्यक्रम के आधार पर भिन-भिन होती है। इसमें छह माह और एक वर्ष के प्रमाणपत्र और डिप्लोमा पाठ्यक्रम से लेकर दो वर्ष के एडवांस प्रमाणपत्र और डिप्लोमा पाठ्यक्रम तक शामिल हैं। सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अवधि का उल्लेख एनआईओएस वेब पोर्टल पर उपलब्ध व्यावसायिक विवरणिका में किया गया है।

13. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों का प्रायोगिक प्रशिक्षण कहाँ आयोजित किया जायेगा?

प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई)/दिव्यांगों की शिक्षा के लिए विशेष मान्यता प्राप्त संस्थान (एसएआईडी) प्रायोगिक प्रशिक्षण और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आयोजित करेगा, जिसमें सार्वजनिक परीक्षा में बैठने वाले शिक्षार्थी को शामिल होना अनिवार्य है।

14. व्यावसायिक पाठ्यक्रम के शिक्षार्थी के लिए कक्षाएँ कहाँ आयोजित की जाती हैं? क्या शिक्षार्थी के लिए अध्ययन केंद्र पर जाना अनिवार्य है?

अध्ययन केंद्र कहे जाने वाले प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थानों (एवीआई) में कक्षाएं आयोजित की जाती हैं। एवीआई सिद्धांत के साथ-साथ प्रायोगिक कक्षाएं लेने के लिए भी उत्तरदायी होता है। सिद्धांत परीक्षा किसी अन्य केंद्र पर आयोजित की जाती है जो सार्वजनिक परीक्षा से पहले आवृट्टि किया जाता है, यद्यपि प्रायोगिक परीक्षा एवीआई में ही आयोजित की जाएगी। आपको अध्ययन केंद्र पर अवश्य ही जाने की सलाह दी जाती है इससे आपको आपके पाठ्यक्रम, परीक्षा पैटर्न, प्रायोगिक गतिविधियों, प्रवेश या परीक्षा के संबंध में महत्वपूर्ण जानकारी आदि के बारे में उचित मार्गदर्शन प्राप्त होता है।

15. शिक्षार्थी अध्ययन सामग्री कहाँ से प्राप्त कर सकता/सकती है?

शिक्षार्थी को अध्ययन सामग्री उसका एवीआई/एसएआईडी प्रदान करेगा।

16. पंजीकरण कराने के बाद क्या मैं अपना एवीआई और पाठ्यक्रम बदल सकता/सकती हूँ?

जी नहीं। प्रवेश की पुष्टि के बाद आप अपना एवीआई

the online application process outlined there. It involves online registration, selecting the desired course and payment of fees.

12. What is the duration of NIOS Vocational Education courses?

The duration of NIOS Vocational Education courses varies depending on the specific course. It ranges from six months and one year Certificate and Diploma courses to two year Advanced Certificate and Diploma courses. The duration of all the vocational courses are mentioned in the Vocational Prospectus available on the NIOS web portal.

13. Where the practical training of vocational courses will be conducted?

The Accredited Vocational Institute (AVI)/Special Accredited Institute for Education of Divyangs (SAIED) will organize practical training and Personal Contact Programmes, which are compulsory to attend to appear in the public examination.

14. Where are the classes held for a vocational learner? Is it essential for the learner to visit the study centre?

The classes will be held at the study centre called as Accredited Vocational Institute (AVI). The AVI is responsible for taking up the classes including Theory & Practical. The theory examination shall be held at a different centre which shall be allocated before the final examination, however the practical examination shall be held in the AVI itself. It is advisable and essential to visit the study centre so that appropriate guidance is provided to you regarding your syllabus, examination pattern, hands on practical activities, important information regarding admission or examination, etc.

15. From where do a learner can obtain study material?

The learner's AVI/SAIED will provide the study material.

16. Can I change my AVI centre and course after taking admission?

No, you will not be able to change your AVI center

पाठ्यक्रम नहीं बदल सकते। अतः अपना एवीआई और पाठ्यक्रम ध्यान से चुनें।

17. क्या एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम नियोक्ताओं और उद्योगों द्वारा मान्यता प्राप्त हैं?

जी हाँ, एनआईओएस भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस के पाठ्यक्रम उद्योग विशेषज्ञों, शिक्षाविदों, उद्यमियों, क्षेत्र कौशल परिषद् आदि के दल की भागीदारी से तैयार किए गए हैं। अधिगम प्रतिफलों के साथ एक बाजार संचालित मानकीकृत पाठ्यक्रम तैयार किया गया है जिसके परिणामस्वरूप पाठ्यक्रम के लिए प्रायोगिक पुस्तिका के साथ-साथ स्व-शिक्षण सामग्री तैयार की गई है। शिक्षार्थियों के लिए मल्टीमीडिया सहायता भी विकसित की गई है। इसे उद्योग के मानकों और आवश्यकताओं के अनुरूप बनाने के लिए सभी उपाय सुनिश्चित किए जाते हैं।

18. क्या मैं अपनी नियमित पढ़ाई अथवा नौकरी के साथ-साथ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की पढ़ाई भी कर सकता/सकती हूँ?

जी हाँ, एनआईओएस की व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली लचीली है। आप अपनी नियमित पढ़ाई अथवा नौकरी के साथ-साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रम भी कर सकते/सकती हैं। एनआईओएस आपकी गति से अधिगम की सुविधा प्रदान करता है, जिससे आप अपनी समय-सारणी प्रभावी ढंग से बना सकते हैं।

19. आर्थिक रूप से संपन्न ना होने के बावजूद मैं व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करना चाहता/चाहती हूँ। क्या कोई विशेष प्रवधान है?

एनआईओएस महिला शिक्षार्थियों और छूट प्राप्त वर्ग जैसे भूतपूर्व सैनिकों, दिव्यांगों, अ.जा./अ.ज.जा. को शुल्क में छूट प्रदान करता है। कमजोर वर्ग और अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति वर्ग से संबंधित महिला शिक्षार्थियों के लाभ के लिए, एनआईओएस ने 5 क्षेत्रों में मुक्त कौशल केंद्र (एमकेके) स्थापित किए हैं, जो आवश्यक बुनियादी ढांचे से सुसज्जित कौशल प्रयोगशालाएं हैं। वर्तमान में भुवनेश्वर (ओडिशा), बांकुरा (पश्चिमी बंगाल), कोडरमा (झारखण्ड), मेहसाणा (गुजरात) तथा अमेठी (उत्तर प्रदेश) में मुक्त कौशल केंद्र स्थापित किए गए। मुक्त कौशल केंद्र लक्षित समूह को निःशुल्क कौशल प्रशिक्षण प्रदान करता है। वर्तमान में इन मुक्त कौशल केंद्रों में उपलब्ध पाठ्यक्रमों की सूची व्यावसायिक विवरणिका में उपलब्ध है।

20. क्या मुझे मिलने वाले प्रमाणपत्र पर पत्राचार अथवा दूरस्थ शिक्षा प्रमाण पत्र लिखा होगा?

जी नहीं, एनआईओएस व्यावसायिक कार्यक्रम पत्राचार पाठ्यक्रम

after admission. Therefore, choose your AVI and course carefully.

17. Are NIOS Vocational Education courses recognized by employers and industries?

Yes, NIOS is an autonomous institution under Ministry of Education, Govt of India. NIOS courses are developed with involvement of a team comprising of industry experts, academia, entrepreneurs, Sector Skill Council etc. A standardized market driven curriculum along with learning outcomes are developed resulting in development of the self learning material along with practical manual for the course. Multi media support for the learners are also developed. All measures are taken to ensure that it aligns with industry standards and requirements.

18. Can I pursue Vocational Education courses alongside my regular studies or job?

Yes, one of the advantages of NIOS Vocational Education is its flexibility. You can pursue vocational courses alongside your regular studies or job. NIOS provides the convenience of self-paced learning, allowing you to manage your time effectively.

19. I am financially constrained but eager to pursue vocational education. What is the ideal opportunity?

NIOS offers fee concession to female learners and to the exempted category such as ex-servicemen, divyangs, SC/ST. For the benefit of female learners belonging to weaker section and belonging to SC/ST, NIOS has established Mukta Kaushal Kendra (MKK) at 5 regions, which are skill labs equipped with the required infrastructure. The MKKs are established currently at Bhubaneswar (Odisha), Bankura (West Bengal), Koderma (Jharkhand), Mehsana (Gujarat) and Amethi (Uttar Pradesh). The MKKs provide skill training free of cost to the target group. The list of courses available at these MKKs at present are available in the Vocational Prospectus.

20. Will I get the certificate mentioning Correspondence or Distance learning certificate?

No, NIOS Vocational Programmes are not

नहीं हैं। एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति के माध्यम से प्रदान करता है। इन पाठ्यक्रमों में आवश्यक संपर्क घंटे होते हैं जिन्हें अध्ययन केंद्रों पर पढ़ा जाना चाहिए, जिसमें सभी शिक्षार्थियों के लिए सिद्धांत और प्रायोगिक प्रशिक्षण दोनों में भाग लेना अनिवार्य है। आंतरिक मूल्यांकन पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग है और इसे सभी शिक्षार्थियों द्वारा किया जाना चाहिए।

21. मैं परीक्षा कब दे सकता/सकती हूँ?

आप आवश्यक अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद अपनी सुविधा के अनुसार (आवश्यक परीक्षा शुल्क का भुगतान करने के बाद) परीक्षा दे सकते हैं। परीक्षाएं वर्ष में दो बार अप्रैल-मई और अक्टूबर-नवंबर में आयोजित होती हैं। आप पांच वर्ष की पंजीकरण अवधि में अधिकतम नौ बार परीक्षाएं देकर अपना पाठ्यक्रम पूरा कर सकते हैं। हालांकि शिक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे परीक्षा की तिथियों की घोषणा के बारे में एनआईओएस की वेबसाइट से अद्यतन जानकारी प्राप्त करते रहें।

22. शिक्षार्थी को परीक्षा के लिए पंजीकरण कब कराना होगा?

अप्रैल-मई परीक्षा के लिए 15 जनवरी तक और अक्टूबर-नवंबर परीक्षा के लिए 15 जुलाई तक अंतिम तिथियां हैं। कृपया अद्यतन जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट देखते रहें।

23. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की प्रायोगिक परीक्षाएँ कहाँ आयोजित की जाती हैं?

प्रायोगिक परीक्षाएं शिक्षार्थियों के संबंधित एवीआई/एसएआईडी में आयोजित की जाती हैं।

24. क्या एनआईओएस के स्वास्थ्य देखभाल और पराचिकित्सा पाठ्यक्रम राज्य परिषदों द्वारा मान्यता प्राप्त हैं?

एनआईओएस, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक मान्यता प्राप्त बोर्ड है। एनआईओएस द्वारा प्रस्तावित स्वास्थ्य देखभाल और पराचिकित्सा पाठ्यक्रम शैक्षिक और उद्योग विशेषज्ञों के सहयोग से डिजाइन किए गए हैं। हालाँकि, राज्य परिषदों द्वारा प्रदान की गई मान्यता किसी राज्य विशेष के नियमों और विनियमों पर निर्भर करती है। मेडिकल लेबरेटरी टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा और इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा जैसे पराचिकित्सा पाठ्यक्रम भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए) के सहयोग से कराए जाते हैं। एनआईओएस ने भारतीय चिकित्सा संघ (आईएमए) के साथ समझौता ज्ञापन किया है।

Correspondence Courses. NIOS offers vocational courses through Open and Distance Learning mode. These courses have essential contact hours which needs to be covered at the study centers, which is mandatory for all learners to attend for undertaking both theory and practical training. Internal assessment is an integral part of the course and needs to be undertaken by all the learners.

21. When can I appear for the examination?

You may appear for examination (after paying the required examination fee) as per your convenience after completing the requisite study period. Examinations are conducted twice a year, in April–May and then in October–November. You can avail as many as nine chances to clear your course in five years of the registration period. The learners are however, advised to keep themselves updated on the declaration of exam dates as regularly informed and updated on the NIOS website.

22. When the learner has to register for examination?

For April-May examination: upto 15th January and for October-November examination: upto 15th July are the cut off dates. Please keep yourself updated by checking on the NIOS website.

23. Where are the practical examinations of vocational courses held?

The practical examinations are conducted in the respective AVI /SAIED of the learners.

24. Are NIOS healthcare and paramedical courses recognized by State councils?

NIOS is a recognized board under Ministry of Education, Government of India. The healthcare and paramedical courses offered by NIOS are designed in collaboration with academic and industry experts. However, recognition by State councils is depending upon the rules and regulations of particular State. The paramedical courses such as Diploma in Medical Laboratory Technology and Diploma in Imaging Technology are offered in collaboration with Indian Medical Association (IMA). NIOS has a Memorandum of Understanding with IMA.

25. क्या मैं एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम पूर्ण करने के बाद उच्च शिक्षा प्राप्त कर सकता/सकती हूँ।

जी हाँ, एनआईओएस से व्यावसायिक पाठ्यक्रम पूर्ण करने से उच्च शिक्षा और व्यवसाय में उन्नति के विभिन्न अवसर खुल सकते हैं। आप संबंधित क्षेत्रों में स्नातक अथवा स्नातकोत्तर डिग्री जैसे प्रासंगिक उच्च शिक्षा कार्यक्रमों के लिए आवेदन कर सकते/सकती हैं। इसके अतिरिक्त, व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को सफलतापूर्वक पूर्ण करने पर संबंधित क्षेत्र में आपका ज्ञान और कौशल बढ़ेगा। अच्छी व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करने पर आप आगे की शिक्षा, विशेषज्ञता अथवा अपने हितों और लक्ष्यों के अनुरूप अपना करियर चुनने का निर्णय ले सकते/सकती हैं।

26. क्या एनआईओएस अपने पाठ्यक्रमों को पूरा करने के बाद उच्च अध्ययन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा प्रदान करता है?

एनआईओएस अन्य संस्थानों में उच्च अध्ययन करने के लिए सीधे क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा प्रदान नहीं करता। हालाँकि, उच्च शिक्षा कार्यक्रमों के लिए आवेदन करते समय एनआईओएस पाठ्यक्रमों को पूरा करने से प्राप्त ज्ञान और कौशल लाभप्रद हो सकते हैं। एनआईओएस आईटीआई उत्तीर्ण कर चुके शिक्षार्थियों के साथ-साथ आईटीआई कर रहे शिक्षार्थियों को क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की सुविधा प्रदान करता है ताकि उन्हें आगे गतिशीलता प्राप्त करने में सक्षम बनाया जा सके।

आईटीआई शिक्षार्थी अपने तीन एनएसक्यूएफ अनुरूप पाठ्यक्रमों को टीओसी योजना के अंतर्गत एनआईओएस में स्थानांतरित करवा सकते हैं और माध्यमिक/ उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए एक भाषा सहित दो शैक्षिक विषय ले सकते हैं। अधिक जानकारी एनआईओएस वेबपोर्टल पर उपलब्ध है।

27. मैं प्रवेश रिकॉर्ड में नाम, जन्मतिथि आदि को कैसे सही कर सकता/सकती हूँ?

प्रवेश रिकॉर्ड में सुधार नियमानुसार ही किया जायेगा। यदि, शिक्षार्थी के व्यक्तिगत विवरण, पते, फोटो आदि में कोई विसंगति है, तो उसे ई-सेवाओं के माध्यम से ठीक किया जा सकता है।

28. क्या मैं हिंदी में परीक्षा दे सकता/सकती हूँ?

आप सविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल किसी भी भारतीय भाषा में परीक्षा दे सकते/सकती हैं। हालाँकि एनआईओएस द्वारा प्रदत्ता की जाने वाली स्वअध्ययन सामग्री हिंदी/अंग्रेजी अथवा कुछ पाठ्यक्रमों में उर्दू में भी होगी। अधिक विवरण के लिए विवरणिका देखें।

25. Can I pursue higher education after completing NIOS Vocational courses?

Yes, completing NIOS vocational courses can open up various opportunities for higher education and career advancement. You can apply for relevant higher education programs, such as Bachelor's or Master's degrees in relevant fields. Additionally, successful completion of the vocational courses can increase your knowledge and skills in the field. With the increased horizons and opportunities, you can make informed decisions about further education, specialization, or pursuing specific career paths that align with your interests and goals.

26. Does NIOS offer credit transfer facilities for pursuing higher studies after completing their courses?

NIOS does not provide direct credit transfer facilities for pursuing higher studies at other institutions. However, the knowledge and skills gained from completing NIOS courses can be advantageous when applying for higher education programs. NIOS provides Transfer of Credit (TOC) facility for subjects to ITI pass-out as well as pursuing learners so as to enable them to have vertical mobility.

The ITI learners can get their three NSQF compliant courses transferred to NIOS under the TOC scheme and take up two/one academic subjects including one language for getting a Secondary/Sr Secondary certificate. More details are available on the NIOS webportal.

27. How can I correct Name, Date of Birth etc. in the admission record?

The correction in the admission record will be made as per rules only. In case, there is any discrepancy in learner's personal details, address, photo etc., the same may be corrected through e-services.

28. May I appear for the exam in Hindi?

You may write the examination in any scheduled Indian Language. However the SLM provided by NIOS will be either Hindi/English or in few courses in Urdu too. Check the Prospectus for details.

- 29. क्या मैं व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए जब चाहो तब परीक्षा में शामिल हो सकता/सकती हूँ?**

जी नहीं, वर्तमान में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए जब चाहो तब परीक्षा की कोई सुविधा नहीं है।

- 30. व्यावसायिक परीक्षाओं का परिणाम कितने दिनों के भीतर घोषित किया जाता है?**

सामान्यतः अंतिम परीक्षा समाप्त होने के 4 सप्ताह बाद परिणाम घोषित कर दिए जाते हैं।

- 31. मैंने एनआईओएस को पाठ्यक्रम शुल्क का भुगतान पहले ही ऑनलाइन कर दिया है, फिर भी भुगतान के दौरान यह उल्लिखित किया गया कि शेष शुल्क का भुगतान एवीआई को करना होगा। यह भुगतान क्यों किया जाएगा?**

व्यावसायिक पाठ्यक्रम शुल्क साझा मॉडल पर आधारित होता है, जिसमें शिक्षार्थियों के पाठ्यक्रम शुल्क का एक हिस्सा एवीआई को दिया जाता है और दूसरा हिस्सा एनआईओएस में प्राप्त किया जाता है। एवीआई को अपने केंद्र में कक्षाओं के संचालन के लिए अलग से शुल्क का भुगतान किया जाता है, इसलिए यह बहुत महत्वपूर्ण है कि शेष शुल्क का भुगतान व्यावसायिक विवरणिका में उल्लिखित राशि के अनुसार एवीआई को किया जाए। स्व-अध्ययन सामग्री के लिए एवीआई को कोई अतिरिक्त शुल्क के भुगतान की आवश्यकता नहीं है।

- 32. व्यावसायिक शिक्षा के बारे में अधिक जानकारी के लिए मैं एनआईओएस से कैसे संपर्क कर सकता/सकती हूँ?**

एनआईओएस द्वारा प्रदान की जाने वाली व्यावसायिक शिक्षा के बारे में अधिक जानकारी के लिए आप एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in पर जा सकते/सकती हैं अथवा हेल्पलाइन नंबर 1800 180 9393 पर संपर्क कर सकते/सकती हैं। आप मार्गदर्शन और सहायता के लिए एनआईओएस के निकटतम क्षेत्रीय केंद्र पर भी जा सकते/सकती हैं।

- 33. एनआईओएस का प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थान (एवीआई) बनने के लिए प्रत्यायन हेतु कोई संस्थान कैसे आवेदन कर सकता है?**

कोई भी संस्थान जो एनआईओएस का अध्ययन केंद्र बनना चाहता है और एक पॉलिटेक्निक/एनजीओ/केवीके/व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थान/संबद्ध स्कूल है, तो वह एनआईओएस से प्रत्यायन प्राप्ति करने हेतु आवेदन कर सकता है। आवेदक संस्थान एनआईओएस की वेबसाइट पर जाकर ई-प्रत्यायन लिंक का चयन कर सकता है और प्रत्यायन हेतु आवश्यक दिशानिर्देशों/मानदंडों आदि को पढ़ने के बाद आगे बढ़

- 29. Can I appear in On-Demand Exam for Vocational courses?**

No, presently there is no On-demand examination facility for Vocational courses.

- 30. Within how many days result of Vocational exams are declared?**

Generally the results are declared 4 weeks after the last examination is over.

- 31. I have already paid the course fee online to NIOS, however it is mentioned during payment that the remaining fee has to be paid to the AVI. Why is that payment to be made?**

Vocational programmes are based on fee sharing model wherein one share of the learners course fee is given to the AVI and one share is received at NIOS. The AVI is paid separate fees for the conduct of classes in their centre, so it is very important that the remaining fees be paid to the AVI as per the amount mentioned in the Vocational prospectus. There is no need to pay any additional amount to the AVI for the Self-Learning Materials.

- 32. How can I contact NIOS for more information about Vocational Education?**

For more information about Vocational Education offered by NIOS, you can visit the NIOS website www.nios.ac.in or contact the helpline no. – 1800 180 9393. You can also visit the nearest NIOS Regional Center for guidance and support.

- 33. How can an Institution apply for accreditation to become the Accredited Vocational Institution (AVI) of NIOS?**

Any Institution willing to become the study centre of NIOS and is an Polytechnic/NGO/KVK/Vocational Training Institute/Affiliated schools can apply for accreditation with NIOS. The applicant institute can visit the NIOS website and select the link – e-accreditation and proceed further after going through the guidelines/norms etc which are essential for accreditation purposes. The applying institution

सकता है। आवेदन करने वाले संस्थान को विशेष व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए एनआईओएस प्रत्यायन मानदंडों के अनुसार उनके पास उपलब्ध बुनियादी ढांचे की जांच करनी चाहिए। एनआईओएस में प्रत्यायन प्रक्रिया पूरी तरह से ऑनलाइन है और ऑफलाइन आवेदनों पर विचार नहीं किया जाएगा।

34. शिक्षार्थियों को प्रदान किए जाने वाला शिकायत तंत्र क्या है?

यदि एवीआई में शिक्षार्थी की समस्याओं का समाधान नहीं होता है, तो शिक्षार्थी क्षेत्रीय केंद्र पर जा सकता है अथवा निदेशक व्यावसायिक शिक्षा को dirvoc@nios.ac.in पर लिख सकता है अथवा विद्यार्थी सहायता सेवा विभाग से संपर्क कर सकता है/dirsss@nios.ac.in पर मेल लिख सकता/सकती है।

35. पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करने के बाद मुझे कौन-सा प्रमाणपत्र प्राप्त होगा?

भारत सरकार ने 14 सितंबर, 1990 के एक संकल्प, संख्या एफ-5-24/90, भारत के राजपत्र में 20 अक्टूबर 1990 को प्रकाशित, के द्वारा एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक अपने व्यावसायिक, तकनीकी और शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है। इसकी एक प्रति परिशिष्ट -‘ग’ पर उपलब्ध है। पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूर्ण होने पर, जैसा भी मामला हो उन्हें एनआईओएस प्रमाणपत्र/ डिप्लोमा प्रदान किया जाएगा।

should check for the infrastructure that is available with them as per the NIOS accreditation norms for that particular vocational course. Accreditation process at NIOS are completely online and offline applications are not entertained.

34. What is the grievance mechanism provided to the learners?

In case the issues and problems of the learner are not solved in the AVI, then the learner can write or visit the Regional Centre and or write to the Director Vocational Education at dirvoc@nios.ac.in or contact write mail to the Student Support Service Department at dirsss@nios.ac.in.

35. What certificate will I get after passing a course?

The Government of India has vested NIOS with the authority to examine and certify learners registered with it in vocational, technical and academic courses upto pre-degree level through Resolution No. F-5-24/90 dated 14th September 1990 published in Gazette of India dated 20 October 1990. A copy of the same is available at Appendix-C. They would be given NIOS Certificate/Diploma, as the case may be on successful completion of the course.

पीएम ई-विद्या 20 चैनल पर एनआईओएस व्यावसायिक पाठ्यक्रम



मुक्त विद्यावाणी पर सजीव पीसीपी

एनआईओएस विभिन्न व्यावसायिक विषयों पर सजीव और इन्टरेक्टिव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) आयोजित करता है। ये पीसीपी कार्यक्रम एनआईओएस वेबसाइट तथा यूट्यूब चैनल पर निम्नांकित लिंक्स पर उपलब्ध हैं।

- www.nios.ac.in
- <https://www.youtube.com/c/NIOSMuktaVidyaVaniRadioVahini>

सजीव पीसीपी के दौरान शिक्षार्थी फोन नं. 0120-4626949 और टॉल फ्री नं. 18001802543 पर सोमवार से शुक्रवार अपराह्न 3.00 बजे से अपराह्न 3.45 बजे तक प्रश्न पूछ सकते हैं।

दूरदर्शन फ्री डिश, डिश टीवी सैट टॉप बाक्स तथा जियो टीवी के माध्यम से

माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक तथा व्यावसायिक शिक्षार्थियों के लिए

उच्च गुणवत्ता वाले एनआईओएस शैक्षणिक चैनल उपलब्ध हैं

अन्य डीटीएच ऑपरेटर भी अपनी प्रणाली के माध्यम से इन चैनलों का प्रसारण कर रहे हैं

पीएम ई-विद्या चैनल 20 को दृश्यून करें।

NIOS COURSES ON CHANNEL PM e-Vidya 20



Live PCPs on Mukta Vidya Vani

NIOS conducts live and interactive Personal Contact Programmes (PCPs) on various Vocational Subjects. These live PCPs are available on NIOS website and Youtube channel on following links:

- www.nios.ac.in
- <https://www.youtube.com/c/NIOSMuktaVidyaVaniRadioVahini>

Learners may ask questions during live PCP on phone number 0120-4626949 and Toll Free No. 1800 180 2543 between 3.00 PM to 3.45 PM Monday to Friday

Dedicated High Quality NIOS Education Channels on DTH available for Secondary/Senior Secondary Vocational and Vocational Students through Doordarshan Free Dish, Dish TV Set Top Box and JIO TV

Other DTH Operators are also relaying these channels through their system
Tune to Channel PM e-VIDYA 20

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस)

शिक्षार्थी सहायता केंद्र (एलएससी)

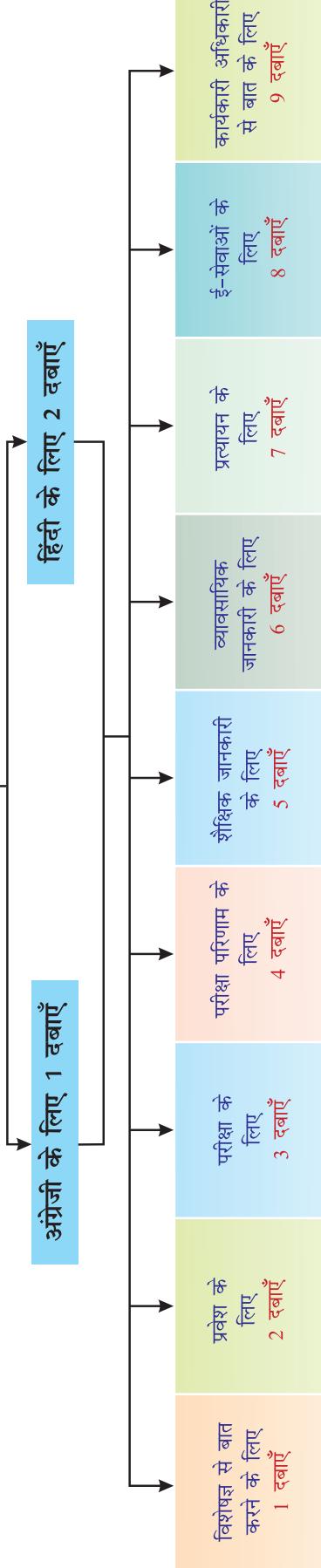
एनआईओएस का मानना है और वह आशा करता है कि, शिक्षार्थियों को प्रवेश लेते समय एवं पढ़ाई के दौरान कोई समस्या न आए और उनको कोई शिकायत न हो। फिर भी, एनआईओएस ने ई-मेल, अंतः क्रियात्मक स्वर-अनुबोधन प्रणाली (आईवीआएस) और टॉल फ्री नं. द्वारा शिक्षार्थी संबंधी विभिन्न समस्याओं के निवारण के लिए शिक्षार्थी सहायता केंद्र (एलएससी) की स्थापना की है। एनआईओएस के शिक्षार्थी सहायता केंद्र की संरचना की चित्रात्मक प्रस्तुति नीचे दी गई है :-

1800 180 9393 डॉयल करे

एनआईओएस में स्वागत है

अंग्रेजी के लिए 1 दबाएँ

हिन्दी के लिए 2 दबाएँ



विकल्पों को फिर से सुनने के लिए * दबाएं

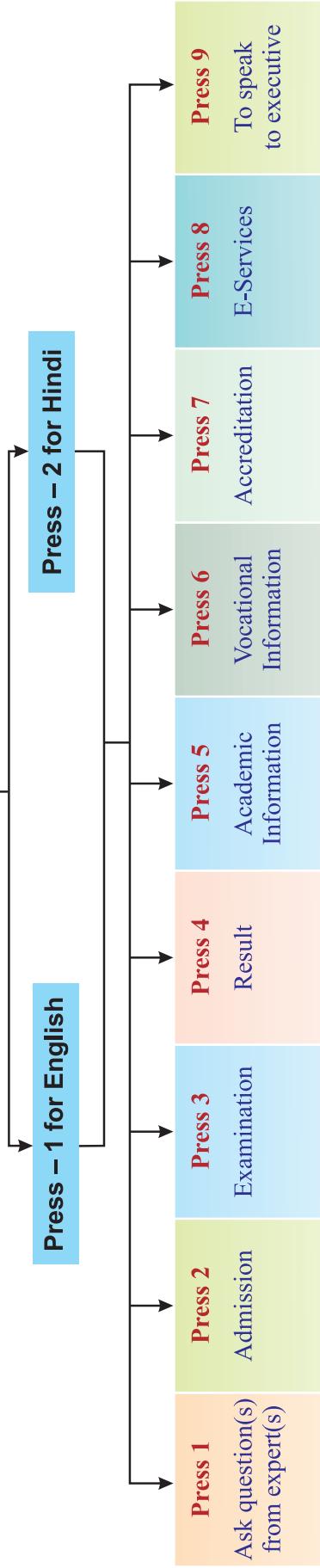
National Institute of Open Schooling (NIOS)

Learner Support Centre (LSC)

NIOS believes and hopes that learners do not face any problem and do not have any grievance while taking admission and during their studies. In this context, NIOS has established the Learner Support Centre (LSC) to redress learners related various issues through email, Interactive Voice Response System (IVRS) and Toll free No. A diagrammatic presentation of the framework of the Learner Support Services (LSC) of NIOS is given below.

Dial 1800 180 9393

Welcome to NIOS



To hear options again, Press*

- व्यावसायिक MOOCs पाठ्यक्रमों के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर जाएं।

स्वयं (SWAYAM) पर उपलब्ध पाठ्यक्रम: सौंदर्य उपचार, पंचकर्म सहायक, मधुमक्खी पालन, योग शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम,

- सीआरएम - डोमेस्टिक वॉयस, सामुदायिक स्वास्थ्य, बालों की देखभाल एवं स्टाइलिंग, मशरूम उत्पादन, बेसिक कम्प्यूटिंग, कुकुट पालन एवं ऑटोमोटिव सर्विस तकनीशियन (चौपहिया वाहन)।

इन व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए स्वयं (SWAYAM) पोर्टल - www.swayam.gov.in/NIOS पर जाएं।



Check out for Vocational MOOCs Courses on NIOS website.

Courses available on SWAYAM : Beauty Therapy, Panchkarma Assistant, Bee Keeping, Yoga Teachers Training Programme, CRM - Domestic Voice, Community Health, Hair Care Styling, Mushroom Production, Basic Computing, Poultry Farming and Automotive Service Technician (Four Wheeler).

Enroll in these Vocational Courses on SWAYAM Portal - www.swayam.gov.in/NIOS.

- एनआईओएस के व्यावसायिक कार्यक्रम पत्राचार पाठ्यक्रम नहीं हैं। इन पाठ्यक्रमों में आवश्यक संपर्क घंटे होते हैं जो अध्ययन केंद्रों पर पूरे कराए जाते हैं, साथ ही सभी शिक्षार्थियों को सिद्धांत और प्रयोग दोनों का प्रशिक्षण लेना अनिवार्य है।

NIOS Vocational Programmes are not Correspondence Courses. These courses have essential contact hours which needs to be covered at the study centres, which is mandatory for all learners to attend for undertaking both theory and practical training.

- व्यावसायिक कार्यक्रमों से संबंधित स्व-अध्ययन सामग्री की 300 से अधिक स्कैन की गई/सॉफ्ट प्रतियाँ राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट (www.nios.ac.in) पर उपलब्ध हैं।

Around 300 scanned/soft copies of Self Learning Material pertaining to Vocational Programmes are available on National Institute of Open Schooling website (www.nios.ac.in).

शिक्षार्थी की जिम्मेदारियाँ : एक नज़र में

Responsibility of a Learner: At a Glance

- निर्देश ध्यानपूर्वक पढ़े बिना प्रवेश के लिए ऑन लाइन आवेदन फॉर्म न भरें।
- प्रवेश के लिए ऑन लाइन आवेदन फॉर्म में कोई भी कॉलम रिक्त न छोड़ें।
- सहायक दस्तावेजों को स्कैन किए बिना प्रवेश के लिए ऑन लाइन आवेदन फॉर्म जमा न करें।
- अनधिकृत एजेंसियों के बहकावे में न आएं, जो परीक्षा में आपकी सफलता की झूठी गारंटी देती हैं।
- जैसा कि प्रवेश के लिए आवेदन फार्म में लिखा गया है, किसी को भी प्रवेश तथा परीक्षा के लिए निर्धारित शुल्क के अलावा अतिरिक्त राशि का भुगतान न करें।
- अपने विषय में आयोजित होने वाले व्यक्तिगत संपर्क/प्रशिक्षण कार्यक्रम (पीसीपी एवं पीटीपी) में अवश्य उपस्थित हों, जिन्हें प्रदान करना सभी एवीआई के लिए अनिवार्य है।
- अनुचित साधनों के उपयोग में लिप्त न हों जैसे; नकल करना, अपने स्थान पर दूसरे व्यक्ति से परीक्षा दिलाना आदि।
- एसएमएस अलर्ट के लिए अपनी कार्य कर रही ई-मेल आईडी और मोबाइल नंबर दें। क्योंकि सभी जानकारी आपकी ई-मेल आईडी और मोबाइल नंबर पर दी जाएगी।
- Provide your valid e-mail ID and mobile number for SMS alerts because all communication will be given on your email ID and mobile number.

आपको अपनी पढ़ाई के दौरान, यदि आवश्यकता हो, तो एनआईओएस के बारे में अधिकांश जानकारी एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध है। कृपया www.nios.ac.in पर लॉग ऑन करें।

जब भी शिक्षार्थी एनआईओएस अध्ययन केंद्रों अथवा संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों के साथ पत्राचार करें, कृपया अपनी संदर्भ संख्या, नाम, नामांकन संख्या और पूरा पता लिखना न भूलें।

Whenever you communicate with NIOS Study Centres or concerned Regional Centres, please do not forget to mention your reference number, name, enrolment number and complete address.

➤ Do not miss out the Personal Contact/Training Programmes (PCPs & PTP) in your course, which all AVIs mandatorily need to provide to you on compulsory basis.

➤ Do not indulge in unfair means such as copying, impersonation etc.

लघुरूप/Abbreviations

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ► एनएसक्यूएफ - राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क | ► NSQF - National Skills Qualifications Framework |
| ► एमएसडीई - कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय | ► MSDE - Ministry of Skill Development and Entrepreneurship |
| ► एवीआई - प्रत्यायित व्यावसायिक संस्था | ► AVI - Accredited Vocational Institute |
| ► एमओटी - वस्त्र मंत्रालय | ► MoT - Ministry of Textiles |
| ► पीसीपी - व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम | ► PCP - Personal Contact Programme |
| ► एमओयू - समझौता ज्ञापन | ► MoU - Memorandum of Understanding |
| ► बीपीएल - गरीबी रेखा से नीचे | ► BPL - Below Poverty Line |
| ► सीएससी - सामान्य सेवा केंद्र | ► CSC - Common Service Centre |
| ► एनओएस - राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक | ► NOS - National Occupational Standards |
| ► एसएआईडी - दिव्यांगों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ | ► SAIED - Special Accredited Institutions for Education of Divyans |
| ► एनसीवीईटी - राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण परिषद् | ► NCVET - National Council for Vocational Education & Training |

| Notes | टिप्पणियाँ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. In the event of some doubt arising in the interpretation of provisions, practices and rules, the decision of the Chairman, NIOS will be final.</p> <p>2. NIOS reserves the right to amend, modify or alter any of these rules and bring them into effect through notification. Once notified, the rules would come into force.</p> <p>3. If the last date so specified happens to be a public holiday i.e. Saturday/Sunday the next working day will automatically be treated as the last date for the purpose.</p> <p>4. Every care has been taken to print correct information to the minutest possible level. NIOS, however is not responsible for any inadvertent mistakes cropping up during printing and publishing of the Prospectus.</p> | <p>1. प्रावधानों, व्यवहारों और नियमों की व्याख्या में उत्पन्न संदेह की स्थिति में अध्यक्ष, एनआईओएस का निर्णय अंतिम होगा।</p> <p>2. एनआईओएस के पास इन नियमों में संशोधन, सुधार अथवा परिवर्तन का अधिकार सुरक्षित है और अधिसूचना द्वारा इन्हें प्रभाव में लाया जाएगा। एक बार अधिसूचित होने पर इन्हें लागू कर दिया जाएगा।</p> <p>3. निर्धारित अंतिम तिथि को यदि सार्वजनिक अवकाश, शनिवार, रविवार होगा तो इसके लिए अगला कार्य दिवस स्वतः ही अंतिम तिथि के रूप में मान्य होगा।</p> <p>4. यद्यपि प्रत्येक स्तर पर सही जानकारी के मुद्रण का पूरा ध्यान रखा गया है। फिर भी विवरणिका के मुद्रण एवं प्रकाशन के दौरान अनजाने में हुई त्रुटियों के लिए एनआईओएस उत्तरदायी नहीं होगा।</p> |

याद रखने योग्य महत्वपूर्ण तिथियाँ

Important Dates to Remember

- दोनों ब्लॉकों में ऑनलाइन प्रवेश वर्ष भर खुले हैं/Online admission are open throughout the year in two blocks :

ब्लॉक 1 : 01 जनवरी से 30 जून तक | Block 1 : 1st January to 30th June

ब्लॉक 2 : 01 जुलाई से 31 दिसंबर तक | Block 2 : 1st July to 31st December

- सार्वजनिक परीक्षा के लिए पंजीकरण (परीक्षा शुल्क सहित)/Registration for Public Examination (with examination fee)

(क) अप्रैल-मई परीक्षा / (A) April-May Examination

1 जनवरी से 15 जनवरी तक : विलंब शुल्क के बिना

1st January to 15th January : without late fee

16 जनवरी से 20 जनवरी तक : रु. 100 प्रति विषय/पेपर

16th January to 20th January : with late fee of Rs. 100/- per subject/paper

21 जनवरी से 25 जनवरी तक : रु. 1500 समेकित विलंब शुल्क के साथ

21st January to 25th January : with consolidated late fee of Rs. 1500/-

(ख) अक्टूबर-नवंबर परीक्षा / (B) October-November Examination

01 जुलाई से 15 जुलाई तक : विलंब शुल्क के बिना / 1st July to 15th July : without late fee

16 जुलाई से 20 जुलाई तक : रु. 100 प्रति विषय/पेपर / 16th July to 20th July : with late fee of Rs. 100/- per subject/paper

21 जुलाई से 25 जुलाई तक : रु. 1500 समेकित विलंब शुल्क के साथ / 21st July to 25th July : with consolidated late fee of Rs. 1500/-

- परीक्षा परिणाम की घोषणा : अंतिम परीक्षा समाप्त होने के 8-10 सप्ताह के भीतर

Declaration of Result of Examination : 8 to 10 weeks after the last paper is over

नोट/Note:

- उपर्युक्त तिथियाँ अस्थायी हैं, अतः शिक्षार्थीयों को सलाह दी जाती है कि एनआईओएस पोर्टल से अद्यतन जानकारी प्राप्त करें।
The above dates are tentative, therefore the learner is advised to check updates from the NIOS portal.
- एनआईओएस द्वारा प्रवेश संबंधित एवीआई/एसएआईडी की योग्यता के लिए आवंटित सीटों की उपलब्धता को ध्यान में रखते हुए 'पहले आओ पहले पाओ' के आधार पर प्रदान किए जाते हैं।
Admissions are granted strictly on First Come First Serve basis subject to eligibility and availability of seats allotted to the respective AVI/SAIED by the NIOS.

विश्व की सबसे बड़ी मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली
The Largest Open Schooling System in the World



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था)

(An Autonomous Institution under Ministry of Education, Govt. of India)

ए-24-25, सेक्टर-62, नोएडा, उ.प्र. / A-24-25, Sector-62, NOIDA, UP

वेबसाइट/Website: www.nios.ac.in | टोल फ्री नं. Toll Free No. 1800 180 9393